



# RENCANA STRATEGIS 2025-2029

**MADRASAH ALIYAH NEGERI 6  
JAKARTA TIMUR**



man6jakarta



man6jkt.sch.id



man6jakarta



man6jakarta

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala karena atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, Rencana Strategis (Renstra) MAN 6 Jakarta tahun 2025-2029 dapat disusun dengan baik. Renstra ini merupakan panduan strategis bagi MAN 6 Jakarta dalam menjalankan program-program pembangunan dan pengembangan pendidikan selama lima tahun ke depan.

Renstra MAN 6 Jakarta tahun 2025-2029 disusun berdasarkan Rencana Pembangunan jangka Menengah Nasional (RPJMN) tahun 2025-2029 dan berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) tahun 2005-2025, serta hasil evaluasi pelaksanaan pembangunan pendidikan di madrasah dan aspirasi seluruh pemangku kepentingan. Proses penyusunannya mengacu pada metode dan kerangka berpikir yang ditetapkan dalam peraturan perundang-undangan terkait perencanaan strategis satuan pendidikan.

Renstra ini memuat visi, misi, tujuan, dan sasaran MAN 6 Jakarta untuk periode 2025-2029, dengan fokus pada pencapaian tujuan pendidikan yang berkualitas dan berkarakter. Renstra ini juga mengintegrasikan empat pilar pembangunan pendidikan, yaitu peningkatan mutu pendidikan, penguatan tata kelola madrasah, pengembangan sumber daya manusia, dan peningkatan sarana prasarana, yang diterjemahkan ke dalam program-program prioritas madrasah.

Renstra MAN 6 Jakarta tahun 2025-2029 diharapkan dapat menjadi pedoman utama dalam penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RKT) serta acuan bagi seluruh warga madrasah dalam melaksanakan tugas dan fungsi masing-masing. Dengan demikian, Renstra ini diharapkan dapat mendukung pencapaian visi dan misi madrasah serta berkontribusi pada pembangunan pendidikan nasional.

Jakarta, 31 Desember 2025

Kepala Madrasah,



RETNO DEWI UTAMI



KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 6 JAKARTA TIMUR  
NOMOR 149 TAHUN 2025

TENTANG  
PENETAPAN RENCANA STRATEGIS  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 6 JAKARTA TIMUR  
TAHUN 2025-2029  
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 6 JAKARTA TIMUR

- Menimbang : bahwa sebagai tindak lanjut dari Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1361 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2025-2029, perlu menetapkan Keputusan Kepala Madrasah Aliyah Negeri 6 Jakarta Timur tentang Rencana Strategis Madrasah Aliyah Negeri 6 Jakarta Timur Tahun 2025-2029.
- Mengingat : 1. Pasal 17 ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945  
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);  
3. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 2008 tentang Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 166, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4916) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 61 Tahun 2024 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 39 Tahun 2008 tentang Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 225, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6994);  
4. Undang-Undang Nomor 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2045 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 194, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6987);  
5. Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 97, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4664);  
6. Peraturan Presiden Nomor 152 Tahun 2024 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 348);  
7. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2025-2029 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 19);  
8. Peraturan Presiden Nomor 80 Tahun 2025 tentang Penyusunan Rencana Strategis dan Rencana Kerja Kementerian Lembaga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 114);  
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 19 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama;  
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 33 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 1070)

11. Peraturan Menteri Agama Nomor 17 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2025-2029;
12. Keputusan Menteri Agama Nomor 1361 Tahun 2025 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Agama Nomor 1100 Tahun 2024 Tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Pada Kementerian Agama Tahun 2025-2029;

Memperhatikan : Surat Kepala Madrasah Aliyah Negeri 6 Jakarta Timur tentang Penyusunan Renstra 2025-2029 bagi Satker Madrasah Aliyah Negeri 6 Jakarta Timur;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 6 JAKARTA TIMUR TENTANG RENCANA STRATEGIS MADRASAH ALIYAH NEGERI 6 JAKARTA TIMUR TAHUN 2025-2029.
- KESATU : Menetapkan Rencana Strategis Madrasah Aliyah Negeri 6 Jakarta Timur Tahun 2025-2029 sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Kepala Madrasah;
- KEDUA : Menetapkan Rencana Strategis Madrasah Aliyah Negeri 6 Jakarta Timur Tahun 2025-2029 yang terdiri atas:
- a. Narasi Rencana Strategis MAN 6 Jakarta Timur Tahun 2025-2029 sebagaimana tercantum dalam Lampiran I;
  - b. Matriks Kinerja dan Pendanaan sebagaimana tercantum dalam Lampiran II;
  - c. Matriks Pendanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara serta Sumber Pendanaan Lain yang Sah terhadap Kegiatan Prioritas/Proyek Prioritas Kementerian/Lembaga sebagaimana tercantum dalam Lampiran III;
  - d. Matriks Metadata sebagaimana tercantum dalam Lampiran IV; yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- KETIGA : Rencana Strategis MAN 6 Jakarta Timur Tahun 2025 – 2029 digunakan sebagai pedoman dalam melakukan penyusunan: a. rencana strategis satuan kerja; b. program prioritas menteri; c. rencana kerja tahunan; d. rencana kerja anggaran; e. perjanjian kinerja; f. pohon kinerja organisasi; g. sasaran kinerja pegawai; dan h. dokumen perencanaan serta kebijakan lainnya
- KEEMPAT : Segala biaya yang timbul sebagai akibat ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Madrasah Aliyah Negeri 6 Jakarta Timur Tahun Pelajaran 2025-2029;
- KELIMA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ditetapkan di Jakarta

Pada tanggal 31 Desember 2025

KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 6  
JAKARTA TIMUR,



KESTINO DEWI UTAMI

## DAFTAR ISI

|                                                                                 |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| KATA PENGANTAR .....                                                            | ii   |
| KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH .....                                                 | iii  |
| DAFTAR ISI .....                                                                | iv   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                             | vi   |
| DAFTAR SINGKATAN .....                                                          | vii  |
| DAFTAR TABEL .....                                                              | viii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                         | 2    |
| 1.1 Kondisi Umum .....                                                          | 2    |
| 1.1.1. Hasil Evaluasi Pencapaian Program dan Kegiatan<br>Renstra 2020-2024..... | 2    |
| 1.1.2. Hasil Aspirasi Masyarakat Terkait Kinerja MAN 6<br>Jakarta .....         | 22   |
| 1.2 Potensi Dan Permasalahan .....                                              | 41   |
| 1.2.1 Potensi yang dimiliki.....                                                | 41   |
| 1.2.2 Permasalahan yang dihadapi .....                                          | 53   |
| 1.2.3 Analisa SWOT Jangka Menengah (Eksternal dan<br>Internal) .....            | 54   |
| BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN .....                                     | 58   |
| 2.1 Visi Dan Misi.....                                                          | 58   |
| 2.2 Tujuan .....                                                                | 61   |
| 2.3 Sasaran Kegiatan .....                                                      | 63   |
| 2.4 Rumusan Pengukuran/Metadata .....                                           | 85   |
| 2.5 Identifikasi Manajemen Risiko Pembangunan Nasional .....                    | 98   |
| BAB III TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN.....                              | 119  |
| 3.1 Target Kinerja .....                                                        | 119  |
| 3.2 Kerangka Pendanaan .....                                                    | 129  |
| BAB IV PENUTUP.....                                                             | 132  |
| LAMPIRAN                                                                        |      |
| 1. Matriks Kinerja dan Pendanaan                                                |      |
| 2. Metadata Indikator Kinerja                                                   |      |
| 3. Berita Acara                                                                 |      |
| 4. SK Tim Penyusun Renstra MAN 6 Jakarta Timur                                  |      |

## DAFTAR GAMBAR

| No        | Keterangan                                                                                                                    | Hal |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1  | Hasil Survei Persepsi Kualitas Pelayanan MAN 6 Jakarta                                                                        | 23  |
| Gambar 2  | Hasil Survey Persepsi Anti Korupsi MAN 6 Jakarta                                                                              | 24  |
| Gambar 3  | Akun Instagram MAN 6 Jakarta                                                                                                  | 27  |
| Gambar 4  | Akun Youtube MAN 6 Jakarta                                                                                                    | 28  |
| Gambar 5  | Channel Whatsapp MAN 6 Jakarta                                                                                                | 29  |
| Gambar 6  | Partisipasi Orangtua Murid di Komite MAN 6 Jakarta                                                                            | 30  |
| Gambar 7  | MAN 6 Jakarta di Ulasan Google                                                                                                | 31  |
| Gambar 8  | Dashboard Admin Aplikasi Jurnal Mengajar                                                                                      | 33  |
| Gambar 9  | Tampilan Aplikasi Jurnal Mengajar di akun Guru                                                                                | 33  |
| Gambar 10 | Aplikasi Anyaman di Playstore dan tampilan aplikasinya                                                                        | 35  |
| Gambar 11 | Logo Sidayat dan tampilan aplikasinya                                                                                         | 36  |
| Gambar 12 | Karsa membawa prestasi MAN 6 di Tahun 2025 mencapai 122 Prestasi Tingkat Internasional                                        | 38  |
| Gambar 13 | Pelatihan Siswa untuk Petugas Ibadah MAN 6 Jakarta                                                                            | 39  |
| Gambar 14 | Saluran Informasi MAN 6 Jakarta Timur                                                                                         | 41  |
| Gambar 15 | Pembinaan Guru dan tenaga Kependidikan                                                                                        | 42  |
| Gambar 16 | Pelatihan dan penggunaan TIK pada Guru dan Tenaga Pendidikan                                                                  | 43  |
| Gambar 17 | Karya Buku GTK MAN 6 Jakarta Tahun 2025 hasil berbagai pelatihan menulis tahun 2020-2024                                      | 44  |
| Gambar 18 | MAN 6 Memperoleh Penghargaan ke-GTK MAN 6 Jakarta Tahun 2026 : Proses pembinaan berkelanjutan dan konsisten GTK MAN 6 Jakarta | 44  |
| Gambar 19 | Siswa/i MAN 6 Jakarta Meraih Prestasi di Ajang Jakarta Madrasah Competition                                                   | 46  |
| Gambar 20 | Siswa/i MAN 6 Jakarta Mengikuti Lomba Riset                                                                                   | 47  |
| Gambar 21 | Tangkapan Layar pada aplikasi SIMT Kemendikdamen                                                                              | 47  |
| Gambar 22 | Akreditasi Madrasah MAN 6 Jakarta 2025-2029                                                                                   | 48  |
| Gambar 23 | Capaian MAN 6 Jakarta sebagai Adiwiyata tingkat Kota Jakarta Timur                                                            | 51  |
| Gambar 24 | Workshop Persiapan Adiwiyata Tingkat Provinsi                                                                                 | 52  |



## DAFTAR SINGKATAN

|               |                                                                                             |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKK           | Asesmen Kompetensi Kepala                                                                   |
| ANYAMAN       | Aplikasi Asesmen MAN 6 Jakarta Timur                                                        |
| APBN          | Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara                                                      |
| BMN           | Barang Milik Negara                                                                         |
| BOS           | Bantuan Operasional Sekolah                                                                 |
| CITRA ENAM    | Cerdas, Transparan, dan Ramah Akses MAN 6 Jakarta                                           |
| GTK           | Guru dan Tenaga Kependidikan                                                                |
| IKPA          | Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran                                                      |
| IKRO          | Indikator Kinerja Rincian Output                                                            |
| IKSK          | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan                                                          |
| KARSA         | Karya Akademik Riset Siswa Aktif                                                            |
| KPPN          | Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara                                                      |
| MAN           | Madrasah Aliyah Negeri                                                                      |
| OP            | Opname Physis                                                                               |
| PHBS          | Perilaku Hidup Bersih dan Sehat                                                             |
| PIP           | Program Indonesia Pintar                                                                    |
| PLH           | Pendidikan Lingkungan Hidup                                                                 |
| PPKBM         | Pemantau Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar                                              |
| RENSTRA       | Rencana Strategis                                                                           |
| RKT           | Rencana Kerja Tahunan                                                                       |
| RO            | Rincian Output                                                                              |
| SAHABAT AMAL  | Santri Hadir Bantu Tampil Beramal                                                           |
| SAKIP         | Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah                                            |
| SIDAYAT       | Sistem Data dan Pelayanan Terpadu                                                           |
| SITANAM       | Sistem Informasi Tata Kelola Madrasah                                                       |
| SOP           | Standar Operasional Prosedur                                                                |
| SPM           | Standar Pelayanan Minimal                                                                   |
| SPAN-UM PTKIN | Seleksi Prestasi Akademik Nasional –<br>Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri |
| SNBP          | Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi                                                       |
| SNBT          | Seleksi Nasional Berdasarkan Tes                                                            |
| TIK           | Teknologi Informasi dan Komunikasi                                                          |
| WBK           | Wilayah Bebas dari Korupsi                                                                  |
| WBBM          | Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani                                                       |



## DAFTAR TABEL

| No       | Keterangan                                                              | Hal |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1  | Realisasi Capain Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 1  | 3   |
| Tabel 2  | Realisasi Capain Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 2  | 5   |
| Tabel 3  | Realisasi Capain Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 3  | 6   |
| Tabel 4  | Realisasi Capain Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 4  | 8   |
| Tabel 5  | Realisasi Capain Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 5  | 9   |
| Tabel 6  | Realisasi Capain Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 6  | 10  |
| Tabel 7  | Realisasi Capain Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 7  | 11  |
| Tabel 8  | Realisasi Capain Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 8  | 12  |
| Tabel 9  | Realisasi Capain Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 9  | 13  |
| Tabel 10 | Realisasi Capain Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 10 | 14  |
| Tabel 11 | Realisasi Capain Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 11 | 15  |
| Tabel 12 | Realisasi Capain Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 12 | 17  |
| Tabel 13 | Realisasi Capain Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 13 | 18  |
| Tabel 14 | Realisasi Capain Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 14 | 19  |
| Tabel 15 | Realisasi Capain Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 15 | 21  |
| Tabel 16 | Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan Tahun 2020-2024                     | 42  |
| Tabel 17 | Jumlah Guru PNS dan Non PNS Sudah Sertifikasi Tahun 2020-2024           | 42  |
| Tabel 18 | Pemanfaatan TIK MAN 6 Jakarta pada Pembelajaran                         | 43  |
| Tabel 19 | Jumlah Pemberitaan Kegiatan MAN 6 Jakarta                               | 45  |
| Tabel 20 | Jumlah Siswa MAN 6 Jakarta Menang Akademik/Non-akademik tahun 2020-2024 | 46  |
| Tabel 21 | Jumlah Siswa yang Lolos PTN/PTKIN tahun 2020-2024                       | 49  |
| Tabel 22 | Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 1                             | 65  |
| Tabel 23 | Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 2                             | 66  |
| Tabel 24 | Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 3                             | 68  |
| Tabel 25 | Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 4                             | 69  |
| Tabel 26 | Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 5                             | 70  |
| Tabel 27 | Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 6                             | 72  |

|          |                                                                                                                      |     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 28 | Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 7                                                                          | 73  |
| Tabel 29 | Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 8                                                                          | 75  |
| Tabel 30 | Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 9                                                                          | 77  |
| Tabel 31 | Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 10                                                                         | 78  |
| Tabel 32 | Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 11                                                                         | 80  |
| Tabel 33 | Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 12                                                                         | 81  |
| Tabel 34 | Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 13                                                                         | 82  |
| Tabel 35 | Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 14                                                                         | 84  |
| Tabel 36 | Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 15                                                                         | 85  |
| Tabel 37 | Rumusan Pengukuran/Metadata<br>Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan Rencana Strategis MAN 6<br>Jakarta Tahun 2025-2029 | 87  |
| Tabel 38 | Manajemen Risiko Pembangunan Nasional (MRPN)<br>Rencana Strategis MAN 6 Jakarta Tahun 2025-2029                      | 101 |
| Tabel 39 | CASCADING KINERJA KEPALA MADRASAH<br>MADRASAH ALIYAH NEGERI 6 JAKARTA TIMUR TAHUN 2025-2029                          | 111 |
| Tabel 40 | Target Kinerja MAN 6 Jakarta Timur Tahun 2025-2029                                                                   | 121 |
| Tabel 41 | Kerangka Pendanaan MAN 6 Jakarta Timur Tahun 2025-2029                                                               | 130 |

# **BAB 1**

# **PENDAHULUAN**



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Kondisi Umum

##### 1.1.1 Hasil Evaluasi Pencapaian Program dan Kegiatan Renstra 2020-2024

Pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) MAN 6 Jakarta Tahun 2020–2024 merupakan bagian dari upaya madrasah dalam mendukung arah kebijakan Kementerian Agama Republik Indonesia. Seluruh program dan kegiatan yang dijalankan berorientasi pada pencapaian visi Kementerian Agama Tahun 2020–2024, yaitu: *“Terwujudnya Masyarakat Indonesia yang Taat Beragama, Rukun, Cerdas, dan Sejahtera Lahir Batin dalam Rangka Mewujudkan Indonesia yang Berdaulat, Mandiri, dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong Royong.”*

Menindaklanjuti visi nasional tersebut, MAN 6 Jakarta Timur merumuskannya ke dalam visi madrasah, yakni *“Terwujudnya Generasi Unggul dalam Prestasi, Kompetitif, Berkarakter Kebangsaan, Berwawasan Lingkungan, yang Berlandaskan Iman dan Taqwa.”* Visi ini menjadi landasan utama dalam perumusan arah kebijakan, tujuan strategis, serta pelaksanaan seluruh program madrasah selama periode 2020–2024.

Seluruh program strategis MAN 6 Jakarta Timur diarahkan untuk mendukung pencapaian visi tersebut melalui penguatan kualitas akademik, pembentukan karakter peserta didik, serta pengembangan budaya madrasah yang religius dan moderat. Nilai iman dan takwa menjadi fondasi utama dalam setiap proses pendidikan, sementara penguatan karakter kebangsaan diwujudkan melalui integrasi nilai toleransi, moderasi beragama, dan semangat kebhinekaan dalam kurikulum maupun kegiatan pengembangan diri peserta didik.

Dalam rangka mewujudkan generasi yang unggul dan kompetitif, madrasah menetapkan kebijakan peningkatan mutu pembelajaran yang berorientasi pada penguasaan pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Pendekatan pembelajaran tidak hanya menekankan capaian akademik, tetapi juga mendorong peserta didik untuk memiliki kemampuan berpikir kritis, berdaya saing, serta mampu ber

adaptasi dalam dinamika sosial yang majemuk.

Sejalan dengan visi berwawasan lingkungan, MAN 6 Jakarta Timur mengintegrasikan kepedulian terhadap lingkungan hidup dalam kegiatan pembelajaran dan budaya madrasah. Upaya ini diarahkan untuk membentuk

peserta didik yang memiliki kesadaran ekologis, bertanggung jawab, serta mampu menerapkan nilai-nilai keberlanjutan dalam kehidupan sehari-hari.

Secara keseluruhan, visi MAN 6 Jakarta Timur menjadi kerangka strategis dalam penyusunan dan pelaksanaan RENSTRA periode 2020–2024, sekaligus menjadi acuan evaluasi kinerja madrasah. Melalui implementasi visi tersebut secara konsisten, MAN 6 Jakarta Timur berkomitmen menghasilkan lulusan yang unggul dalam prestasi, berkarakter kebangsaan, berwawasan lingkungan, serta memiliki landasan iman dan takwa yang kuat.

Sebagai bentuk akuntabilitas publik dan refleksi atas pelaksanaan program kerja, MAN 6 Jakarta melakukan evaluasi menyeluruh terhadap pelaksanaan Renstra 2020–2024. Evaluasi ini bertujuan untuk menilai sejauh mana target sasaran strategis yang telah ditetapkan berhasil direalisasikan, serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan kendala yang dihadapi dalam implementasinya.

Untuk memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai hasil pelaksanaan program dan kegiatan selama periode Renstra 2020–2024, berikut disajikan tabel dibawah ini:

# 1. **Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama**

**Tabel: 1**  
**Realisasi Capaian Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 1**

| No  | Sasaran Kegiatan                                               | Indikator Kinerja                                                                                 | Target | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|-----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------------|
| (1) | (2)                                                            | (3)                                                                                               | (4)    | (5)               | (6)             |
| 1.  | Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama | a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama | 90%    | 100%              | 100%            |
|     |                                                                | b. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama                                | 90%    | 90%               | 100%            |
|     |                                                                | c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama         | 4      | 4                 | 100%            |

Penguatan moderasi beragama di MAN 6 Jakarta Timur dilaksanakan sebagai bagian dari strategi pengembangan karakter peserta didik dan penguatan budaya madrasah. Integrasi nilai-nilai moderasi beragama diterapkan secara sistematis dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, yang mencakup Qur'an Hadis, Fikih, Akidah Akhlak, dan Sejarah Kebudayaan Islam, serta didukung oleh mata pelajaran lain yang relevan dengan penguatan sikap kebangsaan dan kehidupan sosial peserta didik.

Implementasi kebijakan ini dirumuskan ke dalam indikator kinerja yang terukur, sehingga pelaksanaan moderasi beragama dapat dipantau dan dievaluasi secara berkelanjutan. Indikator pertama adalah persentase peserta didik yang memperoleh pendidikan agama bermuatan moderasi beragama. Indikator ini ditetapkan untuk memastikan bahwa seluruh peserta didik mendapatkan layanan pendidikan yang berorientasi pada nilai toleransi, keseimbangan, dan penghargaan terhadap keberagaman. Target yang ditetapkan sebesar 90%, dan realisasi kinerja mencapai 100%, yang menunjukkan bahwa integrasi moderasi beragama telah menjangkau seluruh peserta didik di MAN 6 Jakarta Timur.

Indikator kedua adalah persentase guru yang dibina dalam moderasi beragama. Indikator ini menjadi instrumen penting dalam menjamin kualitas implementasi kebijakan di tingkat pembelajaran. Target pembinaan guru ditetapkan sebesar 90%, dengan realisasi kinerja mencapai 90%. Capaian ini menunjukkan bahwa sebagian besar pendidik telah memperoleh penguatan pemahaman moderasi beragama dan memiliki kompetensi untuk mengintegrasikan nilai-nilai tersebut dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.

Selanjutnya, indikator ketiga adalah jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang bermuatan moderasi beragama. Indikator ini berfungsi sebagai penguat internalisasi nilai moderasi beragama melalui pengalaman nyata dan kontekstual peserta didik. Target yang ditetapkan sebanyak 4 kegiatan, dan seluruhnya terealisasi sesuai rencana, sehingga capaian kinerja mencapai 100%. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut menjadi ruang strategis bagi peserta didik untuk mempraktikkan nilai toleransi, kebersamaan, dan sikap saling menghargai dalam kehidupan madrasah.

Ketercapaian seluruh indikator kinerja tersebut menunjukkan bahwa target dan realisasi penguatan moderasi beragama di MAN 6 Jakarta Timur selaras dengan arah kebijakan dan sasaran strategis madrasah. Pencapaian kinerja yang optimal ini menjadi dasar penguatan program pada periode RENSTRA berikutnya, sekaligus mendukung terwujudnya lulusan yang memiliki pemahaman keagamaan moderat, berkarakter, dan berwawasan kebangsaan.

## **2. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif**

Peningkatan kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif di MAN 6 Jakarta Timur dilaksanakan sebagai bagian dari strategi

peningkatan mutu proses pembelajaran dan penguatan daya saing lulusan. Kebijakan ini diarahkan untuk memastikan bahwa kurikulum tidak hanya dilaksanakan secara administratif, tetapi juga diterapkan melalui pendekatan pembelajaran yang aktif, kreatif, kolaboratif, dan berpusat pada peserta didik.

Indikator kinerja pada sasaran ini adalah persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum. Indikator tersebut digunakan untuk mengukur tingkat keterlibatan pendidik dalam mengimplementasikan pendekatan pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan pendidikan. Target kinerja tahun 2020-2024 ditetapkan sebesar 80%, dan realisasi kinerja mencapai 80%, sehingga capaian kinerja mencapai 100%.

Ketercapaian indikator ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru di MAN 6 Jakarta Timur telah mengintegrasikan metode pembelajaran inovatif, seperti pembelajaran berbasis proyek, diskusi kolaboratif, pemanfaatan teknologi pembelajaran, serta pendekatan kontekstual dalam proses belajar mengajar. Implementasi pembelajaran inovatif tersebut berkontribusi pada peningkatan kualitas interaksi pembelajaran dan pengembangan kompetensi peserta didik secara holistik.

Secara strategis, capaian kinerja ini menegaskan bahwa penerapan kurikulum dan pembelajaran inovatif di MAN 6 Jakarta Timur telah berjalan sesuai dengan arah kebijakan RENSTRA. Keberhasilan ini menjadi dasar untuk penguatan dan perluasan praktik pembelajaran inovatif pada periode perencanaan berikutnya, guna mendukung terwujudnya lulusan yang unggul, kompetitif, dan adaptif terhadap perkembangan zaman.

**Tabel: 2**  
**Realisasi Capaian Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 2**

| No  | Sasaran Kegiatan                                                         | Indikator Kinerja                                                            | Target | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------------|
| (1) | (2)                                                                      | (3)                                                                          | (4)    | (5)               | (6)             |
| 2.  | Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif | Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum | 80%    | 80%               | 100%            |

### **3. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan**

Peningkatan kualitas penilaian pendidikan di MAN 6 Jakarta Timur diarahkan untuk menjamin objektivitas, akuntabilitas, dan keberlanjutan dalam pengelolaan kinerja pendidik serta pengukuran capaian belajar peserta didik.

Sistem penilaian dikembangkan sebagai instrumen pengambilan keputusan manajerial dan peningkatan mutu layanan pendidikan secara menyeluruh.

Indikator kinerja pertama pada sasaran ini adalah persentase guru dan tenaga kependidikan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan. Indikator ini bertujuan untuk memastikan bahwa proses penilaian kinerja dilaksanakan secara menyeluruh dan menjadi dasar yang adil dalam pemberian tunjangan. Target yang ditetapkan sebesar 100%, dan realisasi kinerja mencapai 100%, sehingga capaian kinerja berada pada kategori sangat baik.

Indikator kedua adalah jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan di madrasah. Indikator ini berfungsi sebagai bentuk apresiasi atas kinerja, dedikasi, dan prestasi pendidik serta tenaga kependidikan. Target yang ditetapkan sebesar 60%, dan realisasi kinerja mencapai 60%, sehingga capaian kinerja mencapai 100%. Capaian ini menunjukkan bahwa mekanisme penghargaan telah diterapkan secara konsisten sebagai bagian dari strategi peningkatan motivasi dan kinerja sumber daya manusia madrasah.

Indikator ketiga adalah persentase peserta didik yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah. Indikator ini digunakan untuk memastikan keterlibatan penuh peserta didik dalam proses evaluasi pembelajaran sebagai dasar pemetaan kemampuan dan peningkatan kualitas pembelajaran. Target kinerja ditetapkan sebesar 100%, dan realisasi kinerja mencapai 100%, sehingga seluruh peserta didik terlibat secara optimal dalam pelaksanaan asesmen kompetensi.

Secara keseluruhan, ketercapaian seluruh indikator pada sasaran peningkatan kualitas penilaian pendidikan menunjukkan bahwa MAN 6 Jakarta Timur telah melaksanakan sistem penilaian secara komprehensif, objektif, dan akuntabel. Capaian kinerja yang optimal ini menjadi landasan strategis dalam mendukung peningkatan mutu pembelajaran, penguatan profesionalisme pendidik, serta pengelolaan pendidikan yang berbasis kinerja pada periode RENSTRA selanjutnya.

**Tabel: 3**  
**Realisasi Capain Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 3**

| No  | Sasaran Kegiatan                            | Indikator Kinerja                                                                        | Target | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|-----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------------|
| (1) | (2)                                         | (3)                                                                                      | (4)    | (5)               | (6)             |
| 3.  | Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan. | a. Persentase guru di Madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan | 100%   | 100%              | 100%            |
|     |                                             | b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada Madrasah                    | 60%    | 60%               | 100%            |
|     |                                             | c. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di Madrasah                        | 100%   | 100%              | 100%            |

#### **4. Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran**

Peningkatan penerapan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam sistem pembelajaran di MAN 6 Jakarta Timur dilaksanakan sebagai bagian dari strategi transformasi pembelajaran dan peningkatan mutu layanan pendidikan. Pemanfaatan TIK diarahkan untuk mendukung pembelajaran yang efektif, adaptif, dan responsif terhadap perkembangan teknologi serta kebutuhan peserta didik.

Indikator kinerja pertama pada sasaran ini adalah persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran. Indikator ini digunakan untuk mengukur tingkat pemanfaatan teknologi oleh pendidik dalam proses pembelajaran. Target kinerja tahun 2020-2024 ditetapkan sebesar 100%, dan realisasi kinerja mencapai 100%, sehingga capaian kinerja berada pada kategori sangat baik. Capaian ini menunjukkan bahwa seluruh guru telah memanfaatkan TIK sebagai bagian integral dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.

Indikator kinerja kedua adalah persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran. Indikator ini bertujuan untuk memastikan bahwa pemanfaatan teknologi tidak hanya bergantung pada inisiatif individu guru, tetapi telah terintegrasi secara sistemik dalam kurikulum. Target yang ditetapkan sebesar 100%, dan realisasi kinerja juga mencapai 100%, sehingga seluruh mata pelajaran telah didukung oleh bahan ajar berbasis TIK.

Ketercapaian seluruh indikator pada sasaran ini menunjukkan bahwa penerapan TIK dalam pembelajaran di MAN 6 Jakarta Timur telah berjalan secara menyeluruh dan terintegrasi. Pemanfaatan e-pembelajaran menjadi bagian dari upaya madrasah dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran, memperluas akses sumber belajar, serta membekali peserta didik dengan literasi digital yang memadai.

Secara strategis, capaian kinerja ini mendukung pencapaian visi MAN 6 Jakarta Timur dalam mewujudkan lulusan yang unggul, kompetitif, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi, serta menjadi fondasi penguatan inovasi pembelajaran pada periode RENSTRA berikutnya.

**Tabel: 4**  
**Realisasi Capaian Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 4**

| No  | Sasaran Kegiatan                                                                    | Indikator Kinerja                                                                             | Target | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------------|
| (1) | (2)                                                                                 | (3)                                                                                           | (4)    | (5)               | (6)             |
| 4.  | Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran | a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran                                   | 100%   | 100%              | 100%            |
|     |                                                                                     | b. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran | 100%   | 100%              | 100%            |

## 5. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan

Peningkatan kualitas sarana dan prasarana pendidikan di MAN 6 Jakarta Timur dilaksanakan sebagai bagian dari strategi peningkatan mutu layanan pendidikan dan penciptaan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan kondusif. Pengelolaan sarana dan prasarana diarahkan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran serta pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) secara berkelanjutan.

Indikator kinerja pada sasaran ini adalah persentase sarana dan prasarana pendidikan yang memenuhi Standar Pelayanan Minimal (SPM). Indikator tersebut digunakan untuk mengukur tingkat kelayakan dan kesiapan fasilitas pendidikan dalam menunjang kegiatan pembelajaran dan aktivitas pendukung lainnya. Target kinerja tahun 2020-2024 ditetapkan sebesar 90%, dan realisasi kinerja mencapai 90%, sehingga capaian kinerja mencapai 100%.

Capaian ini menunjukkan bahwa sebagian besar sarana dan prasarana di MAN 6 Jakarta Timur telah memenuhi standar yang ditetapkan, baik dari aspek fungsi, keamanan, maupun kenyamanan. Ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai memberikan kontribusi positif terhadap efektivitas pembelajaran, peningkatan kinerja pendidik, serta kenyamanan peserta didik dalam mengikuti proses pendidikan.

Secara strategis, ketercapaian indikator ini menegaskan komitmen MAN 6 Jakarta Timur dalam menyediakan fasilitas pendidikan yang berkualitas dan berkelanjutan. Capaian kinerja tersebut menjadi dasar penguatan pengelolaan sarana dan prasarana pada periode RENSTRA berikutnya, guna mendukung terwujudnya layanan pendidikan yang unggul, berdaya saing, dan berorientasi pada mutu.

**Tabel: 5**  
**Realisasi Capaian Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 5**

| No  | Sasaran Kegiatan                                      | Indikator Kinerja                             | Target | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|-----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|-------------------|-----------------|
| (1) | (2)                                                   | (3)                                           | (4)    | (5)               | (6)             |
| 5.  | Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan | Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM | 90%    | 90%               | 100%            |

#### **6. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat**

Peningkatan pemberian bantuan pendidikan di MAN 6 Jakarta Timur dilaksanakan sebagai bagian dari strategi pemerataan akses layanan pendidikan dan penguatan keadilan sosial. Kebijakan ini diarahkan untuk memastikan bahwa seluruh peserta didik, khususnya yang berasal dari keluarga kurang mampu, daerah afirmasi, serta peserta didik berbakat, memperoleh dukungan pendidikan yang memadai dan berkelanjutan.

Indikator kinerja pertama pada sasaran ini adalah jumlah peserta didik penerima Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di madrasah. Indikator ini digunakan untuk menjamin terpenuhinya hak peserta didik terhadap layanan pendidikan dasar dan menengah tanpa hambatan ekonomi. Target kinerja tahun 2020-2024 ditetapkan sebanyak 907 peserta didik pada tahun ajaran 2024, dan realisasi kinerja mencapai 907 peserta didik, sehingga capaian kinerja mencapai 100%.

Indikator kinerja kedua adalah persentase peserta didik penerima Program Indonesia Pintar (PIP) di madrasah. Indikator ini bertujuan untuk memberikan bantuan langsung kepada peserta didik dari keluarga kurang mampu agar dapat menyelesaikan pendidikan secara optimal. Target kinerja ditetapkan sebesar 3,7%, dan realisasi kinerja mencapai 3,7%, sehingga capaian kinerja juga mencapai 100%.

Ketercapaian seluruh indikator pada sasaran ini menunjukkan bahwa penyaluran bantuan pendidikan di MAN 6 Jakarta Timur telah dilaksanakan secara tepat sasaran, transparan, dan akuntabel. Dukungan bantuan pendidikan tersebut berkontribusi langsung terhadap peningkatan partisipasi peserta didik, pencegahan putus sekolah, serta penguatan motivasi belajar peserta didik.

Secara strategis, capaian kinerja pada sasaran peningkatan pemberian bantuan pendidikan ini mendukung terwujudnya layanan pendidikan yang inklusif dan berkeadilan, serta menjadi bagian penting dalam pencapaian visi

MAN 6 Jakarta Timur untuk menghasilkan generasi yang unggul dan berdaya saing tanpa terkendala latar belakang sosial ekonomi.

**Tabel: 6**  
**Realisasi Capaian Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 6**

| No  | Sasaran Kegiatan                                                                                | Indikator Kinerja                              | Target    | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------------|
| (1) | (2)                                                                                             | (3)                                            | (4)       | (5)               | (6)             |
| 6.  | Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat | a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah     | 907 Murid | 907 Murid         | 100%            |
|     |                                                                                                 | b. Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah | 3,7%      | 3,7%              | 100%            |

## 7. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan

Peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan di MAN 6 Jakarta Timur merupakan bagian dari strategi penguatan sumber daya manusia dalam rangka peningkatan mutu layanan pendidikan. Kebijakan ini diarahkan untuk memastikan bahwa pendidik dan tenaga kependidikan memiliki kompetensi profesional, pedagogik, serta kemampuan pendukung lainnya yang sesuai dengan standar yang ditetapkan.

Indikator kinerja pertama pada sasaran ini adalah persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi. Indikator ini digunakan untuk mengukur tingkat profesionalisme guru dan pemenuhan standar kompetensi pendidik. Target kinerja tahun 2020-2024 ditetapkan sebesar 65%, dan realisasi kinerja mencapai 65%, sehingga capaian kinerja mencapai 100%. Capaian ini menunjukkan bahwa program peningkatan kualifikasi dan profesionalisme guru telah berjalan sesuai dengan perencanaan.

Indikator kinerja kedua adalah persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi. Indikator ini bertujuan untuk memastikan bahwa tenaga kependidikan memiliki kemampuan yang memadai dalam mendukung tata kelola dan layanan pendidikan. Target yang ditetapkan sebesar 90%, dan realisasi kinerja mencapai 90%, sehingga capaian kinerja juga mencapai 100%. Hal ini menunjukkan bahwa upaya pengembangan kompetensi tenaga kependidikan telah dilaksanakan secara konsisten dan terencana.

Ketercapaian seluruh indikator pada sasaran peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan menegaskan komitmen MAN 6 Jakarta Timur dalam membangun sumber daya manusia yang profesional dan berdaya saing. Capaian kinerja ini menjadi fondasi penting dalam mendukung pelaksanaan pembelajaran yang bermutu, tata kelola madrasah yang efektif, serta pencapaian visi madrasah secara berkelanjutan.

**Tabel: 7**  
**Realisasi Capaian Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 7**

| No  | Sasaran Kegiatan                                       | Indikator Kinerja                                                                 | Target | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------------|
| (1) | (2)                                                    | (3)                                                                               | (4)    | (5)               | (6)             |
| 7.  | Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan | a. Persentase guru Madrasah yang lulus sertifikasi                                | 65%    | 65%               | 100%            |
|     |                                                        | b. Persentase tenaga kependidikan Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi | 90%    | 90%               | 100%            |

## 8. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan

Penguatan kapasitas dan akselerasi akreditasi di MAN 6 Jakarta Timur dilaksanakan sebagai bagian dari strategi peningkatan mutu dan tata kelola madrasah secara berkelanjutan. Kebijakan ini diarahkan untuk memastikan bahwa seluruh komponen penyelenggaraan pendidikan memenuhi standar nasional pendidikan serta hasil pemetaan mutu yang telah ditetapkan.

Indikator kinerja pada sasaran ini adalah predikat akreditasi madrasah. Indikator tersebut digunakan untuk mengukur tingkat pemenuhan standar mutu pendidikan secara komprehensif, yang mencakup aspek kurikulum, proses pembelajaran, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana prasarana, pengelolaan, pembiayaan, serta penilaian pendidikan. Target kinerja tahun 2020-2024 ditetapkan pada predikat A, dan realisasi kinerja juga mencapai predikat A, sehingga capaian kinerja berada pada kategori 100%.

Capaian ini menunjukkan bahwa MAN 6 Jakarta Timur telah mampu mempertahankan kualitas penyelenggaraan pendidikan sesuai dengan standar yang ditetapkan, sekaligus mengoptimalkan hasil pemetaan mutu sebagai dasar penguatan kapasitas madrasah. Upaya akselerasi akreditasi dilaksanakan melalui peningkatan kualitas dokumen, penguatan praktik pembelajaran, serta perbaikan berkelanjutan pada aspek manajerial dan akademik.

Secara strategis, ketercapaian predikat akreditasi A menjadi indikator penting keberhasilan MAN 6 Jakarta Timur dalam mewujudkan tata kelola pendidikan yang bermutu dan akuntabel. Capaian ini sekaligus memperkuat kepercayaan publik dan menjadi landasan pengembangan program madrasah pada periode RENSTRA berikutnya.

**Tabel: 8**  
**Realisasi Capaian Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 8**

| No  | Sasaran Kegiatan                                                          | Indikator Kinerja            | Target | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|-------------------|-----------------|
| (1) | (2)                                                                       | (3)                          | (4)    | (5)               | (6)             |
| 8.  | Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan | Predikat akreditasi Madrasah | A      | A                 | 100%            |

## 9. Meningkatnya budaya mutu Pendidikan

Penguatan budaya mutu pendidikan di MAN 6 Jakarta Timur dilaksanakan sebagai bagian dari strategi peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan secara berkelanjutan. Budaya mutu dikembangkan sebagai nilai bersama yang menjadi landasan dalam seluruh aktivitas akademik dan manajerial madrasah, baik pada peserta didik maupun pada pendidik dan tenaga kependidikan.

Indikator kinerja pertama pada sasaran ini adalah persentase peserta didik yang menerapkan budaya mutu. Indikator ini digunakan untuk mengukur tingkat internalisasi nilai disiplin, tanggung jawab, dan komitmen terhadap kualitas dalam proses pembelajaran. Target kinerja tahun 2020-2024 ditetapkan sebesar 80%, dan realisasi kinerja mencapai 80%, sehingga capaian kinerja mencapai 100%. Capaian ini menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik telah mengimplementasikan budaya mutu dalam aktivitas belajar dan kehidupan madrasah.

Indikator kinerja kedua adalah persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu. Indikator ini bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh unsur pendukung pendidikan memiliki komitmen yang sama terhadap peningkatan kualitas layanan. Target yang ditetapkan sebesar 90%, dan realisasi kinerja mencapai 90%, sehingga capaian kinerja juga mencapai 100%. Hal ini mencerminkan terbangunnya kesadaran kolektif terhadap pentingnya mutu dalam tata kelola dan layanan pendidikan.

Indikator kinerja ketiga adalah persentase peserta didik madrasah yang mengikuti kompetisi tingkat nasional maupun internasional. Indikator ini digunakan untuk mengukur keberanian, kepercayaan diri, dan daya saing peserta didik. Target kinerja ditetapkan sebesar 25%, dan realisasi kinerja mencapai 25%, sehingga capaian kinerja mencapai 100%. Keterlibatan peserta didik dalam berbagai kompetisi menjadi wujud nyata implementasi budaya mutu yang berorientasi pada prestasi dan keunggulan.

Secara keseluruhan, ketercapaian seluruh indikator pada sasaran penguatan budaya mutu pendidikan menunjukkan bahwa MAN 6 Jakarta Timur telah berhasil membangun budaya mutu yang inklusif, partisipatif, dan berorientasi pada peningkatan berkelanjutan. Capaian kinerja ini menjadi fondasi strategis dalam mendukung terwujudnya madrasah yang unggul, kompetitif, dan berdaya saing pada tingkat nasional maupun internasional.

**Tabel: 9**  
**Realisasi Capain Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 9**

| No  | Sasaran Kegiatan                    | Indikator Kinerja                                                                   | Target | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------------|
| (1) | (2)                                 | (3)                                                                                 | (4)    | (5)               | (6)             |
| 9.  | Meningkatnya budaya mutu Pendidikan | a. Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu                                     | 80%    | 80%               | 100%            |
|     |                                     | b. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu              | 90%    | 90%               | 100%            |
|     |                                     | c. Persentase siswa Madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional | 25%    | 25%               | 100%            |

#### **10. Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan Madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan**

Penguatan budaya belajar dan penciptaan lingkungan madrasah yang aman, nyaman, menyenangkan, serta bebas dari kekerasan di MAN 6 Jakarta Timur dilaksanakan sebagai bagian dari strategi pengembangan iklim pendidikan yang berorientasi pada perlindungan dan kesejahteraan peserta didik. Kebijakan ini diarahkan untuk mewujudkan lingkungan belajar yang mendukung tumbuh kembang peserta didik secara optimal, baik secara akademik maupun karakter.

Indikator kinerja pertama pada sasaran ini adalah persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran. Indikator ini digunakan untuk memastikan bahwa nilai-nilai karakter, seperti kedisiplinan, tanggung jawab, toleransi, dan saling menghargai, tertanam secara konsisten dalam kegiatan pembelajaran. Target kinerja tahun 2020-2024 ditetapkan sebesar 100%, dan realisasi kinerja mencapai 100%, sehingga capaian kinerja berada pada kategori sangat baik.

Indikator kinerja kedua adalah persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman. Indikator ini bertujuan untuk menjamin bahwa pendidik memiliki pemahaman dan keterampilan dalam menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif serta bebas dari praktik kekerasan dan diskriminasi. Target yang ditetapkan sebesar 100%, dan realisasi kinerja mencapai 100%, sehingga capaian kinerja mencapai 100%.

Indikator kinerja ketiga adalah persentase sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak. Indikator ini digunakan untuk mengukur dukungan lingkungan fisik madrasah terhadap keamanan dan kenyamanan peserta didik. Target kinerja ditetapkan sebesar 95%, dan realisasi kinerja mencapai 95%, sehingga capaian kinerja juga mencapai 100%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar fasilitas madrasah telah memenuhi prinsip ramah anak dan mendukung terciptanya lingkungan belajar yang aman.

Secara keseluruhan, ketercapaian seluruh indikator pada sasaran penguatan budaya belajar dan lingkungan madrasah yang bebas dari kekerasan menunjukkan komitmen MAN 6 Jakarta Timur dalam membangun iklim pendidikan yang humanis, inklusif, dan berorientasi pada perlindungan peserta didik. Capaian ini menjadi fondasi penting dalam mendukung terwujudnya madrasah yang menyenangkan, berkarakter, dan bermutu secara berkelanjutan.

**Tabel: 10**  
**Realisasi Capain Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 10**

| No  | Sasaran Kegiatan                                                                               | Indikator Kinerja                                                                  | Target | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------------|
| (1) | (2)                                                                                            | (3)                                                                                | (4)    | (5)               | (6)             |
| 10. | Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan Madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan | a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran    | 100%   | 100%              | 100%            |
|     |                                                                                                | b. Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman | 100%   | 100%              | 100%            |
|     |                                                                                                | c. Persentase sarana prasarana Madrasah yang ramah anak                            | 95%    | 95%               | 100%            |

## **11. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan**

Penguatan kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda serta pengembangan pendidikan kepramukaan di MAN 6 Jakarta Timur dilaksanakan sebagai bagian dari strategi pembentukan karakter kepemimpinan, kemandirian, dan kepedulian sosial peserta didik. Kebijakan ini diarahkan untuk menumbuhkan sikap proaktif, tanggung jawab, serta semangat pengabdian melalui kegiatan ekstrakurikuler yang terencana dan berkelanjutan.

Indikator kinerja pertama pada sasaran ini adalah jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler di madrasah yang dibina dalam kepeloporan dan kesukarelawanan. Indikator ini digunakan untuk memastikan bahwa organisasi peserta didik menjadi wahana pembinaan karakter kepemimpinan dan kepedulian sosial. Target kinerja tahun 2020-2024 ditetapkan sebanyak

4 kegiatan ekstrakurikuler, dan realisasi kinerja mencapai 4 kegiatan ekstrakurikuler, sehingga capaian kinerja mencapai 100%.

Indikator kinerja kedua adalah jumlah pembina pramuka madrasah yang memperoleh pembinaan. Indikator ini bertujuan untuk menjamin kualitas pendampingan dan pembinaan kegiatan kepramukaan di madrasah. Target yang ditetapkan sebanyak 2 orang, dan realisasi kinerja mencapai 2 orang, sehingga capaian kinerja juga mencapai 100%. Capaian ini menunjukkan bahwa pembinaan pembina pramuka telah dilaksanakan secara optimal guna mendukung efektivitas pendidikan kepramukaan.

Ketercapaian seluruh indikator pada sasaran penguatan kepeloporan, kesukarelawanan, dan pendidikan kepramukaan menegaskan komitmen MAN 6 Jakarta Timur dalam membangun karakter peserta didik yang berjiwa pemimpin, peduli sosial, dan berorientasi pada pengabdian. Capaian ini menjadi bagian penting dalam mendukung terwujudnya generasi muda yang berkarakter kebangsaan dan siap berkontribusi positif bagi masyarakat.

**Tabel: 11**  
**Realisasi Capain Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 11**

| No  | Sasaran Kegiatan                                                                             | Indikator Kinerja                                                                                    | Target  | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|-----------------|
| (1) | (2)                                                                                          | (3)                                                                                                  | (4)     | (5)               | (6)             |
| 11. | Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan | a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada Madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan | 4 Eskul | 4 Eskul           | 100%            |
|     |                                                                                              | b. Jumlah pembina pramuka Madrasah yang dibina                                                       | 2 Orang | 2 Orang           | 100%            |

## 12. Meningkatkan pengelolaan manajemen keuangan yang tertib

Peningkatan pengelolaan manajemen keuangan di MAN 6 Jakarta Timur dilaksanakan sebagai bagian dari strategi penguatan tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pada kinerja. Pengelolaan keuangan diarahkan untuk mendukung efektivitas pelaksanaan program madrasah serta memastikan pemanfaatan anggaran sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Indikator kinerja pertama pada sasaran ini adalah persentase laporan keuangan semester I dan semester II yang disusun sesuai standar dan disampaikan tepat waktu. Indikator ini digunakan untuk mengukur tingkat kepatuhan madrasah terhadap standar pengelolaan dan pelaporan keuangan. Target kinerja tahun 2020-2024 ditetapkan sebesar 96%, dan realisasi kinerja mencapai 96%, sehingga capaian kinerja mencapai 100%.

Capaian ini menunjukkan bahwa proses pelaporan keuangan telah dilaksanakan secara tertib, tepat waktu, dan sesuai standar yang ditetapkan.

Indikator kinerja kedua adalah persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal. Indikator ini bertujuan untuk memastikan bahwa alokasi anggaran dimanfaatkan secara efektif dan efisien dalam mendukung pencapaian sasaran program madrasah. Target yang ditetapkan sebesar 96%, dan realisasi kinerja mencapai 96%, sehingga capaian kinerja juga mencapai 100%. Hal ini mencerminkan kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan anggaran dengan prioritas program madrasah.

Indikator kinerja ketiga adalah persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama. Indikator ini digunakan untuk mengukur komitmen madrasah dalam penyelesaian permasalahan keuangan sesuai ketentuan yang berlaku. Target kinerja ditetapkan sebesar 100%, dan realisasi kinerja mencapai 100%, sehingga capaian kinerja berada pada kategori sangat baik.

Kinerja pengelolaan keuangan tersebut diperkuat dengan capaian eksternal berupa penghargaan yang diperoleh secara konsisten setiap tahun dari Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara (KPPN). MAN 6 Jakarta Timur meraih Penghargaan Satuan Kerja Terbaik I berdasarkan Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA), yang mencerminkan kualitas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan anggaran yang tepat waktu, akurat, serta sesuai ketentuan. Selain itu, madrasah juga memperoleh Penghargaan Satuan Kerja Terbaik I dalam pengelolaan Halaman III DIPA, yang menunjukkan kemampuan satuan kerja dalam menyusun rencana penarikan dana dan proyeksi belanja secara realistis, konsisten, dan terukur.

Secara keseluruhan, ketercapaian seluruh indikator kinerja serta konsistensi perolehan penghargaan dari KPPN menegaskan bahwa MAN 6 Jakarta Timur telah menerapkan prinsip akuntabilitas, transparansi, dan kepatuhan dalam pengelolaan keuangan negara. Capaian ini menjadi fondasi penting dalam mendukung tata kelola madrasah yang profesional serta keberlanjutan pelaksanaan program pendidikan pada periode RENSTRA berikutnya.

**Tabel: 12**  
**Realisasi Capaian Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 12**

| No  | Sasaran Kegiatan                                        | Indikator Kinerja                                                                             | Target | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|-----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------------|
| (1) | (2)                                                     | (3)                                                                                           | (4)    | (5)               | (6)             |
| 12. | Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib | a. Persentase laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu | 96%    | 96%               | 100%            |
|     |                                                         | b. Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal                                     | 96%    | 96%               | 100%            |
|     |                                                         | c. Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama                             | 100%   | 100%              | 100%            |

### 13. Meningkatkan pengelolaan Barang Milik Negara (BMN) yang akuntabel

Peningkatan pengelolaan Barang Milik Negara (BMN) di MAN 6 Jakarta Timur merupakan bagian dari strategi penguatan tata kelola aset negara yang tertib administrasi, memiliki kepastian hukum, serta mendukung keberlanjutan penyelenggaraan pendidikan. Pengelolaan BMN diposisikan tidak hanya sebagai kewajiban administratif, tetapi juga sebagai fondasi strategis dalam menjamin keberlangsungan layanan pendidikan yang berkualitas dan berdaya saing.

Pada periode 2023–2024, MAN 6 Jakarta Timur berhasil mencapai salah satu capaian strategis penting, yaitu penyelesaian proses legalisasi tanah milik negara seluas 5.282 m<sup>2</sup>. Proses ini dilaksanakan secara bertahap melalui penelusuran dokumen historis aset, koordinasi lintas instansi, pengukuran fisik lahan, hingga tahapan administrasi pertanahan. Upaya ini mencerminkan komitmen madrasah dalam mengamankan aset negara secara sah dan berkelanjutan.

Indikator kinerja persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya ditetapkan dengan target sebesar 98%, dan realisasi kinerja tahun 2024 mencapai 98%, sehingga capaian kinerja berada pada angka 100% terhadap target. Capaian 98% ini disebabkan oleh adanya satu bidang tanah yang pada tahun 2024 masih berada dalam tahap akhir proses legalisasi, di mana seluruh tahapan teknis dan administratif telah diselesaikan, namun penerbitan sertifikat tanah secara resmi baru berhasil dituntaskan pada tahun 2025. Penetapan capaian ini mencerminkan prinsip kehati-hatian dan akurasi pelaporan kinerja sesuai kondisi legal formal pada tahun berjalan.

Selanjutnya, indikator persentase tanah yang bersertifikat ditetapkan dengan target 100%, dan realisasi kinerja tahun 2024 juga tercatat 100% berdasarkan aset tanah yang telah berstatus sertifikat pada periode

pelaporan. Dengan terbitnya sertifikat tanah seluas 5.282 m<sup>2</sup> pada tahun 2025, maka pengelolaan aset tanah MAN 6 Jakarta Timur secara keseluruhan telah memiliki kepastian hukum yang lengkap dan dapat dioptimalkan untuk pengembangan sarana dan prasarana pendidikan.

Adapun indikator persentase nilai Opname Physic (OP) BMN ditetapkan sebesar 100%, dan realisasi kinerja juga mencapai 100%. Hal ini menunjukkan kesesuaian penuh antara data BMN secara administratif dengan kondisi fisik di lapangan, serta mencerminkan ketertiban dan konsistensi dalam pelaksanaan inventarisasi aset.

Secara keseluruhan, capaian pada sasaran ini menunjukkan bahwa pengelolaan BMN di MAN 6 Jakarta Timur telah dilaksanakan secara akuntabel, transparan, dan berorientasi jangka panjang. Keberhasilan legalisasi aset tanah bukan hanya memastikan tertib administrasi dan kepatuhan terhadap regulasi pengelolaan keuangan negara, tetapi juga menjadi fondasi strategis bagi pengembangan program bina prestasi, peningkatan mutu layanan pendidikan, serta keberlanjutan pembangunan madrasah di masa mendatang.

**Tabel: 13**  
**Realisasi Capaian Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 13**

| No  | Sasaran Kegiatan                                                  | Indikator Kinerja                                                                            | Target | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|-----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------------|
| (1) | (2)                                                               | (3)                                                                                          | (4)    | (5)               | (6)             |
| 13. | Meningkatnya pengelolaan Barang Milik Negara (BMN) yang akuntabel | a. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya | 98%    | 98%               | 100%            |
|     |                                                                   | b. Persentase tanah yang bersertifikat                                                       | 100%   | 100%              | 100%            |
|     |                                                                   | c. Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN                                                   | 100%   | 100%              | 100%            |

#### **14. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor**

Peningkatan kualitas sarana dan prasarana kantor di MAN 6 Jakarta Timur merupakan bagian integral dari upaya mendukung proses pembelajaran, pengembangan potensi peserta didik, serta penyelenggaraan layanan administrasi yang efektif dan profesional. Ketersediaan prasarana yang memadai menjadi prasyarat penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, aman, dan berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan.

Pada indikator persentase pemenuhan kebutuhan prasarana perpustakaan sesuai standar, target kinerja ditetapkan sebesar 80%, dan realisasi pada tahun 2024 mencapai 80%, sehingga capaian kinerja tercatat 100% terhadap target. Capaian ini menunjukkan bahwa sarana perpustakaan

telah memenuhi standar minimal yang ditetapkan, baik dari aspek ruang, koleksi, maupun fasilitas pendukung, sehingga mampu berfungsi optimal sebagai pusat literasi dan sumber belajar bagi peserta didik dan pendidik.

Indikator persentase pemenuhan kebutuhan prasarana ekstrakurikuler sesuai standar ditargetkan sebesar 85%, dengan realisasi kinerja mencapai 85% atau 100% capaian kinerja. Pemenuhan prasarana ini mendukung pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler secara terstruktur dan berkelanjutan, serta menjadi sarana pengembangan minat, bakat, kepemimpinan, dan karakter peserta didik.

Selanjutnya, indikator persentase pemenuhan kebutuhan prasarana laboratorium sesuai standar ditetapkan dengan target 90%, dan realisasi kinerja tahun 2024 mencapai 90%, sehingga capaian kinerja berada pada angka 100%. Kondisi ini menunjukkan bahwa prasarana laboratorium telah memenuhi standar yang diperlukan untuk mendukung pembelajaran berbasis praktik, eksperimen, dan penguatan kompetensi peserta didik sesuai dengan tuntutan kurikulum.

Adapun indikator persentase pemenuhan kebutuhan prasarana olahraga sesuai standar ditargetkan sebesar 85%, dengan realisasi kinerja mencapai 85% atau 100% capaian kinerja. Pemenuhan prasarana olahraga ini berkontribusi pada peningkatan kesehatan, kebugaran jasmani, serta pembentukan karakter sportif dan disiplin peserta didik.

Secara keseluruhan, capaian kinerja pada sasaran peningkatan kualitas sarana dan prasarana kantor menunjukkan bahwa MAN 6 Jakarta Timur telah berhasil memenuhi seluruh target yang ditetapkan pada tahun 2024. Keberhasilan ini mencerminkan perencanaan yang matang, pemanfaatan anggaran yang efektif, serta sinergi antara pengelolaan aset dan kebutuhan pembelajaran. Pemenuhan sarana dan prasarana yang sesuai standar ini menjadi landasan penting dalam mendukung pencapaian visi madrasah sebagai lembaga pendidikan yang unggul, kompetitif, dan berkelanjutan.

**Tabel: 14**  
**Realisasi Capaian Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 14**

| No  | Sasaran Kegiatan                                  | Indikator Kinerja                                                          | Target | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|-----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------------|
| (1) | (2)                                               | (3)                                                                        | (4)    | (5)               | (6)             |
| 14. | Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor | a. Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana perpustakaan sesuai standar    | 80%    | 80%               | 100%            |
|     |                                                   | b. Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana Ekstrakurikuler sesuai standar | 85%    | 85%               | 100%            |
|     |                                                   | c. Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana Laboratorium sesuai standar    | 90%    | 90%               | 100%            |
|     |                                                   | d. Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana olahraga sesuai standar        | 85%    | 85%               | 100%            |

## **15. Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa**

Peningkatan kualitas pengelolaan tata persuratan, kearsipan, serta layanan pengadaan barang dan jasa di MAN 6 Jakarta Timur merupakan bagian penting dari upaya penguatan tata kelola organisasi yang efektif, akuntabel, dan profesional. Sistem administrasi yang tertib dan terstandar menjadi penopang utama kelancaran pelaksanaan program madrasah serta mendukung pengambilan keputusan yang tepat dan transparan

Pada indikator persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu, target kinerja ditetapkan sebesar 95%, dan realisasi kinerja tahun 2024 mencapai 95%, sehingga capaian kinerja tercatat 100% terhadap target. Capaian ini menunjukkan bahwa mekanisme penerimaan, pencatatan, dan disposisi surat telah berjalan secara efektif, sehingga setiap informasi dan instruksi dapat ditindaklanjuti tanpa keterlambatan.

Indikator persentase pengadaan barang dan jasa yang dilaksanakan sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP) yang ditetapkan ditargetkan sebesar 90%, dengan realisasi kinerja mencapai 90%, sehingga capaian kinerja berada pada angka 100%. Hal ini mencerminkan bahwa seluruh proses pengadaan telah dilaksanakan sesuai ketentuan yang berlaku, menjunjung prinsip transparansi, akuntabilitas, serta efisiensi penggunaan anggaran.

Selanjutnya, indikator persentase surat yang diarsipkan ditetapkan dengan target 90%, dan realisasi kinerja tahun 2020-2024 juga mencapai 90%, sehingga capaian kinerja tercatat 100%. Capaian ini menunjukkan bahwa pengelolaan arsip telah dilaksanakan secara sistematis dan tertib, sehingga dokumen administrasi mudah ditelusuri, aman, dan dapat digunakan sebagai bahan rujukan maupun bukti administrasi.

Secara keseluruhan, capaian kinerja pada sasaran peningkatan pengelolaan tata persuratan, arsip, dan layanan pengadaan barang dan jasa menunjukkan bahwa MAN 6 Jakarta Timur telah berhasil membangun sistem administrasi yang tertib, efisien, dan sesuai standar. Keberhasilan ini memperkuat tata kelola madrasah yang profesional serta mendukung kelancaran pelaksanaan program pendidikan dan pengelolaan sumber daya secara berkelanjutan.

**Tabel: 15**  
**Realisasi Capaian Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan 15**

| No  | Sasaran Kegiatan                                                                           | Indikator Kinerja                                                                                        | Target | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------------|
| (1) | (2)                                                                                        | (3)                                                                                                      | (4)    | (5)               | (6)             |
| 15. | Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa | a. Persentase suratmasuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu                                         | 95%    | 95%               | 100%            |
|     |                                                                                            | b. Persentase pengadaan barang dan jasa sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP) yang ditetapkan | 90%    | 90%               | 100%            |
|     |                                                                                            | c. Persentase surat yang diarsipkan                                                                      | 90%    | 90%               | 100%            |

Berdasarkan data capaian sasaran mutu dan kinerja MAN 6 Jakarta Timur periode 2020–2024, dapat disimpulkan bahwa penyelenggaraan program dan kegiatan madrasah telah dilaksanakan secara efektif, efisien, dan berorientasi hasil, sebagaimana tercermin dalam ketercapaian seluruh indikator kinerja yang memenuhi target yang ditetapkan.

Dari sisi input, MAN 6 Jakarta Timur telah mengelola sumber daya secara optimal, meliputi ketersediaan pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten, dukungan anggaran yang tertib dan akuntabel, sarana prasarana yang memenuhi standar, serta kepastian hukum atas aset dan Barang Milik Negara. Pengelolaan input tersebut ditunjang oleh sistem perencanaan, penganggaran, dan administrasi yang konsisten serta kepatuhan terhadap regulasi.

Pada aspek output, seluruh program strategis menunjukkan hasil yang terukur, ditandai dengan terpenuhinya target pada indikator penguatan moderasi beragama, peningkatan mutu pembelajaran dan penilaian pendidikan, pemanfaatan teknologi informasi, pengembangan sarana prasarana, pengelolaan keuangan dan BMN, serta tata kelola administrasi dan layanan pendukung. Output ini menunjukkan bahwa proses pelaksanaan program berjalan sesuai rencana dan standar kinerja yang ditetapkan.

Lebih lanjut, pada aspek outcome, capaian kinerja tersebut berdampak pada meningkatnya kualitas layanan pendidikan secara menyeluruh, terbentuknya budaya mutu di lingkungan madrasah, menguatnya karakter peserta didik yang moderat, berdaya saing, dan berakhlak, serta meningkatnya kepercayaan pemangku kepentingan terhadap tata kelola MAN 6 Jakarta Timur. Outcome ini mencerminkan kontribusi nyata madrasah dalam mendukung pencapaian tujuan pembangunan bidang pendidikan dan kebijakan strategis Kementerian Agama.

Secara strategis, capaian kinerja periode 2020–2024 menjadi modal dasar (baseline) yang kuat bagi penyusunan dan pelaksanaan RENSTRA MAN 6 Jakarta Timur periode 2025–2029. Fokus pengembangan ke depan diarahkan pada penguatan kualitas outcome dan dampak jangka panjang, melalui inovasi pembelajaran, pemanfaatan teknologi secara berkelanjutan, pengembangan kompetensi sumber daya manusia, serta optimalisasi pemanfaatan aset dan sumber daya madrasah.

Dengan fondasi kinerja yang telah terbangun, MAN 6 Jakarta Timur memiliki kesiapan untuk melanjutkan transformasi menuju madrasah yang unggul dalam prestasi, adaptif terhadap perubahan, berdaya saing global, dan berkelanjutan, sejalan dengan visi pembangunan pendidikan nasional dan kebijakan strategis Kementerian Agama pada periode perencanaan berikutnya.

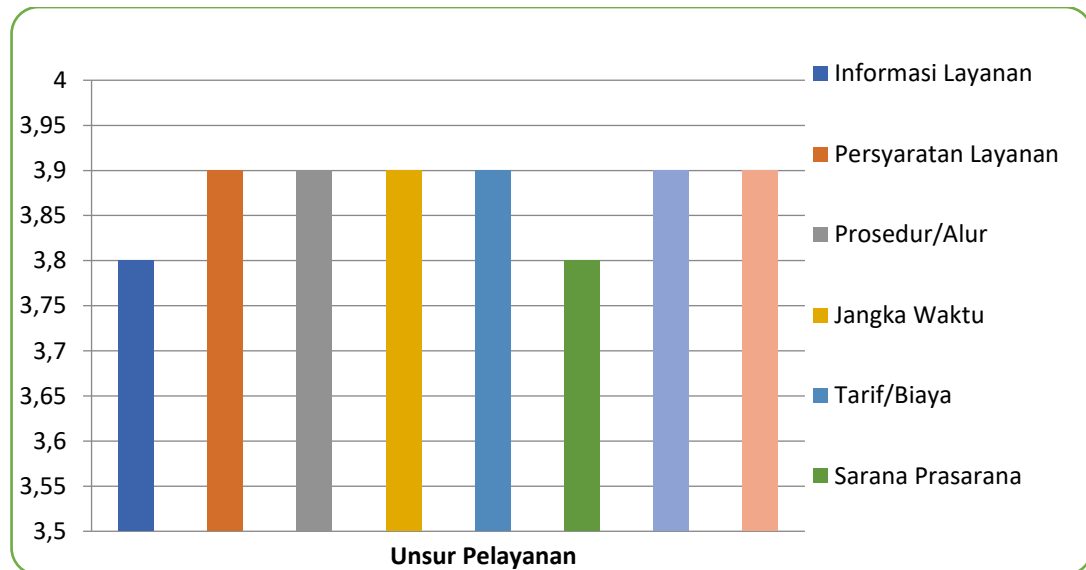
### **1.1.2 Hasil Aspirasi Masyarakat Terkait Kinerja MAN 6 Jakarta**

Sebagai satuan kerja di bawah Kementerian Agama Republik Indonesia MAN 6 Jakarta di Provinsi DKI Jakarta senantiasa membuka ruang seluas-luasnya bagi partisipasi publik dalam setiap pelaksanaan program dan kegiatan. Aspirasi masyarakat menjadi unsur penting dalam proses evaluasi kinerja, karena mencerminkan sejauh mana layanan pendidikan madrasah dirasakan manfaatnya oleh peserta didik, orang tua, alumni, komite, maupun masyarakat sekitar.

Proses penjangkaran aspirasi dilakukan melalui berbagai mekanisme, antara lain Survei Kepuasan Pelayanan (SKP), Survei Persepsi Anti Korupsi (SPAK), pemantauan media sosial (*viewer* dan komentar), forum silaturahmi madrasah, rapat komite sebagai sarana komunikasi langsung antara madrasah dan pemangku kepentingan, serta penilaian melalui *rating Google*. Secara keseluruhan, hasil penjangkaran aspirasi tersebut menunjukkan bahwa kinerja MAN 6 Jakarta memperoleh apresiasi positif.

## 1. Survei Kepuasan Pelayanan.

**Gambar. 1**  
**Hasil Survei Persepsi Kualitas Pelayanan MAN 6 Jakarta**



Berdasarkan hasil Survei Persepsi Kualitas Pelayanan (SPKP) di MAN 6 Jakarta, seluruh unsur pelayanan memperoleh penilaian yang sangat baik dengan rentang nilai antara 3,8 hingga 3,9. Capaian ini menunjukkan bahwa kualitas pelayanan madrasah secara umum berada pada kategori baik menuju sangat baik, serta mencerminkan tingginya tingkat kepuasan responden terhadap layanan yang diberikan oleh MAN 6 Jakarta.

Unsur informasi layanan memperoleh nilai rata-rata 3,8. Capaian ini menunjukkan bahwa informasi terkait layanan madrasah telah tersedia dan dapat diakses dengan baik oleh pengguna layanan. Meskipun demikian, masih terdapat ruang penyempurnaan agar penyampaian informasi menjadi lebih jelas, cepat, dan merata kepada seluruh pemangku kepentingan.

Unsur persyaratan layanan, prosedur/alur pelayanan, dan jangka waktu pelayanan masing-masing memperoleh nilai 3,9. Hasil ini mencerminkan bahwa persyaratan layanan dinilai mudah dipahami, alur pelayanan berjalan jelas dan sistematis, serta waktu penyelesaian layanan telah sesuai dengan ketentuan dan harapan masyarakat.

Unsur tarif/biaya layanan juga memperoleh nilai 3,9, yang menunjukkan bahwa aspek pembiayaan layanan dinilai transparan, wajar, dan tidak memberatkan. Capaian ini mengindikasikan adanya kepercayaan publik terhadap pengelolaan biaya layanan di MAN 6 Jakarta.

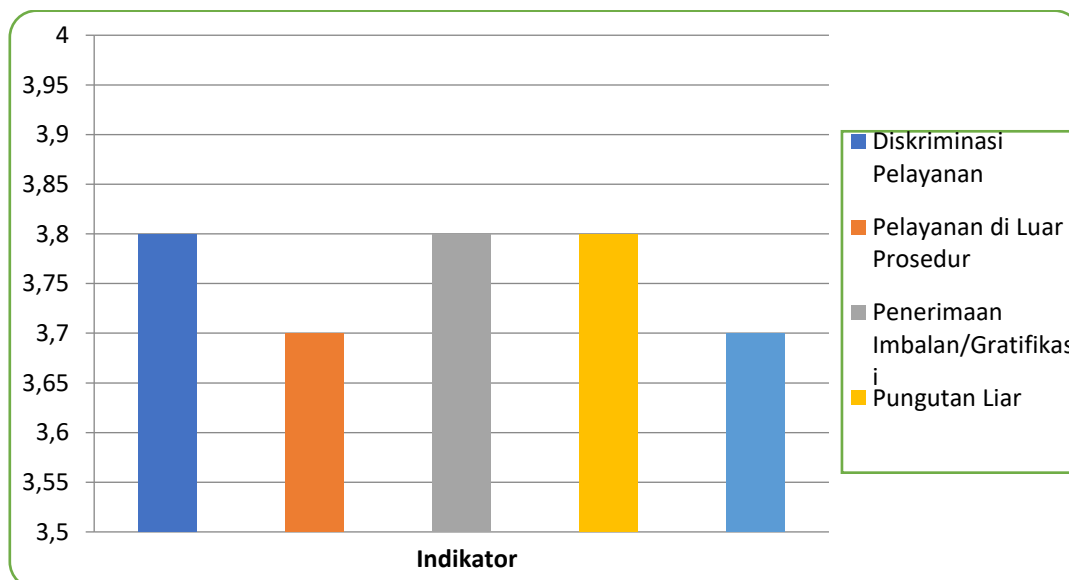
Pada unsur sarana dan prasarana pendukung, nilai yang diperoleh sebesar 3,8. Hal ini menunjukkan bahwa fasilitas pelayanan pada umumnya telah memadai dan mendukung kelancaran layanan, meskipun peningkatan berkelanjutan tetap diperlukan untuk mendukung kenyamanan dan efektivitas pelayanan.

Unsur petugas pelayanan memperoleh nilai 3,9, yang mencerminkan bahwa petugas dinilai kompeten, responsif, serta memiliki sikap pelayanan yang baik. Hal ini menunjukkan profesionalisme aparatur MAN 6 Jakarta dalam memberikan layanan kepada masyarakat.

Sementara itu, unsur layanan konsultasi dan pengaduan juga memperoleh nilai 3,9. Capaian ini menandakan bahwa mekanisme konsultasi dan pengaduan telah berjalan dengan baik, responsif, serta mampu memberikan solusi yang memadai bagi pengguna layanan.

Secara keseluruhan, hasil SPKP MAN 6 Jakarta menunjukkan persepsi positif masyarakat terhadap kualitas pelayanan yang diberikan. Dominasi nilai 3,9 pada hampir seluruh unsur pelayanan menegaskan komitmen MAN 6 Jakarta dalam mewujudkan layanan publik yang berkualitas, transparan, dan berorientasi pada kepuasan pengguna layanan.

**Gambar. 2**  
**Hasil Survey Persepsi Anti Korupsi MAN 6 Jakarta**



Selain aspek kualitas pelayanan, MAN 6 Jakarta juga melaksanakan Survei Persepsi Anti Korupsi (SPAK) sebagai bagian dari komitmen dalam mewujudkan Zona Integritas dan tata kelola madrasah yang bersih dari

praktik korupsi. Survei ini melibatkan 300 responden, dengan hasil penilaian rata-rata berada pada rentang 3,7 hingga 3,8.

Berdasarkan hasil SPAK tersebut, seluruh indikator yang diukur menunjukkan nilai yang tinggi, yang menandakan bahwa persepsi responden terhadap potensi praktik korupsi dalam layanan MAN 6 Jakarta berada pada kategori baik, serta mencerminkan tingkat kepercayaan publik yang kuat terhadap integritas penyelenggaraan layanan.

Indikator diskriminasi pelayanan memperoleh nilai 3,8, yang menunjukkan bahwa layanan di MAN 6 Jakarta dipersepsikan telah diberikan secara adil dan setara tanpa perlakuan diskriminatif kepada pengguna layanan.

Indikator pelayanan di luar prosedur atau kecurangan pelayanan memperoleh nilai 3,7. Capaian ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden menilai pelayanan telah dilaksanakan sesuai dengan ketentuan, meskipun masih diperlukan penguatan pengawasan untuk memastikan seluruh layanan berjalan sepenuhnya sesuai standar operasional prosedur.

Pada indikator penerimaan imbalan/uang/barang/fasilitas, nilai yang diperoleh sebesar 3,8. Hal ini mencerminkan bahwa praktik gratifikasi tidak ditemukan secara signifikan dalam layanan MAN 6 Jakarta, sehingga integritas petugas pelayanan dinilai terjaga dengan baik.

Indikator pungutan liar juga memperoleh nilai 3,8, yang menunjukkan bahwa layanan madrasah dipersepsikan bebas dari pungutan liar dan biaya di luar ketentuan yang berlaku.

Sementara itu, indikator percaloan atau perantara memperoleh nilai 3,7. Capaian ini menunjukkan bahwa praktik percaloan hampir tidak ditemukan, meskipun penguatan sosialisasi layanan resmi dan mekanisme pengaduan tetap perlu dilakukan secara berkelanjutan.

Secara keseluruhan, hasil SPAK MAN 6 Jakarta menunjukkan persepsi positif masyarakat terhadap komitmen madrasah dalam pencegahan korupsi. Nilai rata-rata yang tinggi pada seluruh indikator mencerminkan tata kelola layanan yang transparan, akuntabel, serta mendukung terwujudnya Zona Integritas menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM).

## 2. Pantauan Media Sosial (Viewer dan Komentar)

Sebagai madrasah yang responsif terhadap dinamika perkembangan teknologi informasi, MAN 6 Jakarta Timur mengoptimalkan pemanfaatan media sosial sebagai instrumen strategis dalam penyebarluasan informasi, penguatan komunikasi publik, serta peningkatan transparansi layanan pendidikan. Media sosial tidak hanya difungsikan sebagai sarana publikasi, tetapi juga sebagai ruang interaksi antara madrasah dan masyarakat.

MAN 6 Jakarta Timur memanfaatkan beberapa platform media sosial utama, khususnya Instagram dan TikTok, untuk menjangkau peserta didik, orang tua, alumni, serta masyarakat luas. Penggunaan platform tersebut dinilai efektif dalam menyampaikan informasi kelembagaan secara cepat, visual, dan mudah dipahami.

Akun Instagram resmi MAN 6 Jakarta Timur dikelola sebagai kanal komunikasi publik yang merepresentasikan aktivitas dan kinerja madrasah. Hingga saat ini, akun tersebut telah mempublikasikan sekitar ±705 unggahan, dengan jumlah pengikut mencapai ±3.503 followers, serta terhubung dengan berbagai akun mitra pendidikan dan institusi terkait. Capaian ini menunjukkan adanya minat dan keterlibatan publik yang tinggi terhadap informasi yang disampaikan oleh MAN 6 Jakarta Timur.

Dalam profil akun, MAN 6 Jakarta Timur menampilkan identitas kelembagaan madrasah, serta saluran informasi resmi yang dapat diakses oleh masyarakat. Penyajian informasi tersebut menjadi bagian dari komitmen madrasah dalam memberikan layanan informasi yang terbuka, akurat, dan bertanggung jawab.

Konten yang disajikan melalui media sosial mencakup berbagai aspek kegiatan madrasah, antara lain program akademik, aktivitas kesiswaan, capaian prestasi peserta didik dan pendidik, kegiatan keagamaan, serta inovasi layanan pendidikan. Selain itu, media sosial juga dimanfaatkan untuk mendukung publikasi agenda strategis madrasah, termasuk kegiatan penerimaan peserta didik baru melalui penyajian informasi yang transparan dan mudah diakses.

Pengelolaan media sosial MAN 6 Jakarta Timur dilakukan secara konsisten dan terarah sebagai bagian dari implementasi transformasi digital di bidang kehumasan dan layanan informasi publik. Media sosial menjadi sarana penting dalam membangun citra madrasah yang adaptif, komunikatif, dan profesional.

**Gambar. 3**  
**Akun Instagram MAN 6 Jakarta**



Dalam rangka mendukung penguatan transformasi digital dan keterbukaan informasi publik, MAN 6 Jakarta Timur mulai mengembangkan kanal YouTube resmi sebagai media publikasi, dokumentasi, dan diseminasi informasi berbasis audiovisual. Dibandingkan dengan platform media sosial lainnya, pemanfaatan YouTube di MAN 6 Jakarta Timur masih berada pada tahap pengembangan awal, namun menunjukkan arah yang positif.

Hingga saat ini, kanal YouTube MAN 6 Jakarta Timur telah mempublikasikan 64 video dengan jumlah 782 subscriber. Capaian ini mencerminkan bahwa kanal YouTube MAN 6 Jakarta Timur merupakan media digital yang relatif baru, namun telah mulai mendapatkan perhatian dan respons dari masyarakat serta pemangku kepentingan pendidikan.

Konten yang diunggah pada kanal YouTube MAN 6 Jakarta Timur difokuskan pada dokumentasi kegiatan madrasah, publikasi program dan prestasi, informasi layanan pendidikan, serta kegiatan keagamaan dan pembinaan karakter peserta didik. Meskipun jumlah konten dan pelanggan masih terbatas, kanal ini telah berfungsi sebagai fondasi awal pengembangan layanan informasi publik berbasis video.

Ke depan, pengelolaan kanal YouTube MAN 6 Jakarta Timur akan terus ditingkatkan baik dari sisi kuantitas maupun kualitas konten, melalui perencanaan unggahan yang lebih terstruktur, pemanfaatan fitur video pendek dan siaran langsung, serta integrasi dengan media sosial dan website resmi madrasah. Upaya ini diarahkan untuk memperluas jangkauan informasi, meningkatkan partisipasi publik, serta memperkuat citra MAN 6 Jakarta Timur sebagai madrasah yang adaptif terhadap perkembangan teknologi informasi.

**Gambar. 4**  
**Akun Youtube MAN 6 Jakarta**



Sebagai bagian dari upaya peningkatan layanan informasi dan keterbukaan akses komunikasi publik, MAN 6 Jakarta Timur memanfaatkan Channel WhatsApp resmi sebagai media penyampaian informasi kepada masyarakat. Kanal ini pada awalnya dibentuk secara khusus untuk mendukung pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), guna memastikan informasi terkait tahapan, persyaratan, jadwal, dan pengumuman PPDB dapat disampaikan secara cepat, seragam, dan mudah diakses oleh calon peserta didik serta orang tua.

Pemilihan WhatsApp sebagai media informasi PPDB didasarkan pada tingkat penggunaan yang luas di masyarakat serta kemudahan akses tanpa memerlukan aplikasi tambahan. Melalui Channel WhatsApp, madrasah dapat menyampaikan informasi resmi secara satu arah, mengurangi potensi kesimpangsiuran informasi, serta meminimalkan beban layanan konsultasi langsung selama masa PPDB berlangsung.

Seiring berjalannya waktu dan meningkatnya kebutuhan masyarakat terhadap informasi layanan madrasah, fungsi Channel WhatsApp MAN 6 Jakarta Timur berkembang tidak hanya terbatas pada PPDB, tetapi juga dimanfaatkan untuk menyampaikan berbagai informasi strategis lainnya, seperti agenda madrasah, pengumuman penting, kegiatan kesiswaan, serta layanan akademik dan nonakademik tertentu.

Pemanfaatan Channel WhatsApp ini menunjukkan adaptivitas MAN 6 Jakarta Timur dalam memanfaatkan platform digital yang relevan dengan kebutuhan pengguna layanan. Kanal ini menjadi pelengkap media informasi resmi lainnya, seperti website dan media sosial, dalam rangka membangun sistem komunikasi publik yang efektif, responsif, dan transparan.

Ke depan, Channel WhatsApp MAN 6 Jakarta Timur akan terus dikelola secara terencana dan terintegrasi dengan kanal informasi resmi lainnya, sehingga mampu mendukung peningkatan kualitas layanan publik serta memperkuat kepercayaan masyarakat terhadap tata kelola informasi madrasah.

**Gambar. 5**  
**Channel Whatsapp MAN 6 Jakarta**



Secara keseluruhan, pemanfaatan media sosial oleh MAN 6 Jakarta Timur berkontribusi signifikan dalam memperkuat branding kelembagaan, meningkatkan kepercayaan masyarakat, serta mendukung terwujudnya tata kelola pendidikan yang modern, partisipatif, dan berorientasi pada pelayanan prima.

### **3. Rapat Aspirasi Perwakilan Kelas dan Ekstrakurikuler**

Sebagai wujud komitmen dalam membangun budaya partisipatif dan meningkatkan kualitas layanan pendidikan, MAN 6 Jakarta Timur menyelenggarakan Rapat Aspirasi Perwakilan Kelas dan Ekstrakurikuler sebagai forum resmi penyerapan aspirasi peserta didik. Kegiatan ini melibatkan perwakilan kelas serta pengurus ekstrakurikuler sebagai representasi suara siswa dalam penyampaian masukan, kebutuhan, dan harapan terhadap penyelenggaraan pendidikan di madrasah.

Rapat aspirasi dilaksanakan sebagai bagian dari mekanisme komunikasi dua arah antara manajemen madrasah dan peserta didik, dengan tujuan untuk mengidentifikasi isu-isu strategis di bidang akademik, kesiswaan, sarana prasarana, serta pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.

Melalui forum ini, siswa diberikan ruang yang aman dan terbuka untuk menyampaikan pendapat secara konstruktif dan bertanggung jawab.

Aspirasi yang disampaikan dalam rapat meliputi masukan terkait kenyamanan dan kelengkapan fasilitas belajar, penguatan kegiatan ekstrakurikuler, pengembangan minat dan bakat siswa, penjadwalan kegiatan, serta peningkatan kualitas layanan pendukung pembelajaran. Seluruh aspirasi dicatat secara sistematis untuk selanjutnya menjadi bahan evaluasi dan pertimbangan dalam pengambilan kebijakan madrasah.

Pelaksanaan Rapat Aspirasi Perwakilan Kelas dan Ekstrakurikuler mencerminkan upaya MAN 6 Jakarta Timur dalam menumbuhkan nilai-nilai demokratis, keterbukaan, dan tanggung jawab di lingkungan madrasah. Kegiatan ini juga menjadi sarana pembelajaran bagi peserta didik dalam menyampaikan aspirasi secara santun, terstruktur, dan solutif.

Melalui forum aspirasi ini, MAN 6 Jakarta Timur menegaskan komitmennya untuk menghadirkan layanan pendidikan yang inklusif, responsif, dan berorientasi pada kebutuhan peserta didik, serta mendorong terciptanya iklim madrasah yang kondusif bagi pengembangan karakter dan prestasi siswa.

**Gambar. 6**  
**Partisipasi Orangtua Murid di Komite MAN 6 Jakarta**



#### 4. Rating google

Sebagai bagian dari keterbukaan informasi dan evaluasi layanan berbasis persepsi publik, MAN 6 Jakarta Timur memperoleh penilaian melalui rating Google yang bersumber dari ulasan masyarakat pada platform Google Search dan Google Maps. Rating ini merupakan bentuk umpan balik langsung dari pengguna layanan, baik peserta didik, orang tua, alumni, maupun masyarakat umum yang berinteraksi dengan layanan madrasah.

Berdasarkan hasil penelusuran pada platform Google, MAN 6 Jakarta Timur memperoleh rating rata-rata sangat tinggi, yaitu 5,0 (lima bintang) dari puluhan ulasan yang diberikan oleh pengguna. Capaian ini menunjukkan bahwa secara umum masyarakat memiliki persepsi yang sangat positif terhadap kualitas layanan, lingkungan pendidikan, serta tata kelola madrasah.

Rating Google tersebut mencerminkan tingkat kepuasan publik terhadap berbagai aspek layanan MAN 6 Jakarta Timur, antara lain pelayanan akademik, sikap dan profesionalisme pendidik serta tenaga kependidikan, kenyamanan lingkungan belajar, serta kemudahan akses informasi. Ulasan yang diberikan juga menjadi indikator kepercayaan masyarakat terhadap madrasah sebagai satuan pendidikan yang kredibel dan responsif terhadap kebutuhan pengguna layanan.

Penilaian publik melalui rating Google ini bersifat independen dan terbuka, sehingga dapat dijadikan sebagai salah satu referensi pendukung dalam evaluasi kualitas layanan madrasah. Meskipun demikian, MAN 6 Jakarta Timur tetap menjadikan capaian ini sebagai bahan refleksi dan motivasi untuk terus meningkatkan mutu layanan pendidikan secara berkelanjutan.

Dengan capaian rating Google yang sangat baik, MAN 6 Jakarta Timur menegaskan komitmennya dalam mewujudkan layanan pendidikan yang berorientasi pada kepuasan masyarakat, transparan, dan berkelanjutan, sejalan dengan upaya pembangunan Zona Integritas dan peningkatan kualitas tata kelola madrasah.

**Gambar. 7**  
**MAN 6 Jakarta di Ulasan Google**



## 5. Inovasi MAN 6 Jakarta

Sebagai upaya meningkatkan mutu layanan pendidikan serta menjawab tantangan perkembangan zaman, MAN 6 Jakarta mengembangkan berbagai inovasi strategis yang mendukung efektivitas pembelajaran, penguatan karakter peserta didik, transparansi tata kelola, serta peningkatan partisipasi seluruh warga madrasah. Inovasi-inovasi tersebut dirancang secara berkelanjutan dan terintegrasi dalam pelaksanaan Rencana Strategis Madrasah.

Adapun inovasi MAN 6 Jakarta meliputi:

### 1. Jurnale Mengajar Digital

Dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran, penguatan tata kelola akademik, serta optimalisasi pemanfaatan teknologi informasi, MAN 6 Jakarta mengimplementasikan inovasi Jurnale Mengajar, yaitu sistem jurnal mengajar digital yang digunakan oleh pendidik dan tenaga kependidikan sebagai bagian dari transformasi digital madrasah.

Jurnale Mengajar merupakan aplikasi berbasis digital yang berfungsi sebagai media pencatatan aktivitas pembelajaran secara sistematis, akurat, dan terdokumentasi. Melalui sistem ini, guru dapat mencatat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar secara harian, meliputi materi pembelajaran, waktu pelaksanaan, kehadiran, serta progres pembelajaran siswa. Pencatatan jurnal dilakukan secara daring melalui aplikasi, sehingga data tersimpan secara terpusat dan mudah diakses oleh pihak manajemen madrasah.

Implementasi Jurnale Mengajar memberikan dukungan strategis terhadap peningkatan kualitas pembelajaran dan pengawasan akademik. Data jurnal mengajar menjadi dasar dalam pelaksanaan supervisi pembelajaran, pemantauan kedisiplinan guru, serta evaluasi keterlaksanaan kurikulum. Dengan sistem digital ini, pimpinan madrasah dapat memantau pelaksanaan kegiatan belajar mengajar secara lebih objektif, transparan, dan berkelanjutan.

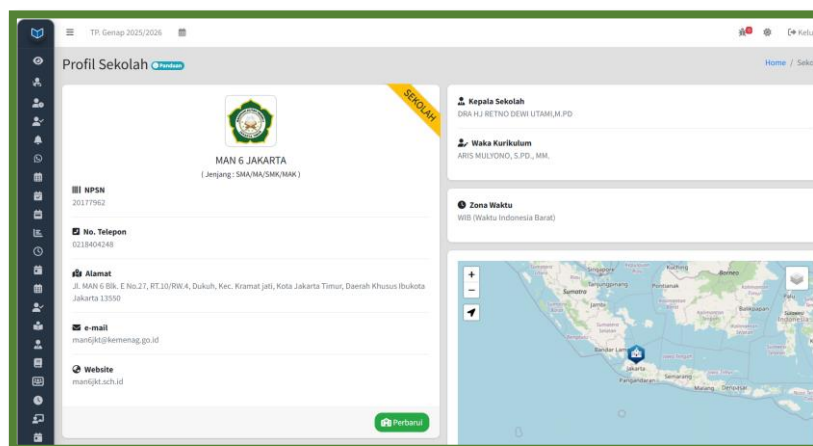
Selain fungsi jurnal pembelajaran, Jurnale Mengajar juga terintegrasi dengan pengelolaan presensi guru dan siswa, penilaian hasil belajar, serta rekapitulasi kinerja pendidik dan tenaga kependidikan. Data yang terekam dalam sistem dapat diolah menjadi laporan periodik sebagai bahan evaluasi kinerja, penyusunan program pembinaan guru, serta pengambilan keputusan manajerial berbasis data.

Dari aspek efisiensi dan keberlanjutan, *Jurnale Mengajar* mendukung penerapan budaya kerja paperless di lingkungan madrasah. Penggunaan jurnal digital mengurangi ketergantungan pada dokumen cetak, meningkatkan efisiensi administrasi, serta mendukung kebijakan madrasah ramah lingkungan.

Pengembangan dan pemanfaatan *Jurnale Mengajar* selaras dengan arah kebijakan RENSTRA MAN 6 Jakarta dalam peningkatan mutu pembelajaran, penguatan sistem supervisi akademik, serta digitalisasi tata kelola pendidikan. Inovasi ini diharapkan mampu mendorong profesionalisme pendidik, meningkatkan akuntabilitas pelaksanaan pembelajaran, serta menjadi fondasi penguatan kualitas layanan pendidikan secara berkelanjutan.

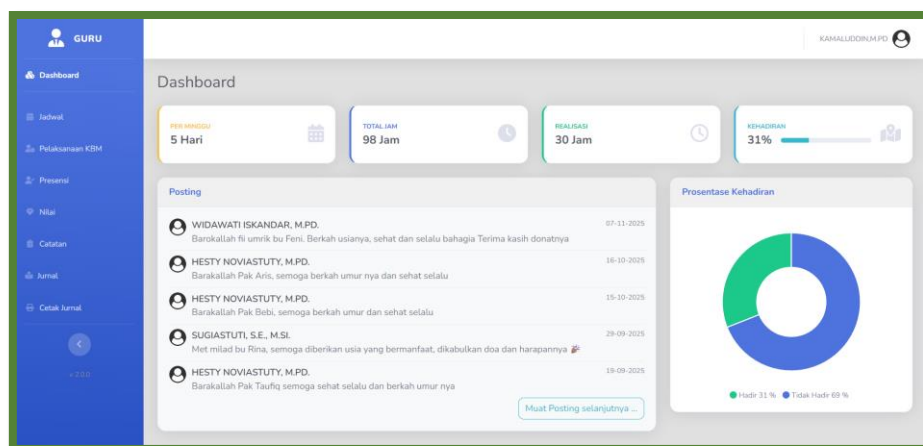
**Gambar. 8**

### **Dashboard Admin Aplikasi *Jurnale Mengajar***



**Gambar. 9**

### **Tampilan Aplikasi *Jurnale Mengajar* di akun Guru**



## **2. ANYAMAN 2.0 (Aplikasi Asesmen MAN 6 Jakarta).**

Dalam rangka mendukung pelaksanaan Rencana Strategis Madrasah Tahun 2020–2024, khususnya pada aspek digitalisasi layanan akademik dan peningkatan mutu penilaian berbasis teknologi informasi, MAN 6 Jakarta mengembangkan program inovasi ANYAMAN 2.0 (Aplikasi Asesmen MAN 6 Jakarta).

ANYAMAN 2.0 merupakan aplikasi asesmen berbasis Android (Exam Browser) yang dirancang sebagai media pelaksanaan evaluasi pembelajaran secara digital, aman, dan terkontrol. Aplikasi ini mendukung pelaksanaan penilaian harian, penilaian tengah semester, penilaian akhir semester, hingga asesmen madrasah dengan sistem yang lebih efektif dan efisien. Aplikasi ANYAMAN 2.0 telah tersedia dan dapat diakses melalui Google Play Store, sehingga mudah digunakan oleh peserta didik dan pendidik.

Melalui implementasi ANYAMAN 2.0, madrasah mampu:

1. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi pelaksanaan asesmen berbasis teknologi.
2. Meminimalkan potensi kecurangan melalui sistem exam browser yang terkontrol.
3. Mendukung pelaksanaan asesmen jarak jauh maupun tatap muka berbasis digital.
4. Mengurangi penggunaan kertas sebagai bentuk dukungan terhadap madrasah ramah lingkungan (paperless).
5. Meningkatkan literasi digital peserta didik dan pendidik.

Program inovasi ANYAMAN 2.0 selaras dengan arah kebijakan RENSTRA MAN 6 Jakarta Tahun 2020–2024 dalam penguatan tata kelola pembelajaran berbasis digital, adaptasi teknologi informasi dalam proses evaluasi, serta peningkatan mutu layanan akademik yang transparan dan akuntabel. Kehadiran aplikasi ini menjadi salah satu strategi madrasah dalam menjawab tantangan pembelajaran abad ke-21 dan transformasi digital pendidikan.



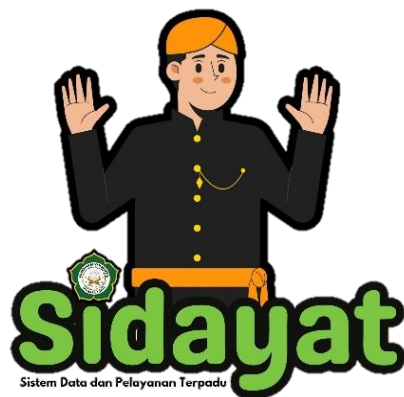
Dari aspek teknis, SIDAYAT memanfaatkan ekosistem layanan Google sebagai solusi digital yang efisien dan berkelanjutan, yaitu:

1. *Google Form* sebagai media input data prestasi dan pelanggaran.
2. *Google Spreadsheet* sebagai pusat pengolahan dan penyimpanan data.
3. *Google Site* sebagai media penyajian informasi.
4. *Google Data Studio* sebagai alat rekapitulasi dan visualisasi laporan otomatis.

Implementasi SIDAYAT sejalan dengan arah kebijakan RENSTRA MAN 6 Jakarta dalam penguatan sistem manajemen madrasah, pemanfaatan teknologi informasi, serta peningkatan kualitas layanan pendidikan yang transparan, akuntabel, dan berbasis data. Program ini diharapkan menjadi fondasi pengambilan keputusan strategis serta model praktik baik (best practice) digitalisasi layanan madrasah.

**Gambar. 11**

**Logo Sidayat dan tampilan aplikasinya**



#### **4. SITANAM (Sistem Informasi Tata Kelola Madrasah)**

SITANAM merupakan inovasi strategis MAN 6 Jakarta dalam bidang pengelolaan manajemen madrasah yang berbasis teknologi informasi. Sistem ini dikembangkan untuk mendukung terwujudnya tata kelola madrasah yang transparan, efektif, efisien, dan akuntabel.

SITANAM berfungsi sebagai media terintegrasi dalam proses perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan pelaporan program madrasah. Melalui sistem ini, berbagai dokumen perencanaan seperti program kerja, rencana kegiatan, dan target capaian madrasah dapat dikelola secara digital dan terdokumentasi dengan baik. Setiap

pelaksanaan program dicatat secara sistematis sehingga memudahkan proses pemantauan dan evaluasi.

Implementasi SITANAM memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas manajemen madrasah, antara lain:

- Memperkuat transparansi pengelolaan program dan kegiatan madrasah.
- Memudahkan koordinasi antarunit kerja melalui data yang terpusat.
- Menjadi dasar pengambilan keputusan berbasis data dan bukti.
- Mendukung penyusunan laporan kinerja madrasah secara tertib dan terukur.

Dengan adanya SITANAM, MAN 6 Jakarta Timur mampu mewujudkan tata kelola madrasah yang profesional dan responsif terhadap tuntutan akuntabilitas publik, sejalan dengan arah kebijakan RENSTRA dan peningkatan mutu layanan pendidikan.

## 5. KARSA (Karya Akademik Riset Siswa Aktif)

KARSA merupakan inovasi madrasah yang berfokus pada pengembangan budaya riset dan karya ilmiah peserta didik. Program ini dirancang untuk membekali siswa dengan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan analitis melalui kegiatan penelitian yang terarah dan berkelanjutan.

Melalui KARSA, peserta didik didorong untuk aktif melakukan kegiatan penelitian sederhana sesuai dengan minat, bakat, dan potensi akademik masing-masing. Kegiatan tersebut meliputi pengenalan metodologi penelitian, pengumpulan dan pengolahan data, penulisan karya ilmiah, serta presentasi dan publikasi hasil karya.

Implementasi KARSA mencakup beberapa tahapan, antara lain:

- Pembinaan dan pendampingan riset oleh guru pembimbing.
- Pelaksanaan penelitian siswa secara individu maupun kelompok.
- Penulisan karya ilmiah sesuai kaidah akademik.
- Publikasi dan diseminasi karya melalui media internal maupun eksternal madrasah.

Program KARSA berkontribusi dalam:

- Meningkatkan literasi akademik dan keterampilan riset peserta didik.

- Menumbuhkan budaya ilmiah dan kepercayaan diri siswa.
- Mempersiapkan siswa menghadapi pendidikan tinggi dan kompetisi akademik.

KARSA menjadi salah satu strategi MAN 6 Jakarta Timur dalam mencetak lulusan yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki kemampuan riset dan daya saing intelektual.

**Gambar. 12**

**Karsa membawa prestasi MAN 6 di Tahun 2025 mencapai 122 Prestasi Tingkat Internasional**



## **6. SAHABAT AMAL (Santri Hadir Bantu Tampil Beramal)**

SAHABAT AMAL merupakan inovasi penguatan karakter sosial dan nilai-nilai keislaman peserta didik melalui kegiatan kepedulian sosial dan pengabdian kepada masyarakat. Program ini dirancang untuk menanamkan nilai empati, solidaritas, gotong royong, dan kepedulian terhadap sesama sebagai bagian dari pendidikan karakter.

Melalui SAHABAT AMAL, peserta didik dilibatkan secara aktif dalam berbagai kegiatan sosial, seperti penggalangan dan penyaluran bantuan, kegiatan amal, bakti sosial, serta respons terhadap kondisi

sosial di lingkungan sekitar madrasah. Kegiatan ini dilaksanakan secara terprogram dan berkelanjutan dengan melibatkan seluruh warga madrasah.

Tujuan utama SAHABAT AMAL antara lain:

- Menumbuhkan rasa empati dan kepedulian sosial peserta didik.
- Membentuk karakter Islami yang peduli terhadap sesama.
- Mendorong keterlibatan aktif siswa dalam kehidupan sosial masyarakat.

Implementasi program SAHABAT AMAL berdampak pada terbentuknya peserta didik yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga memiliki kepekaan sosial dan akhlak mulia. Program ini memperkuat peran MAN 6 Jakarta Timur sebagai lembaga pendidikan yang menyeimbangkan pengembangan intelektual dan pembentukan karakter.

**Gambar. 13**  
**Pelatihan Siswa untuk Petugas Ibadah MAN 6 Jakarta**



## 7. CITRA ENAM (Cerdas, Transparan, Ramah Akses)

CITRA ENAM merupakan inovasi layanan madrasah yang dikembangkan oleh MAN 6 Jakarta sebagai bentuk komitmen dalam meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan yang modern, terbuka,

dan mudah diakses oleh seluruh pemangku kepentingan. Inovasi ini dirancang untuk menjawab tuntutan peningkatan mutu layanan publik di lingkungan madrasah melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.

CITRA ENAM menekankan tiga prinsip utama, yaitu cerdas, transparan, dan ramah akses. Prinsip cerdas diwujudkan melalui pengelolaan layanan madrasah yang responsif, terintegrasi, dan berbasis kebutuhan pengguna layanan. Madrasah menyediakan berbagai kanal komunikasi resmi yang dikelola secara sistematis untuk memastikan setiap informasi dan layanan dapat ditangani secara cepat dan tepat.

Prinsip transparan diwujudkan melalui keterbukaan informasi layanan dan komunikasi dua arah antara madrasah dan masyarakat. Melalui media resmi madrasah, seperti situs web, media sosial, dan kanal komunikasi digital, madrasah menyampaikan informasi secara jelas, akurat, dan dapat dipertanggungjawabkan. Hal ini mendukung terwujudnya akuntabilitas layanan serta meningkatkan kepercayaan publik terhadap madrasah.

Sementara itu, prinsip ramah akses diwujudkan dengan penyediaan berbagai saluran layanan yang mudah dijangkau oleh peserta didik, orang tua, alumni, dan masyarakat umum. Layanan CITRA ENAM dapat diakses melalui hotline telepon, pesan singkat, aplikasi pesan instan, surat elektronik, serta media sosial resmi madrasah. Keberagaman kanal layanan ini memungkinkan masyarakat memilih media komunikasi yang paling sesuai dengan kebutuhan dan kondisi masing-masing.

Implementasi CITRA ENAM berdampak pada meningkatnya efektivitas pelayanan, percepatan respon terhadap kebutuhan pemangku kepentingan, serta terciptanya interaksi yang lebih inklusif antara madrasah dan masyarakat. Inovasi ini juga mendukung penguatan citra madrasah sebagai lembaga pendidikan yang adaptif terhadap perkembangan teknologi, berorientasi pada kepuasan layanan, dan memiliki daya saing di era digital.

Melalui CITRA ENAM, MAN 6 Jakarta berupaya mewujudkan layanan madrasah yang profesional, terbuka, dan berkelanjutan, sejalan dengan arah kebijakan RENSTRA dalam penguatan tata kelola layanan

pendidikan yang efektif, efisien, dan berorientasi pada kepentingan publik.

**Gambar. 14**

**Saluran Informasi MAN 6 Jakarta Timur**



Melalui berbagai inovasi tersebut, MAN 6 Jakarta berkomitmen untuk terus meningkatkan mutu pendidikan, memperkuat karakter peserta didik, serta mewujudkan madrasah yang adaptif, unggul, dan responsif terhadap perkembangan teknologi dan kebutuhan masyarakat.

## 1.2 Potensi dan Permasalahan

### 1.2.1 Potensi yang dimiliki

MAN 6 Jakarta memiliki potensi yang mendukung dalam pelaksanaan kegiatan dan program yang dilaksanakan selama 5 tahun terakhir, antara lain:

#### 1. Kualifikasi dan Profesionalitas SDM (Pendidik dan Tenaga Pendidik)

Salah satu kekuatan utama yang dimiliki MAN 6 Jakarta pada periode 2020–2024 terletak pada kualitas serta konsistensi sumber daya manusia (SDM), baik guru maupun tenaga kependidikan (tendik). Keberadaan SDM yang kompeten menjadi faktor strategis dalam menjamin terselenggaranya proses pembelajaran serta layanan pendidikan yang efektif.

Perkembangan jumlah pendidik dan tendik, baik PNS maupun non-PNS dari periode 2020-2024, pada tabel dibawah ini:

**Tabel. 16**  
**Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan Tahun 2020-2024**

| No.           | Guru dan Tendik    | Tahun     |           |           |           |           | Ket. |
|---------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
|               |                    | 2020      | 2021      | 2022      | 2023      | 2024      |      |
| 1.            | Guru PNS/ASN       | 40        | 40        | 41        | 45        | 47        | -    |
| 2.            | Guru Non PNS/ASN   | 13        | 13        | 13        | 15        | 13        | -    |
| 3.            | Tendik PNS/ASN     | 8         | 8         | 6         | 6         | 6         | -    |
| 4.            | Tendik Non PNS/ASN | 21        | 21        | 24        | 24        | 26        | -    |
| <b>Jumlah</b> |                    | <b>82</b> | <b>82</b> | <b>84</b> | <b>90</b> | <b>92</b> | -    |

Sumber Data: Tata Usaha MAN 6 Jakarta

**Tabel. 17**  
**Jumlah Guru PNS dan Non PNS Sudah Sertifikasi Tahun 2020-2024**

| NO.           | Guru dan Tendik | Tahun     |           |           |           |           | Ket. |
|---------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
|               |                 | 2020      | 2021      | 2022      | 2023      | 2024      |      |
| 1.            | Guru PNS        | 31        | 31        | 31        | 32        | 32        |      |
| 2.            | Guru NON PNS    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |      |
| <b>Jumlah</b> |                 | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |      |

Sumber Data: Tata Usaha MAN 6 Jakarta

Berdasarkan data pada tabel diatas, jumlah guru PNS maupun non-PNS bersertifikat di MAN 6 Jakarta selama kurun waktu 2020–2024, terlihat bahwa madrasah terus berupaya meningkatkan profesionalitas pendidiknya melalui pemenuhan sertifikasi. Hal ini mencerminkan perhatian madrasah terhadap peningkatan kompetensi guru sebagai bagian dari peningkatan mutu layanan pendidikan.

**Gambar. 15**  
**Pembinaan Guru dan tenaga Kependidikan**



## 2. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pada MAN 6 Jakarta pada periode 2020–2024 yang setiap tahun mengalami peningkatan merupakan bentuk komitmen madrasah dalam memperkuat transformasi digital di lingkungan pendidikan. Penerapan TIK tidak hanya difokuskan pada proses pembelajaran, tetapi juga mencakup sistem administrasi, penilaian, pengelolaan data, serta layanan informasi kepada peserta didik dan orang tua.

**Tabel. 18**  
**Pemanfaatan TIK MAN 6 Jakarta pada Pembelajaran**

| No. | Tahun | Persentase Madrasah Menerapkan TIK untuk e-Pembelajaran | Persentase Mata Pelajaran Menggunakan Bahan Ajar Berbasis TIK |
|-----|-------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.  | 2020  | 60%                                                     | 85%                                                           |
| 2.  | 2021  | 70%                                                     | 90%                                                           |
| 3.  | 2022  | 80%                                                     | 95%                                                           |
| 4.  | 2023  | 90%                                                     | 98%                                                           |
| 5.  | 2024  | 100%                                                    | 100%                                                          |

*Sumber Data: Wakil Kepala Bidang Akademik MAN 6 Jakarta*

**Gambar . 16**  
**Pelatihan dan penggunaan TIK pada Guru dan Tenaga Pendidikan**



**Gambar . 17**  
**Karya Buku GTK MAN 6 Jakarta Tahun 2025**  
**hasil berbagai pelatihan menulis tahun 2020-2024**



**Gambar 18**  
**MAN 6 Memperoleh Penghargaan ke-GTK MAN 6 Jakarta Tahun 2026**  
**Proses pembinaan berkelanjutan dan konsisten GTK MAN 6 Jakarta**



### 3. Penguatan Layanan Publik dan Sistem Informasi Madrasah

MAN 6 Jakarta memiliki potensi besar dalam peningkatan kualitas layanan masyarakat melalui pengembangan sistem informasi yang transparan, cepat, dan mudah diakses. Penguatan layanan publik ini mencakup penyediaan informasi pendidikan, keterbukaan data madrasah, layanan administrasi yang lebih responsif, hingga pemanfaatan media sosial dan platform digital sebagai sarana komunikasi dengan orang tua, alumni, dan masyarakat.

Selain itu, adanya mekanisme penjangkaran aspirasi, seperti survei kepuasan layanan, rating digital, forum komite, serta kanal pengaduan, menunjukkan bahwa madrasah berupaya membangun layanan yang lebih partisipatif dan akuntabel. Hal ini menjadi modal penting untuk mewujudkan madrasah yang inklusif, terpercaya, serta semakin dekat dengan kebutuhan masyarakat luas.

**Tabel. 19**

**Jumlah Pemberitaan Kegiatan MAN 6 Jakarta**

| No.           | Tahun | Tiktok    | Instagram  | Youtube    | Facebook   | Website    |
|---------------|-------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| 1.            | 2020  | -         | 24         | 4          | 24         | 8          |
| 2.            | 2021  | -         | 39         | 13         | 39         | 26         |
| 3.            | 2022  | -         | 45         | 16         | 45         | 32         |
| 4.            | 2023  | -         | 98         | 40         | 98         | 80         |
| 5.            | 2025  | 24        | 145        | 44         | 145        | 88         |
| <b>Jumlah</b> |       | <b>72</b> | <b>547</b> | <b>165</b> | <b>547</b> | <b>330</b> |

*Sumber Data: Wakil Kepala Bidang Humas MAN 6 Jakarta*

### 4. Peningkatan Budaya Mutu dan Lingkungan Madrasah

Keterlibatan siswa MAN 6 Jakarta dalam berbagai ajang kompetisi pada tingkat Kabupaten/Kota, Provinsi, Nasional, hingga Internasional mencerminkan andil MAN 6 Jakarta dalam peningkatan budaya mutu pendidikan. Selama periode 2020–2024, tingkat partisipasi siswa dalam kompetisi nasional dan internasional terus meningkat, menggambarkan komitmen madrasah dalam memberikan ruang seluas-luasnya bagi pengembangan bakat dan potensi peserta didik.

Kemajuan ini juga tampak dari meningkatnya jumlah siswa yang berhasil meraih kejuaraan pada beragam bidang lomba. Prestasi tersebut tidak hanya memberikan kontribusi positif terhadap reputasi madrasah, tetapi juga menumbuhkan motivasi, disiplin, serta budaya berprestasi di

lingkungan peserta didik. Capaian ini menjadi bukti bahwa madrasah secara berkelanjutan mengembangkan berbagai program pembinaan, pendampingan, dan pelatihan untuk memastikan siswa memiliki kesempatan optimal dalam meraih prestasi akademik maupun nonakademik.

**Tabel. 20**

**Jumlah Siswa MAN 6 Jakarta Menang Akademik/Non-akademik  
tahun 2020-2024**

| No.           | Tahun | Tingkat Kota | Tingkat Provinsi | Tingkat Nasional | Tingkat Internasional | Total        |
|---------------|-------|--------------|------------------|------------------|-----------------------|--------------|
| 1.            | 2020  | 12           | 10               | 5                | -                     | 27           |
| 2.            | 2021  | 18           | 12               | 10               | -                     | 40           |
| 3.            | 2022  | 24           | 20               | 13               | -                     | 57           |
| 4.            | 2023  | 49           | 36               | 215              | 23                    | 323          |
| 5.            | 2024  | 47           | 53               | 2.185            | 31                    | 2.316        |
| <b>Jumlah</b> |       | <b>188</b>   | <b>3.212</b>     | <b>2.854</b>     | <b>179</b>            | <b>6.433</b> |

*Sumber Data: Wakil Kepala Bidang Kesiswaan MAN 6 Jakarta*

**Gambar. 19**

**Siswa/i MAN 6 Jakarta Meraih Prestasi di Ajang Jakarta Madrasah Competition**

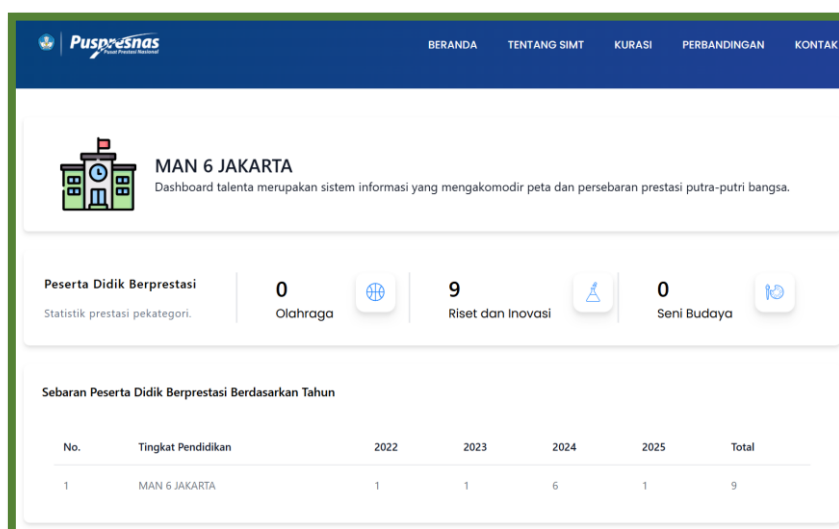


**Gambar. 20**  
**Siswa/i MAN 6 Jakarta Mengikuti Lomba Riset**



Selain data tersebut, peningkatan prestasi MAN 6 Jakarta juga terkonfirmasi melalui Sistem Informasi Manajemen Talenta (SIMT) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Data ini semakin memperkuat bukti bahwa MAN 6 Jakarta telah berhasil menumbuhkan budaya mutu yang berorientasi pada prestasi dan kompetensi unggul. Lingkungan madrasah yang suportif, kolaboratif, dan berdaya saing tinggi menjadi faktor pendukung utama tercapainya peningkatan tersebut.

**Gambar. 21**  
**Tangkapan Layar pada aplikasi SIMT Kemendikdamen**



**Gambar. 22**  
**Akreditasi Madrasah MAN 6 Jakarta 2025-2029**



Keberhasilan lulusan dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi juga merupakan indikator penting yang mencerminkan mutu akademik, kesiapan kompetensi, serta efektivitas proses pembelajaran di madrasah. MAN 6 Jakarta menunjukkan komitmen kuat dalam mengarahkan dan mendampingi peserta didik agar mampu bersaing dalam seleksi masuk perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta. Upaya ini diwujudkan melalui pembinaan intensif, layanan bimbingan karir, serta fasilitasi siswa untuk mengikuti berbagai jalur penerimaan seperti SNMPTN, SPAN-PTKIN, PMDK, maupun jalur undangan perguruan tinggi swasta. Pendekatan ini menjadi bagian dari strategi madrasah dalam memastikan setiap lulusan memiliki kesempatan yang luas untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

**Tabel. 21.**  
**Jumlah Siswa yang Lolos PTN/PTKIN tahun 2020-2024**

| No.    | Tahun | JALUR PENERIMAAN |      |              |         | Total |
|--------|-------|------------------|------|--------------|---------|-------|
|        |       | SNBP             | SNBT | SPAN-UMPTKIN | MANDIRI |       |
| 1.     | 2020  | 7                | 15   | 18           | 39      | 79    |
| 2.     | 2021  | 5                | 17   | 20           | 40      | 82    |
| 3.     | 2022  | 17               | 19   | 22           | 42      | 100   |
| 4.     | 2023  | 12               | 60   | 23           | 67      | 162   |
| 5.     | 2024  | 32               | 70   | 30           | 90      | 222   |
| Jumlah |       | 73               | 181  | 113          | 278     | 645   |

*Sumber Data: Wakil Kepala Bidang Akademik MAN 6 Jakarta*

Berdasarkan Tabel diatas mengenai Jumlah Siswa yang Lolos PTN/PTKIN dapat dilihat bahwa jumlah siswa MAN 6 Jakarta yang diterima melalui berbagai jalur masuk perguruan tinggi negeri menunjukkan perkembangan yang positif selama periode tahun 2020 sampai dengan tahun 2024. Secara keseluruhan, total siswa yang diterima di PTN dalam kurun waktu lima tahun tersebut mencapai 645 siswa, dengan tren peningkatan yang signifikan dari tahun ke tahun.

Penerimaan siswa melalui jalur SNBP dan SNBT mengalami peningkatan yang cukup baik. Pada jalur SNBP, jumlah siswa yang diterima meningkat dari 7 siswa pada tahun 2020 menjadi 32 siswa pada tahun 2024. Sementara itu, jalur SNBT menunjukkan peningkatan yang lebih signifikan, dari 15 siswa pada tahun 2020 menjadi 70 siswa pada tahun 2024. Hal ini menunjukkan meningkatnya kesiapan akademik siswa MAN 6 Jakarta dalam menghadapi seleksi nasional berbasis prestasi dan tes.

Pada jalur SPAN-UM PTKIN, jumlah siswa yang diterima relatif stabil dengan kecenderungan meningkat, yaitu dari 18 siswa pada tahun 2020 menjadi 30 siswa pada tahun 2024, meskipun sempat mengalami fluktuasi pada beberapa tahun sebelumnya. Secara total, jalur ini memberikan kontribusi sebanyak 113 siswa selama periode 2020-2024.

Sementara itu, jalur Mandiri PTN mencatat jumlah penerimaan yang cukup besar dibandingkan jalur lainnya, dengan total 278 siswa selama lima tahun. Jumlah penerimaan melalui jalur ini meningkat dari 39 siswa pada tahun 2020 menjadi 90 siswa pada tahun 2024. Angka ini menunjukkan

bahwa siswa MAN 6 Jakarta memiliki daya juang dan kesiapan yang baik dalam mengikuti seleksi mandiri perguruan tinggi negeri.

Secara tahunan, total penerimaan siswa di PTN mengalami peningkatan yang signifikan, dari 79 siswa pada tahun 2020 menjadi 222 siswa pada tahun 2024, dengan puncak peningkatan terlihat sejak tahun 2023. Peningkatan ini mencerminkan keberhasilan madrasah dalam meningkatkan mutu pembelajaran, pendampingan akademik, serta strategi pembinaan siswa dalam menghadapi berbagai jalur seleksi perguruan tinggi

Secara keseluruhan, data tersebut menunjukkan bahwa siswa MAN 6 Jakarta mampu bersaing secara nasional dan memanfaatkan berbagai jalur seleksi perguruan tinggi secara efektif. Capaian ini menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan program akademik dan inovasi pembelajaran madrasah, sekaligus memperkuat posisi MAN 6 Jakarta sebagai madrasah yang unggul dan berdaya saing dalam menghasilkan lulusan berkualitas.

## **5. MAN 6 Jakarta Timur sebagai Madrasah Adiwiyata**

Pada tahun 2024, MAN 6 Jakarta berhasil meraih Penghargaan Madrasah Adiwiyata Tingkat Kota. Capaian ini merupakan bentuk pengakuan atas komitmen dan konsistensi madrasah dalam mengimplementasikan pendidikan lingkungan hidup secara terintegrasi dan berkelanjutan. Prestasi tersebut menegaskan bahwa MAN 6 Jakarta Timur tidak hanya berfokus pada peningkatan mutu akademik, tetapi juga menempatkan kepedulian terhadap lingkungan hidup sebagai bagian penting dalam pembentukan karakter peserta didik.

Pencapaian Adiwiyata Tingkat Kota ini didukung oleh kebijakan madrasah yang berwawasan lingkungan, yang tertuang dalam perencanaan program, tata tertib, serta budaya kerja madrasah. Prinsip pelestarian lingkungan diterapkan dalam pengelolaan kebersihan, penghematan sumber daya, serta pembiasaan perilaku ramah lingkungan di lingkungan madrasah.

Dari aspek pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, MAN 6 Jakarta Timur mengintegrasikan materi dan nilai-nilai kepedulian lingkungan hidup ke dalam proses pembelajaran. Peserta didik didorong untuk memahami konsep pelestarian lingkungan secara kontekstual melalui pembelajaran tematik, proyek pembelajaran, serta kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung penguatan karakter peduli lingkungan.

Pada aspek kegiatan partisipatif berbasis lingkungan, MAN 6 Jakarta Timur melibatkan seluruh warga madrasah dalam berbagai kegiatan pelestarian lingkungan, seperti kerja bakti rutin, pengelolaan dan pemilahan sampah, pengurangan penggunaan plastik sekali pakai, serta pemeliharaan tanaman dan ruang hijau madrasah. Keterlibatan aktif peserta didik, guru, dan tenaga kependidikan membentuk budaya madrasah yang peduli dan bertanggung jawab terhadap lingkungan.

Sementara itu, dari aspek pengelolaan sarana dan prasarana pendukung ramah lingkungan, madrasah mengoptimalkan pemanfaatan fasilitas yang mendukung kebersihan, kesehatan, dan kelestarian lingkungan. Penyediaan tempat sampah terpilah, pemanfaatan ruang terbuka hijau, serta pengelolaan lingkungan madrasah yang bersih dan asri menjadi bagian dari upaya menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan sehat.

Implementasi keempat indikator Program Adiwiyata tersebut memberikan dampak positif terhadap terbentuknya perilaku peduli lingkungan pada peserta didik. Madrasah menjadi ruang pembelajaran yang tidak hanya mentransfer pengetahuan, tetapi juga menanamkan nilai dan praktik nyata pelestarian lingkungan hidup dalam kehidupan sehari-hari.

Capaian Adiwiyata Tingkat Kota Tahun 2024 menjadi pijakan strategis bagi MAN 6 Jakarta Timur untuk terus meningkatkan kualitas pengelolaan lingkungan menuju jenjang Adiwiyata yang lebih tinggi. Ke depan, madrasah berkomitmen memperkuat inovasi dan kolaborasi dalam pendidikan lingkungan hidup sebagai bagian dari strategi penguatan karakter, budaya madrasah, dan keberlanjutan lingkungan.



**Gambar. 23**  
**Capaian MAN 6 Jakarta sebagai**  
**Adiwiyata tingkat Kota**  
**Jakarta Timur**

Setelah berhasil meraih Penghargaan Madrasah Adiwiyata Tingkat Kota Tahun 2024, MAN 6 Jakarta terus melanjutkan komitmennya dalam penguatan pendidikan lingkungan hidup dengan menargetkan pencapaian Madrasah Adiwiyata Tingkat Provinsi. Upaya ini dilakukan secara bertahap, terencana, dan berkelanjutan sebagai bagian dari peningkatan kualitas pengelolaan lingkungan madrasah.

Sebagai bentuk kesiapan menuju jenjang Adiwiyata Tingkat Provinsi, MAN 6 Jakarta Timur secara aktif mengikuti berbagai kegiatan penguatan kapasitas, salah satunya melalui workshop dan pembinaan Adiwiyata yang melibatkan unsur pimpinan madrasah, guru, dan tim Adiwiyata. Kegiatan workshop tersebut bertujuan untuk meningkatkan pemahaman terhadap kebijakan, indikator, serta strategi implementasi Program Adiwiyata sesuai dengan standar penilaian tingkat provinsi.

Partisipasi dalam workshop Adiwiyata menjadi sarana penting bagi madrasah untuk melakukan refleksi dan evaluasi terhadap pelaksanaan program lingkungan yang telah berjalan. Melalui kegiatan ini, madrasah memperoleh penguatan terkait penyusunan dokumen pendukung, pengembangan inovasi lingkungan, integrasi program Adiwiyata ke dalam kurikulum, serta penguatan peran seluruh warga madrasah dalam kegiatan partisipatif berbasis lingkungan.

Dengan mengikuti berbagai kegiatan pembinaan dan workshop Adiwiyata, MAN 6 Jakarta Timur menunjukkan keseriusan dan kesiapan dalam memenuhi indikator Adiwiyata Tingkat Provinsi, meliputi kebijakan berwawasan lingkungan, pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan partisipatif, serta pengelolaan sarana dan prasarana ramah lingkungan. Proses ini diharapkan dapat mengantarkan MAN 6 Jakarta Timur menuju pencapaian Madrasah Adiwiyata Tingkat Provinsi, sekaligus memperkuat peran madrasah sebagai pusat edukasi lingkungan yang unggul, berkarakter, dan berkelanjutan.



**Gambar. 24**  
**Workshop Persiapan**  
**Adiwiyata**  
**Tingkat Provinsi**

### 1.2.2 Permasalahan Yang Dihadapi

Dalam upaya pencapaian visi dan misi MAN 6 Jakarta, ada beberapa tantangan yang masih perlu mendapat perhatian, antara lain:

1. Keterbatasan Sarana dan Prasarana

Pengembangan dan pemenuhan sarana serta prasarana pendidikan di MAN 6 Jakarta Timur belum sepenuhnya optimal dan belum seluruhnya selaras dengan rencana kebutuhan jangka menengah. Kondisi ini berpotensi memengaruhi efektivitas proses pembelajaran, pengembangan minat dan bakat peserta didik, serta pelaksanaan kegiatan penunjang akademik dan nonakademik.

2. Partisipasi Siswa dalam Kompetisi Tingkat Nasional

Kesempatan dan akses peserta didik MAN 6 Jakarta Timur untuk mengikuti kompetisi di tingkat nasional, baik di bidang akademik, olahraga, maupun seni dan budaya, masih relatif terbatas. Hal ini berdampak pada belum optimalnya capaian prestasi madrasah di tingkat nasional serta minimnya pengalaman kompetitif peserta didik dalam ajang berskala luas.

3. Persiapan Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi dan Jalur Internasional

Masih terdapat sebagian orang tua peserta didik yang belum sepenuhnya memiliki kesiapan dan pemahaman terkait pentingnya persiapan studi lanjut, khususnya pada jalur internasional. Kondisi ini berpengaruh terhadap motivasi dan kesiapan siswa dalam meningkatkan kompetensi akademik, bahasa asing, dan soft skills yang dibutuhkan untuk bersaing di tingkat global.

4. Manajemen Program Olimpiade, KSM, dan OMI

Pelaksanaan program pembinaan olimpiade sains, Kompetisi Sains Madrasah (KSM), dan Olimpiade Madrasah Indonesia (OMI) masih memerlukan penguatan dari sisi perencanaan, pendampingan, serta keberlanjutan program. Belum optimalnya sistem pembinaan yang terstruktur dan berjenjang menyebabkan potensi peserta didik belum tergarap secara maksimal.

5. Standarisasi Produk Keterampilan Peserta Didik

Belum tersedianya guru keterampilan yang memiliki sertifikasi kompetensi berdampak pada kualitas dan standar produk keterampilan peserta didik yang belum sepenuhnya memenuhi kriteria mutu dan nilai

ekonomis. Hal ini menjadi tantangan dalam penguatan program vokasional dan kewirausahaan madrasah.

6. Optimalisasi Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran

Pemanfaatan teknologi informasi dan digitalisasi pembelajaran di MAN 6 Jakarta Timur masih belum merata di seluruh mata pelajaran. Perbedaan tingkat literasi digital guru dan peserta didik menjadi tantangan dalam mewujudkan pembelajaran yang inovatif, adaptif, dan berbasis teknologi.

7. Penguatan Budaya Riset dan Literasi Akademik

Budaya riset, penulisan ilmiah, dan literasi akademik di kalangan peserta didik masih perlu ditingkatkan. Keterbatasan pendampingan dan wadah publikasi hasil karya ilmiah menyebabkan potensi akademik siswa belum berkembang secara optimal.

8. Keterlibatan Orang Tua dan Masyarakat

Partisipasi aktif orang tua dan masyarakat dalam mendukung program-program strategis madrasah masih perlu diperkuat. Sinergi antara madrasah, keluarga, dan lingkungan sekitar menjadi faktor penting dalam menciptakan ekosistem pendidikan yang kondusif dan berkelanjutan.

9. Penguatan Sistem Informasi dan Layanan Publik

Meskipun MAN 6 Jakarta Timur telah memanfaatkan berbagai kanal informasi, integrasi sistem layanan publik, pengelolaan aspirasi, serta respons terhadap umpan balik masyarakat masih memerlukan peningkatan agar layanan informasi menjadi lebih efektif, cepat, dan terukur.

### 1.2.3 Analisa SWOT Jangka Menengah (Eksternal dan Internal)

Analisis SWOT jangka menengah digunakan untuk mengidentifikasi kondisi internal dan eksternal yang memengaruhi kinerja dan pengembangan MAN 6 Jakarta Timur dalam periode perencanaan 2025–2029. Analisis ini menjadi dasar dalam merumuskan strategi pengembangan madrasah yang realistis, adaptif, dan berkelanjutan, dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan internal serta peluang dan ancaman dari lingkungan eksternal.

#### 1. Faktor Internal

Faktor internal meliputi berbagai kondisi yang berasal dari dalam MAN 6 Jakarta Timur, baik yang menjadi kekuatan maupun kelemahan madrasah.

**a. Strengths (Kekuatan)**

1. Kualitas dan kompetensi guru serta tenaga kependidikan yang terus meningkat melalui kegiatan pelatihan, workshop, sertifikasi pendidik, dan pengembangan profesional berkelanjutan.
2. Budaya mutu, kedisiplinan, dan karakter Islami yang telah tertanam dalam kehidupan madrasah, tercermin dalam aktivitas pembelajaran, keagamaan, dan kesiswaan.
3. Komitmen pimpinan dan warga madrasah dalam mendukung inovasi, transformasi digital, serta peningkatan layanan pendidikan.
4. Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran, administrasi, dan layanan publik yang terus berkembang melalui website, media sosial, dan kanal komunikasi digital.
5. Sistem layanan informasi dan kehumasan yang relatif terbuka dan responsif, sehingga memudahkan komunikasi dengan siswa, orang tua, dan masyarakat.
6. Lingkungan madrasah yang kondusif untuk pembinaan karakter, keagamaan, dan kegiatan ekstrakurikuler yang beragam.

**b. Weaknesses (Kelemahan)**

1. Sarana dan prasarana pendidikan belum sepenuhnya memenuhi standar kebutuhan ideal sesuai roadmap pengembangan jangka menengah madrasah.
2. Keterbatasan kapasitas fasilitas pendukung (termasuk ruang kegiatan dan program pembinaan intensif) yang berdampak pada optimalisasi pengembangan potensi siswa.
3. Belum meratanya kepemilikan sertifikasi keterampilan dan kompetensi khusus pada seluruh guru, terutama pada mata pelajaran berbasis praktik dan keterampilan.
4. Manajemen pembinaan prestasi, khususnya untuk kompetisi tingkat nasional dan internasional (olimpiade, KSM, OMI), masih perlu penguatan dari sisi perencanaan, pendampingan, dan keberlanjutan.
5. Literasi riset, publikasi ilmiah, dan budaya inovasi di kalangan peserta didik masih perlu ditingkatkan secara sistematis.
6. Pemanfaatan teknologi pembelajaran digital belum sepenuhnya merata di seluruh mata pelajaran.

## 2. Faktor Eksternal

Faktor eksternal merupakan kondisi dan dinamika lingkungan di luar madrasah yang dapat menjadi peluang maupun ancaman bagi pengembangan MAN 6 Jakarta Timur.

### a. *Opportunities* (Peluang)

1. Dukungan kebijakan dan program pemerintah pusat maupun daerah di bidang pendidikan madrasah, termasuk bantuan sarana dan prasarana, peningkatan mutu guru, serta beasiswa bagi siswa berprestasi.
2. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang pesat, membuka peluang transformasi pembelajaran digital, sistem informasi madrasah, dan layanan publik berbasis teknologi.
3. Tersedianya berbagai jalur pendidikan tinggi, baik nasional maupun internasional, yang dapat diakses oleh lulusan MAN 6 Jakarta Timur.
4. Peluang kerja sama dengan perguruan tinggi, lembaga riset, organisasi keagamaan, dunia usaha, serta komunitas pendidikan dalam pengembangan karakter, riset, dan kompetensi siswa.
5. Tingginya minat masyarakat terhadap pendidikan berbasis nilai keislaman yang unggul dan berkarakter, sebagai potensi penguatan citra dan kepercayaan publik terhadap madrasah.

### b. *Threats* (Ancaman)

1. Persaingan yang semakin ketat antar madrasah dan sekolah menengah dalam pencapaian prestasi akademik, nonakademik, serta penerimaan peserta didik baru.
2. Perubahan regulasi dan kebijakan pendidikan yang dinamis, baik terkait kurikulum, sistem evaluasi, akreditasi, maupun pengelolaan anggaran.
3. Tantangan sosial dan ekonomi masyarakat, termasuk kesiapan orang tua dalam mendukung program-program pengembangan madrasah, studi lanjut, dan pembinaan intensif siswa.
4. Keterbatasan dan fluktuasi alokasi anggaran yang berpotensi memengaruhi percepatan pemenuhan sarana prasarana dan peningkatan kompetensi sumber daya manusia.

# **BAB 2**

## **VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN**



## BAB II

### VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

#### 2.1. Visi dan Misi

Madrasah memiliki peran strategis dalam sistem pendidikan nasional sebagai lembaga pendidikan yang mengintegrasikan penguatan ilmu pengetahuan dengan pembentukan karakter dan nilai keimanan. Melalui perpaduan kurikulum umum dan keagamaan, madrasah tidak hanya berfungsi mencerdaskan kehidupan bangsa, tetapi juga menanamkan nilai-nilai keislaman, kebangsaan, serta kepedulian sosial kepada peserta didik. Dalam konteks tersebut, MAN 6 Jakarta hadir sebagai institusi pendidikan yang berkomitmen membentuk generasi berakhlakul karimah, berwawasan luas, serta memiliki kesiapan intelektual dan moral untuk berkontribusi secara positif bagi masyarakat, lingkungan, dan bangsa.

Visi MAN 6 Jakarta pada periode Rencana Strategis Tahun 2020–2024, yaitu *“Terwujudnya Generasi Unggul dalam Prestasi, Kompetitif, Berkarakter Kebangsaan, Berwawasan Lingkungan, yang Berlandaskan Iman dan Taqwa”*, telah menjadi landasan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembinaan peserta didik. Visi tersebut menegaskan komitmen madrasah dalam membentuk lulusan yang berprestasi, berdaya saing, memiliki karakter kebangsaan, serta berlandaskan nilai keimanan dan ketakwaan.

Memasuki periode Rencana Strategis Tahun 2025–2029, MAN 6 Jakarta melakukan penyesuaian visi sebagai bentuk penguatan arah pengembangan madrasah agar lebih fokus, adaptif, dan relevan dengan tantangan pendidikan masa depan. Penyesuaian visi ini dilakukan dengan mempertimbangkan dinamika internal madrasah, perkembangan kebijakan pendidikan nasional, serta tuntutan masyarakat terhadap layanan pendidikan yang berkualitas, berkarakter Islami, dan peduli lingkungan. Berdasarkan hal tersebut, MAN 6 Jakarta menetapkan visi baru periode Renstra 2025–2029 sebagai berikut: **“Terwujudnya Generasi Islami Terbaik dalam Prestasi dan Berwawasan Lingkungan.”**

**Generasi Islami** dimaknai sebagai peserta didik yang memiliki keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt., berakhlakul karimah, serta mampu mengamalkan nilai-nilai ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai keislaman tersebut tercermin dalam sikap religius, moderasi beragama, toleransi, kedisiplinan, dan tanggung jawab sosial, sehingga

peserta didik mampu menjadi pribadi yang berkarakter kuat dan berkontribusi positif di tengah masyarakat.

**Terbaik** mencerminkan komitmen MAN 6 Jakarta untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berkualitas secara menyeluruh, baik dari aspek akademik, nonakademik, maupun karakter. Keunggulan ini diwujudkan melalui pengelolaan pendidikan yang profesional, peningkatan mutu pembelajaran, pengembangan potensi peserta didik secara optimal, serta penciptaan budaya mutu yang berorientasi pada peningkatan kualitas secara berkelanjutan.

**Prestasi** dimaknai sebagai capaian hasil belajar dan pengembangan potensi peserta didik yang optimal, baik dalam bidang akademik maupun nonakademik. MAN 6 Jakarta mendorong terciptanya budaya berprestasi melalui pembinaan yang terencana, sistematis, dan berkelanjutan, sehingga peserta didik mampu bersaing dan meraih prestasi pada berbagai ajang kompetisi di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

Sementara itu, **berwawasan lingkungan** menunjukkan kepedulian madrasah dalam menanamkan kesadaran dan tanggung jawab peserta didik terhadap kelestarian lingkungan hidup. Nilai ini diwujudkan melalui pembiasaan perilaku hidup bersih, sehat, dan ramah lingkungan, pengelolaan lingkungan madrasah yang berkelanjutan, serta integrasi nilai-nilai kepedulian lingkungan dalam kegiatan pembelajaran dan budaya madrasah sebagai bagian dari amanah keagamaan.

Visi ini menegaskan orientasi MAN 6 Jakarta dalam menghasilkan lulusan yang berakhlak Islami, memiliki prestasi unggul, serta memiliki kepedulian dan tanggung jawab terhadap kelestarian lingkungan. Visi ini menjadi pedoman utama dalam penyusunan kebijakan, program, dan kegiatan strategis madrasah selama periode Renstra 2025–2029.

MAN 6 Jakarta Timur berkomitmen penuh untuk mendukung dan mewujudkan misi serta arah kebijakan Kementerian Agama antara lain:

1. Meningkatkan kualitas kehidupan beragama yang rukun dan berorientasi pada kemaslahatan
2. Meningkatkan kualitas pendidikan umum dengan kekhasan agama, pesantren, pendidikan keagamaan
3. Meningkatkan tata kelola pemerintahan yang baik (*good governance*)

Dalam rangka mendukung pencapaian visi dan misi Kementerian Agama MAN 6 Jakarta Timur merumuskan misi yang selaras dengan kebijakan yaitu sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas sikap religius peserta didik melalui penguatan pendidikan agama Islam, pembiasaan ibadah, pengamalan nilai-nilai Al-Qur'an dan Hadits, serta budaya madrasah yang Islami dan moderat.
2. Meningkatkan mutu pembelajaran yang bermutu, inovatif, dan berorientasi pada penguasaan keterampilan vokasi, khususnya keterampilan Bahasa Inggris, dalam rangka pengembangan potensi, bakat, dan minat peserta didik.
3. Meningkatkan penyelenggaraan pembelajaran dan pembinaan keagamaan berbasis Al-Qur'an dan Hadits, khususnya Hadits Arba'in, sebagai penguatan karakter dan literasi keislaman peserta didik.
4. Meningkatkan pemenuhan standar sarana dan prasarana pendidikan dalam mendukung efektivitas pembelajaran akademik, vokasi, dan keagamaan.
5. Meningkatkan profesionalisme sumber daya manusia madrasah melalui pengembangan kompetensi pedagogik, keagamaan, keterampilan bahasa, dan pengelolaan lingkungan.
6. Meningkatkan kualitas komunikasi dan kemitraan strategis dengan orang tua, alumni, komite madrasah, dunia usaha/dunia industri, dan pemangku kepentingan lainnya.
7. Meningkatkan capaian prestasi peserta didik dan madrasah dalam bidang akademik, nonakademik, bahasa, dan keagamaan pada tingkat lokal, nasional, dan internasional.
8. Mengembangkan tata kelola madrasah dan pelayanan prima yang profesional, transparan, akuntabel, dan berintegritas menuju Zona Integritas.
9. Meningkatkan pemenuhan standar kebersihan, kesehatan, dan keasrian lingkungan madrasah secara berkelanjutan.
10. Mengembangkan dan memperkuat program madrasah berwawasan lingkungan melalui implementasi pendidikan lingkungan hidup dan penguatan Program Adiwiyata menuju tingkat nasional.

## 2.2. Tujuan

Tujuan adalah sesuatu yang ingin dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu 1 (satu) sampai 5 (lima) tahun. Tujuan MAN 6 Jakarta untuk periode Tahun 2025-2029 mengacu pada tujuan Kantor Kementerian Agama Kota Jakarta Timur yang selaras dengan tugas / fungsi MAN 6 Jakarta adalah :

1. Peningkatan akses pendidikan yang terintegrasi, berkeadilan, ramah, dan terjangkau;
2. Peningkatan mutu dan lulusan lembaga pendidikan dan pesantren yang mandiri, unggul dan berdaya saing;
3. Peningkatan kualitas birokrasi pemerintahan melalui budaya yang bersih dan melayani berbasis digital.

Tujuan dari Kantor Kementerian Agama Kota Jakarta Timur ini merupakan turunan hierarki yang mengintegrasikan visi, misi, dan program prioritas dari tujuan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi DKI Jakarta yang merupakan penjabaran dari tujuan utama dari Kementerian Agama Republik Indonesia periode tahun 2025-2029. Hal ini menjamin adanya sinkronisasi, harmonisasi, dan sinergi antara unit Pelaksana Teknis (Madrasah) dengan unit induk yaitu Kemenag Kota Jakarta Timur, yang tujuannya akan mendukung capaian Renstra Kemenag Provinsi hingga level Nasional.

Selaras dengan tujuan dan sasaran Kementerian Agama (Kemenag) Kota Jakarta Timur, maka MAN 6 Jakarta menetapkan tujuannya, sebagai berikut:

1. Meningkatkan keimanan, ketakwaan, dan akhlakul karimah peserta didik melalui pembiasaan ibadah, pembelajaran Al-Qur'an, serta pemahaman dan pengamalan Hadits Arba'in.
2. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membaca, menghafal, dan memahami Al-Qur'an dan Hadits pilihan sebagai dasar pembentukan karakter Islami.
3. Mewujudkan MAN 6 Jakarta sebagai Madrasah Al-Qur'an dan Hadits (Arba'in) yang unggul dalam pembinaan keagamaan dan karakter peserta didik.
4. Meningkatkan keterampilan Bahasa Inggris peserta didik secara komunikatif dan aplikatif sebagai bagian dari penguatan madrasah vokasi.

5. Mewujudkan MAN 6 Jakarta sebagai Madrasah Vokasi Keterampilan Bahasa Inggris yang menghasilkan lulusan berdaya saing dan siap menghadapi tantangan global.
6. Meningkatkan penyelenggaraan pembinaan akademik dan nonakademik yang selaras dengan potensi, bakat, dan minat peserta didik.
7. Meningkatkan capaian prestasi peserta didik dan madrasah pada kompetisi akademik, nonakademik, bahasa, dan keagamaan di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
8. Meningkatkan ketersediaan dan kualitas sarana dan prasarana madrasah dalam mendukung pembelajaran, keterampilan vokasi, dan pembinaan keagamaan.
9. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia madrasah yang profesional, berintegritas, dan adaptif terhadap perkembangan pendidikan.
10. Meningkatkan tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pada pelayanan prima menuju Zona Integritas.
11. Meningkatkan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, hijau, dan berkelanjutan melalui pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat.
12. Mewujudkan MAN 6 Jakarta sebagai Madrasah Adiwiyata Tingkat Nasional melalui penguatan kebijakan, kurikulum, partisipasi warga madrasah, dan pengelolaan lingkungan hidup.

### **2.3. Sasaran Kegiatan**

Dalam rangka mendukung pencapaian Tujuan dan Sasaran Kegiatan (SK) Kementerian Agama Republik Indonesia sebagaimana tertuang dalam Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2025–2029 serta selaras dengan arah kebijakan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi DKI Jakarta, MAN 6 Jakarta melakukan integrasi sasaran kinerja madrasah ke dalam kerangka perencanaan strategis yang terukur dan berkelanjutan.

Sebagai satuan kerja di bidang pendidikan menengah keagamaan, MAN 6 Jakarta mengintegrasikan sasaran kegiatan yang mencakup bidang pendidikan dan bidang tata kelola dengan mengacu pada Sasaran Kegiatan (SK), Rutin Operasional (RO), serta Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) yang ditetapkan oleh Kementerian Agama. Integrasi ini bertujuan untuk

memastikan keterkaitan langsung antara kebijakan nasional, kebijakan wilayah, dan pelaksanaan program di tingkat madrasah.

Dalam mendukung pencapaian Sasaran Kegiatan Kementerian Agama Provinsi DKI Jakarta, MAN 6 Jakarta menetapkan lima Sasaran Kegiatan (SK) yang dijabarkan ke dalam Rutin Operasional (RO) serta Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) sebagai indikator kinerja utama madrasah. Sasaran kegiatan tersebut menggambarkan kondisi yang ingin dicapai MAN 6 Jakarta pada akhir periode Renstra Tahun 2029, baik dalam peningkatan mutu pendidikan, penguatan karakter keislaman, pengembangan prestasi, tata kelola madrasah, maupun pengelolaan lingkungan berkelanjutan.

Seluruh Sasaran Kegiatan (SK), Rutin Operasional (RO), dan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) yang ditetapkan MAN 6 Jakarta disusun secara terintegrasi dan terukur, serta berfungsi sebagai dasar dalam penyusunan program, kegiatan, dan target kinerja madrasah. Penjabaran lebih lanjut mengenai Sasaran Kegiatan, Rutin Operasional, dan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan MAN 6 Jakarta disajikan secara rinci pada bagian berikutnya sebagai acuan pelaksanaan dan evaluasi kinerja madrasah selama periode Renstra 2025–2029.

### **1. Peningkatan kualitas sikap religius dan karakter Islami peserta didik.**

Peningkatan kualitas sikap religius dan karakter Islami peserta didik di MAN 6 Jakarta Timur dilaksanakan melalui pembiasaan ibadah harian, shalat berjamaah, tadarus Al-Qur'an, serta penguatan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan madrasah. Pembiasaan ibadah yang dilaksanakan secara terprogram dan berkelanjutan berfungsi sebagai sarana internalisasi nilai-nilai keislaman, seperti disiplin, tanggung jawab, kejujuran, dan kepedulian sosial, yang menjadi fondasi pembentukan karakter Islami peserta didik.

Pelaksanaan shalat berjamaah dan tadarus Al-Qur'an secara rutin mendorong peserta didik untuk mengamalkan ajaran Islam tidak hanya dalam konteks ritual, tetapi juga dalam perilaku dan interaksi sosial di madrasah. Penguatan akhlakul karimah diarahkan agar peserta didik mampu menunjukkan sikap santun, toleran, dan beretika Islami dalam kegiatan pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari, sehingga tercipta budaya religius yang kuat dan berkelanjutan di lingkungan MAN 6 Jakarta Timur.

Upaya tersebut dilaksanakan dalam rangka mencapai Sasaran Kegiatan (SK) 1, yaitu Meningkatnya kualitas sikap religius dan karakter Islami melalui Penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budaya Madrasah Islami. Sasaran kegiatan ini dioperasionalkan melalui Rutin Operasional (RO) Penguatan pendidikan agama Islam dan budaya madrasah Islami, yang menjadi instrumen utama pelaksanaan program pembiasaan keagamaan di madrasah.

Capaian pelaksanaan SK 1 diukur melalui beberapa Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK), antara lain:

- IKSK 1.1 Persentase peserta didik mengikuti pembiasaan ibadah harian,
- IKSK 1.2 Persentase peserta didik melaksanakan shalat berjamaah,
- IKSK 1.3 Persentase peserta didik mengikuti tadarus Al-Qur'an,
- IKSK 1.4 Persentase peserta didik berakhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari, serta
- IKSK 1.12 Indeks budaya religius madrasah.

Indikator-indikator tersebut mencerminkan tingkat ketercapaian pembiasaan ibadah dan penguatan karakter Islami peserta didik secara terukur dan akuntabel.

Selain itu, pelaksanaan RO Penguatan pendidikan agama Islam dan budaya madrasah Islami juga diukur melalui Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO), yaitu IKRO.QEN.01.2 – Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan sikap religius. IKRO ini menunjukkan efektivitas pelaksanaan kegiatan operasional keagamaan dalam mendukung pencapaian Sasaran Kegiatan madrasah serta selaras dengan indikator kinerja program Kementerian Agama.

Dengan keterpaduan antara pembiasaan ibadah, penguatan budaya madrasah Islami, serta pengukuran kinerja melalui IKSK dan IKRO yang jelas dan terstruktur, MAN 6 Jakarta Timur memastikan bahwa peningkatan kualitas sikap religius dan karakter Islami peserta didik dilaksanakan secara sistematis, terukur, dan berkelanjutan. Hal ini mendukung terwujudnya generasi madrasah yang beriman, berakhlak mulia, dan memiliki karakter Islami yang kuat sesuai dengan arah kebijakan pembangunan pendidikan Kementerian Agama.

Selanjutnya, Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan dalam rangka peningkatan kualitas sikap religius dan karakter Islami peserta didik dijabarkan dalam tabel sebagai berikut.

**Tabel. 22**  
**Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 1**

| Kode                        | Sasaran Kegiatan                                                                                                             | Kode Indikator    | Indikator Kinerja                                                                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SK 1</b>                 | Meningkatnya kualitas sikap religius dan karakter Islami melalui Penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budaya Madrasah Islami | IKSK 1.1          | Persentase peserta didik yang mengikuti pembiasaan ibadah harian                                 |
|                             |                                                                                                                              | IKSK 1.2          | Persentase peserta didik yang melaksanakan shalat berjamaah                                      |
|                             |                                                                                                                              | IKSK 1.3          | Persentase peserta didik yang mengikuti tadarus Al-Qur'an                                        |
|                             |                                                                                                                              | IKSK 1.4          | Persentase peserta didik yang menunjukkan perilaku berakhlakul karimah berdasarkan asesmen sikap |
|                             |                                                                                                                              | IKSK 1.12         | Indeks budaya religius madrasah                                                                  |
| <b>RO.<br/>QEN.<br/>01.</b> | Penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budaya Madrasah Islami                                                                  | IKRO.QEN.<br>01.2 | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan sikap religius                             |

## 2. Peningkatan kemampuan tahfidz Al-Qur'an dan pemahaman Hadits Arbain

Peningkatan kemampuan tahfidz Al-Qur'an dan pemahaman Hadits Arbain sebagai ciri khas keunggulan madrasah dalam membentuk lulusan yang religius dan berkarakter Islami dilaksanakan melalui penguatan program Madrasah Al-Qur'an dan Hadits (Arba'in) yang terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran dan pembiasaan keagamaan peserta didik. Program ini diarahkan untuk menanamkan nilai-nilai keimanan, kedisiplinan, ketekunan, serta keteladanan akhlak Rasulullah SAW sebagaimana tercermin dalam Al-Qur'an dan Hadits Arbain An-Nawawi.

Pelaksanaan tahfidz Al-Qur'an secara bertahap pada juz 28, 29, dan 30, serta penguatan pemahaman dan hafalan Hadits Arbain, mendorong peserta didik untuk tidak hanya menguasai hafalan secara tekstual, tetapi juga memahami makna dan mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan madrasah, keluarga, dan masyarakat. Hal ini menjadi fondasi penting dalam membentuk karakter Islami yang kuat dan berkelanjutan.

Peningkatan kompetensi keagamaan peserta didik tersebut diukur melalui IKSK 1.8 – Persentase peserta didik yang menguatkan hafalan Al-Qur'an juz 28, 29, dan 30 serta Hadits Arbain, serta IKSK 1.9 – Persentase

peserta didik yang hafal Hadits Arbain An-Nawawi, yang mencerminkan capaian hasil pembelajaran tahfidz dan hadits secara kuantitatif dan terukur. Selain itu, efektivitas pelaksanaan program juga tercermin dalam IKSK 1.7 – Jumlah program pembinaan karakter Islami berbasis tahfidz Al-Qur'an dan Hadits Arbain, yang menunjukkan konsistensi dan keberlanjutan kegiatan pendukung tahfidz dan hadits di madrasah.

Dari sisi pelaksanaan program, kegiatan ini didukung oleh RO.QEN.01 – Pengembangan Madrasah Al-Qur'an dan Hadits (Arba'in), dengan capaian output yang diukur melalui IKRO.QEN.01.1 – Persentase peserta didik yang mencapai target hafalan Al-Qur'an dan Hadits Arbain.

Integrasi antara sasaran kegiatan, indikator kinerja, serta rutinitas operasional tersebut memastikan bahwa program tahfidz dan hadits tidak hanya bersifat seremonial, tetapi menjadi bagian strategis dalam pencapaian tujuan pendidikan madrasah yang religius, unggul, dan berkarakter Islami.

**Tabel. 23**  
**Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 2**

| Kode               | Sasaran Kegiatan                                                                                                             | Kode Indikator | Indikator Kinerja                                                                                 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SK 1</b>        | Meningkatnya kualitas sikap religius dan karakter Islami melalui Penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budaya Madrasah Islami | IKSK 1.7       | Jumlah program pembinaan karakter Islami berbasis tahfidz Al-Qur'an dan Hadits Arbain             |
|                    |                                                                                                                              | IKSK 1.8       | Persentase peserta didik yang menguatkan hafalan Al-Qur'an juz 28, 29, dan 30 serta Hadits Arbain |
|                    |                                                                                                                              | IKSK 1.9       | Persentase peserta didik yang hafal Hadits Arbain An-Nawawi                                       |
| <b>RO. QEN. 01</b> | Penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budaya Madrasah Islami                                                                  | IKRO.QEN. 01.1 | Persentase peserta didik yang mencapai target hafalan Al-Qur'an dan Hadits Arbain                 |

### **3. Penguatan internalisasi nilai moderasi beragama, toleransi, dan wawasan kebangsaan**

Penguatan internalisasi nilai moderasi beragama, toleransi, dan wawasan kebangsaan dalam proses pembelajaran dan budaya madrasah dilaksanakan sebagai upaya strategis untuk membentuk peserta didik yang beriman, berakhlak mulia, berpikiran terbuka, serta memiliki sikap kebangsaan yang kuat dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia. Nilai-nilai moderasi beragama menjadi landasan penting dalam menciptakan kehidupan madrasah yang harmonis, inklusif, dan saling menghargai perbedaan.

Internalisasi nilai moderasi beragama dan toleransi dilakukan melalui integrasi dalam proses pembelajaran, kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler, serta pembiasaan dalam budaya madrasah. Guru didorong untuk mengintegrasikan perspektif moderasi beragama, toleransi, dan wawasan kebangsaan dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, sehingga peserta didik tidak hanya memahami konsep secara kognitif, tetapi juga mampu mengimplementasikannya dalam perilaku sehari-hari di lingkungan madrasah dan masyarakat.

Capaian penguatan nilai moderasi beragama dan toleransi peserta didik diukur melalui IKSK 1.5 – Persentase guru yang mengintegrasikan nilai moderasi beragama dalam pembelajaran, yang mencerminkan komitmen pendidik dalam menanamkan nilai-nilai tersebut secara sistematis. Selain itu, hasil internalisasi pada peserta didik tercermin dalam IKSK 1.6 – Persentase peserta didik yang memahami nilai toleransi dan wawasan kebangsaan, sebagai indikator keberhasilan pembelajaran dan budaya madrasah yang berorientasi pada penguatan persatuan dan kebhinekaan.

Untuk memastikan keberlanjutan dan efektivitas pelaksanaan program, penguatan moderasi beragama juga didukung oleh RO.QEN.01 – Penguatan pendidikan agama Islam dan budaya madrasah Islami, dengan output kegiatan yang diukur melalui IKRO.QEN.01.3 – Persentase keterintegrasian nilai moderasi beragama, toleransi, dan wawasan kebangsaan dalam budaya madrasah.

Integrasi antara sasaran kegiatan, indikator kinerja, serta rutinitas operasional ini memastikan bahwa penguatan moderasi beragama tidak hanya menjadi wacana normatif, tetapi terimplementasi secara nyata dan terukur dalam seluruh aspek penyelenggaraan pendidikan madrasah.

Dengan demikian, penguatan nilai moderasi beragama, toleransi, dan wawasan kebangsaan memberikan kontribusi signifikan terhadap pencapaian sasaran peningkatan kualitas sikap religius dan karakter Islami peserta didik, sekaligus mendukung terwujudnya lulusan madrasah yang religius, toleran, cinta tanah air, dan siap hidup berdampingan secara harmonis dalam masyarakat yang majemuk.

**Tabel. 24**  
**Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 3**

| Kode               | Sasaran Kegiatan                                                                                                                | Kode Indikator | Indikator Kinerja                                                                                            |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SK 1</b>        | Meningkatnya kualitas sikap religius dan karakter Islami melalui penguatan moderasi beragama, toleransi, dan wawasan kebangsaan | IKSK 1.5       | Persentase guru yang mengintegrasikan nilai moderasi beragama dalam pembelajaran                             |
|                    |                                                                                                                                 | IKSK 1.6       | Persentase peserta didik yang memahami nilai toleransi dan wawasan kebangsaan                                |
| <b>RO. QEN. 01</b> | Penguatan pendidikan agama Islam dan budaya madrasah Islami                                                                     | IKRO.QEN. 01.3 | Persentase keterintegrasian nilai moderasi beragama, toleransi, dan wawasan kebangsaan dalam budaya madrasah |

#### **4. Peningkatan mutu pembelajaran yang inovatif, kreatif, dan berbasis teknologi digital**

Peningkatan mutu pembelajaran yang inovatif, kreatif, dan berbasis teknologi digital merupakan bagian dari Sasaran Kegiatan (SK 2), yaitu Meningkatkan mutu pembelajaran dan prestasi akademik serta nonakademik peserta didik melalui Peningkatan Mutu Pembelajaran Inovatif dan Berdaya Saing. Peningkatan mutu pembelajaran ini dilaksanakan sebagai pendekatan strategis dalam mendukung pencapaian sasaran kegiatan secara menyeluruh.

Keberhasilan pelaksanaan pembelajaran inovatif dan kreatif berbasis teknologi digital ditunjukkan melalui IKSK 2.1, yaitu persentase pendidik yang menerapkan pembelajaran inovatif dan kreatif berbasis teknologi digital, serta IKSK 2.2, yaitu persentase peserta didik yang aktif dan terlibat dalam pembelajaran berbasis teknologi digital. Kedua indikator ini mencerminkan tingkat pemanfaatan teknologi digital dalam proses pembelajaran oleh pendidik dan tingkat keterlibatan peserta didik.

Pelaksanaan pembelajaran inovatif berbasis teknologi digital didukung oleh penguatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan sebagaimana tercantum dalam RO.QEN.02 – Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional dan berintegritas, khususnya melalui IKRO.QEN.02.1, IKRO.QEN.02.2, dan IKRO.QEN.02.3. Selain itu, pembelajaran inovatif berbasis teknologi digital juga terintegrasi dalam pelaksanaan RO.QEN.03 – Penguatan mutu pembelajaran berbasis literasi, numerasi, dan berpikir kritis, yang diukur melalui IKRO.QEN.03.1, IKRO.QEN.03.2, dan IKRO.QEN.03.3.

Dengan demikian, pembelajaran inovatif, kreatif, dan berbasis teknologi digital tidak diposisikan sebagai rencana operasional tersendiri,

melainkan sebagai pendekatan pembelajaran yang terintegrasi dalam seluruh rencana operasional untuk mendukung peningkatan mutu pembelajaran dan prestasi peserta didik secara berkelanjutan.

**Tabel. 25**  
**Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 4**

| Kode               | Sasaran Kegiatan                                                                                                                                      | Kode Indikator | Indikator Kinerja                                                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SK 2</b>        | Meningkatnya mutu pembelajaran dan prestasi akademik serta nonakademik peserta didik melalui Peningkatan Mutu Pembelajaran Inovatif dan Berdaya Saing | IKSK 2.1       | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti pengembangan kompetensi berkelanjutan              |
|                    |                                                                                                                                                       | IKSK 2.2       | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi sesuai standar                          |
|                    |                                                                                                                                                       | IKSK 2.3       | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya kerja berintegritas di lingkungan madrasah |
| <b>RO. QEN. 02</b> | Penguatan mutu pembelajaran dan pemanfaatan teknologi digital                                                                                         | IKRO.QEN. 02.1 | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti pengembangan kompetensi berkelanjutan              |

## 5. Peningkatan budaya literasi, numerasi, dan berpikir kritis

Peningkatan budaya literasi, numerasi, dan berpikir kritis merupakan bagian dari Sasaran Kegiatan (SK 2), yaitu meningkatnya mutu pembelajaran dan prestasi akademik serta non-akademik peserta didik melalui peningkatan mutu pembelajaran inovatif dan berdaya saing. Upaya ini diarahkan untuk memastikan bahwa proses pembelajaran tidak hanya berorientasi pada pencapaian akademik, tetapi juga pada penguatan kemampuan dasar peserta didik dalam memahami, mengolah, dan menggunakan informasi secara logis, kritis, dan reflektif melalui pembiasaan belajar yang bermakna.

Budaya literasi dan numerasi dikembangkan melalui pembiasaan membaca dan menulis, kemampuan memahami dan menganalisis teks, data, serta penerapan pembelajaran kontekstual yang mendorong peserta didik berpikir kritis dalam memecahkan masalah. Proses pembelajaran dirancang agar peserta didik aktif membangun pemahaman, mengaitkan pengetahuan dengan konteks nyata, serta mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis yang rasional.

Penguatan budaya literasi, numerasi, dan berpikir kritis didukung melalui penguatan asesmen pembelajaran yang dilaksanakan secara berkelanjutan, meliputi asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif. Asesmen pembelajaran dimanfaatkan sebagai alat umpan balik untuk memperbaiki perencanaan pembelajaran, strategi pembelajaran, serta

tindak lanjut pembelajaran sesuai kebutuhan peserta didik, sehingga tercipta proses belajar yang efektif dan berorientasi pada peningkatan kualitas hasil belajar.

Keberhasilan peningkatan budaya literasi diukur melalui IKS 2.4, yaitu persentase peserta didik yang mencapai kompetensi literasi sesuai standar madrasah, yang mencerminkan kemampuan peserta didik dalam memahami, mengolah, dan menggunakan informasi secara efektif. Selanjutnya, penguatan numerasi diukur melalui IKS 2.5, yaitu persentase peserta didik yang mencapai kompetensi numerasi sesuai standar madrasah, sebagai indikator kemampuan berpikir logis dan kuantitatif dalam konteks pembelajaran. Adapun penguatan kemampuan berpikir kritis tercermin dalam IKS 2.6, yaitu persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis berdasarkan hasil asesmen pembelajaran.

Untuk mendukung pencapaian indikator-indikator tersebut, madrasah melaksanakan RO.QEN.03 – Penguatan mutu pembelajaran berbasis literasi, numerasi, dan berpikir kritis. Rencana operasional ini diarahkan pada peningkatan kualitas perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, penguatan asesmen pembelajaran, serta pemanfaatan hasil asesmen sebagai dasar perbaikan pembelajaran secara berkelanjutan. Capaian rencana operasional ini diukur melalui IKRO.QEN.03.3, yaitu persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis berdasarkan hasil asesmen.

Dengan keterpaduan antara SK 2, IKS 2.4 sampai dengan IKS 2.6, serta pelaksanaan RO.QEN.03 dengan indikator kinerjanya, peningkatan budaya literasi, numerasi, dan berpikir kritis diharapkan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan serta mendukung terwujudnya lulusan madrasah yang adaptif, reflektif, dan siap menghadapi tantangan abad ke-21.

**Tabel. 26**  
**Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 5**

| Kode | Sasaran Kegiatan                                                                                | Kode Indikator | Indikator Kinerja                                                                                                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SK 2 | Meningkatnya budaya literasi, numerasi, dan berpikir kritis melalui pembiasaan belajar bermakna | IKS 2.4        | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi literasi sesuai standar madrasah                                     |
|      |                                                                                                 | IKS 2.5        | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi numerasi sesuai standar madrasah                                     |
|      |                                                                                                 | IKS 2.6        | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis berdasarkan hasil asesmen pembelajaran |

| Kode      | Sasaran Kegiatan                                                             | Kode Indikator | Indikator Kinerja                                                                                         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RO.QEN.03 | Penguatan mutu pembelajaran berbasis literasi, numerasi, dan berpikir kritis | IKRO.QEN.03.3  | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis berdasarkan hasil asesmen |

## 6. Peningkatan capaian prestasi akademik peserta didik pada tingkat kota, provinsi, dan nasional

Peningkatan budaya literasi, numerasi, dan berpikir kritis melalui penguatan asesmen pembelajaran dan pembiasaan belajar bermakna merupakan strategi madrasah untuk memastikan proses pembelajaran tidak hanya berorientasi pada capaian akademik, tetapi juga pada penguatan kemampuan dasar peserta didik dalam memahami, mengolah, dan menggunakan informasi secara kritis dan reflektif.

Budaya literasi dan numerasi dikembangkan melalui pembiasaan membaca, menulis, menganalisis teks dan data, serta penerapan pembelajaran kontekstual yang mendorong peserta didik berpikir kritis dalam memecahkan masalah. Penguatan asesmen pembelajaran dilakukan secara berkelanjutan melalui asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif yang berfungsi sebagai alat umpan balik untuk meningkatkan kualitas proses belajar.

Keberhasilan peningkatan budaya literasi, numerasi, dan berpikir kritis diukur melalui IKSK 2.3 – Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi literasi sesuai standar madrasah, yang mencerminkan kemampuan memahami dan mengolah informasi secara efektif. Selain itu, IKSK 2.4 – Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi numerasi sesuai standar madrasah menjadi indikator penguasaan kemampuan berpikir logis dan kuantitatif dalam konteks pembelajaran. Penguatan dimensi berpikir kritis juga tercermin dalam IKSK 2.5 – Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis berdasarkan hasil asesmen pembelajaran, sebagai bukti efektivitas pembiasaan belajar bermakna.

Untuk mendukung pencapaian sasaran tersebut, madrasah melaksanakan RO.QEN.09 – Penguatan budaya literasi, numerasi, dan asesmen pembelajaran, yang diarahkan pada peningkatan kualitas perencanaan asesmen, pemanfaatan hasil asesmen untuk perbaikan pembelajaran, serta pengembangan ekosistem belajar yang kondusif.

Capaian rencana operasional ini diukur melalui IKRO.QEN.09.1 – Meningkatkan kualitas pelaksanaan asesmen pembelajaran yang mendukung literasi, numerasi, dan berpikir kritis peserta didik.

Dengan keterpaduan antara sasaran kegiatan, indikator kinerja sasaran kegiatan, serta rencana operasional yang terukur, peningkatan budaya literasi, numerasi, dan berpikir kritis diharapkan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan serta mendukung terwujudnya lulusan madrasah yang adaptif, reflektif, dan siap menghadapi tantangan abad ke-21.

**Tabel. 27**  
**Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 6**

| Kode               | Sasaran Kegiatan                                                                                | Kode Indikator | Indikator Kinerja                                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SK 2</b>        | Meningkatnya budaya literasi, numerasi, dan berpikir kritis melalui pembiasaan belajar bermakna | IKSK 2.3       | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi literasi sesuai standar madrasah                                          |
|                    |                                                                                                 | IKSK 2.4       | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi numerasi sesuai standar madrasah                                          |
|                    |                                                                                                 | IKSK 2.5       | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis berdasarkan hasil asesmen pembelajaran      |
| <b>RO. QEN. 09</b> | Penguatan budaya literasi, numerasi, dan asesmen pembelajaran                                   | IKRO. QEN.09.1 | Meningkatnya kualitas pelaksanaan asesmen pembelajaran yang mendukung literasi, numerasi, dan berpikir kritis peserta didik |

## **7. Peningkatan prestasi non-akademik peserta didik melalui pembinaan minat, bakat, dan kegiatan ekstrakurikuler**

Peningkatan capaian prestasi akademik peserta didik pada tingkat kota, provinsi, dan nasional merupakan bagian dari Sasaran Kegiatan (SK 2), yaitu meningkatnya mutu pembelajaran dan prestasi akademik serta non-akademik peserta didik melalui peningkatan mutu pembelajaran inovatif dan berdaya saing. Upaya ini diarahkan untuk meningkatkan daya saing akademik peserta didik melalui pembinaan yang terencana, berkelanjutan, dan berbasis potensi peserta didik.

Peningkatan prestasi akademik dilaksanakan melalui penguatan pembelajaran yang berkualitas, pembinaan akademik terprogram, pendampingan peserta didik berprestasi, serta optimalisasi keikutsertaan peserta didik dalam berbagai ajang kompetisi akademik. Madrasah mendorong guru untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang mampu mengidentifikasi bakat dan minat akademik peserta didik serta memberikan pengayaan dan pendampingan secara intensif.

Keberhasilan peningkatan capaian prestasi akademik peserta didik diukur melalui IKS 2.7, yaitu persentase lulusan yang diterima di PTN/PTKIN sebagai indikator daya saing lulusan dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Selain itu, capaian prestasi akademik peserta didik juga tercermin melalui IKS 2.8, yaitu persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat kota/kabupaten, serta IKS 2.9, yaitu persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat provinsi dan nasional.

Untuk mendukung pencapaian indikator tersebut, madrasah melaksanakan RO.QEN.04 – Peningkatan prestasi akademik peserta didik yang berdaya saing. Rencana operasional ini difokuskan pada penguatan pembinaan akademik, peningkatan kualitas pendampingan lomba akademik, serta penyediaan dukungan sarana dan strategi pembelajaran yang relevan. Capaian pelaksanaan rencana operasional ini diukur melalui IKRO.QEN.04.1, IKRO.QEN.04.2, dan IKRO.QEN.04.3, yang mencerminkan peningkatan prestasi akademik peserta didik secara berjenjang.

Dengan keterpaduan antara sasaran kegiatan, indikator kinerja, serta rencana operasional yang terukur, peningkatan capaian prestasi akademik peserta didik diharapkan mampu memperkuat reputasi madrasah, meningkatkan daya saing lulusan, serta mendorong terciptanya budaya unggul dan berprestasi di lingkungan madrasah.

**Tabel. 28**  
**Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 7**

| Kode               | Sasaran Kegiatan                                                                   | Kode Indikator | Indikator Kinerja                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SK 2</b>        | Meningkatnya prestasi non-akademik peserta didik melalui pembinaan minat dan bakat | IKSK 2.7       | Persentase lulusan yang diterima di PTN/PTKIN                                        |
|                    |                                                                                    | IKSK 2.8       | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat kota/kabupaten        |
|                    |                                                                                    | IKSK 2.9       | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat provinsi dan nasional |
| <b>RO. QEN. 04</b> | Peningkatan prestasi akademik peserta didik yang berdaya saing                     | IKRO.QEN. 04.1 | Persentase lulusan yang diterima di PTN/PTKIN                                        |
|                    |                                                                                    | IKRO.QEN. 04.2 | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat kota/kabupaten        |
|                    |                                                                                    | IKRO.QEN. 04.3 | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat provinsi dan nasional |

## **8. Pengembangan kompetensi lulusan melalui penguatan Madrasah Vokasi Bahasa Inggris**

Pengembangan kompetensi lulusan melalui penguatan Madrasah Vokasi Bahasa Inggris merupakan bagian dari Sasaran Kegiatan (SK 3), yaitu meningkatnya kompetensi lulusan melalui penguatan Madrasah Vokasi Bahasa Inggris. Strategi ini diarahkan untuk membekali peserta didik dengan kemampuan komunikasi global dan literasi abad ke-21 agar memiliki daya saing pada tingkat nasional maupun global.

Penguasaan Bahasa Inggris, khususnya pada aspek komunikasi aktif (speaking dan listening), berpikir kritis, kolaborasi, kreativitas, serta literasi digital menjadi kompetensi utama yang dikembangkan dalam program Madrasah Vokasi Bahasa Inggris. Program ini dirancang untuk mendukung kesiapan peserta didik dalam menghadapi dunia pendidikan lanjutan, dunia kerja, dan lingkungan global yang kompetitif.

Penguatan Madrasah Vokasi Bahasa Inggris dilaksanakan melalui pembelajaran yang terstruktur dan kontekstual, antara lain melalui kegiatan English Day, English Camp, pembelajaran berbasis proyek (project based learning), serta integrasi penggunaan Bahasa Inggris dalam mata pelajaran dan aktivitas madrasah. Pendekatan ini diarahkan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi global peserta didik sekaligus membangun kepercayaan diri dalam menggunakan Bahasa Inggris sebagai alat komunikasi internasional.

Keberhasilan pencapaian sasaran kegiatan ini diukur melalui IKSK 3.1, yaitu persentase peserta didik yang mengikuti program vokasi Bahasa Inggris, yang mencerminkan tingkat partisipasi peserta didik dalam program unggulan madrasah. Selanjutnya, peningkatan kompetensi Bahasa Inggris diukur melalui IKSK 3.2 (persentase peserta didik yang memiliki sertifikat kompetensi Bahasa Inggris), IKSK 3.3 (rata-rata nilai kemampuan speaking peserta didik), dan IKSK 3.4 (rata-rata nilai kemampuan listening peserta didik).

Penguatan kompetensi abad ke-21 juga tercermin melalui IKSK 3.11, yaitu persentase pembelajaran berbasis 4C (*Critical Thinking, Creativity, Collaboration, dan Communication*) yang menunjukkan integrasi keterampilan abad ke-21 dalam proses pembelajaran. Dampak akhir dari penguatan Madrasah Vokasi Bahasa Inggris diukur melalui IKSK 3.7, yaitu persentase lulusan yang memiliki kemampuan

komunikasi global, serta IKS 3.12, yaitu indeks kesiapan lulusan abad ke-21, sebagai indikator kesiapan lulusan dalam menghadapi tantangan global.

Untuk mendukung pencapaian indikator-indikator tersebut, madrasah melaksanakan RO.QEN.09 – Pengembangan Madrasah Vokasi Bahasa Inggris, yang difokuskan pada penguatan program vokasi, peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris, serta pengembangan jejaring kerja sama dengan lembaga bahasa dan mitra pendukung. Keberhasilan pelaksanaan rencana operasional ini diukur melalui IKRO.QEN.09.1, yaitu meningkatnya kompetensi komunikasi Bahasa Inggris dan kesiapan global lulusan madrasah.

Melalui integrasi program vokasi Bahasa Inggris dengan penguatan literasi dan keterampilan abad ke-21, madrasah memastikan bahwa lulusan tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki kompetensi global yang relevan, adaptif, dan berkelanjutan.

**Tabel. 29**  
**Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 8**

| Kode              | Sasaran Kegiatan                                                                 | Kode Indikator | Indikator Kinerja                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SK 3</b>       | Meningkatnya kompetensi lulusan melalui penguatan Madrasah Vokasi Bahasa Inggris | IKSK 3.1       | Persentase peserta didik yang mengikuti program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris           |
|                   |                                                                                  | IKSK 3.2       | Persentase peserta didik yang memiliki sertifikat kompetensi Bahasa Inggris                                |
|                   |                                                                                  | IKSK 3.3       | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi speaking sesuai standar madrasah                         |
|                   |                                                                                  | IKSK 3.4       | Rata-rata nilai peserta didik yang mencapai kompetensi listening sesuai standar madrasah                   |
|                   |                                                                                  | IKSK 3.7       | Rata-rata nilai lulusan yang memiliki kemampuan komunikasi global berbasis asesmen madrasah                |
|                   |                                                                                  | IKSK 3.11      | Persentase pembelajaran berbasis 4C ( <i>Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication</i> ) |
|                   |                                                                                  | IKSK 3.12      | Indeks kesiapan lulusan abad ke-21                                                                         |
| <b>RO.Q EN.08</b> | Penguatan ekosistem pembelajaran Bahasa Inggris dan kolaborasi global            | IKRO.QEN.08.1  | Persentase guru mata pelajaran yang mengintegrasikan Bahasa Inggris dalam pembelajaran                     |
|                   |                                                                                  | IKRO.QEN.08.2  | Jumlah kerja sama madrasah dengan lembaga bahasa atau mitra internasional                                  |
|                   |                                                                                  | IKRO.QEN.08.3  | Jumlah prestasi peserta didik pada lomba Bahasa Inggris                                                    |

## 9. Peningkatan kesiapan lulusan menghadapi tantangan abad 21

Peningkatan kesiapan lulusan menghadapi tantangan abad ke-21 merupakan bagian dari Sasaran Kegiatan (SK 3), yaitu meningkatnya kompetensi lulusan melalui penguatan kompetensi abad ke-21. Upaya ini diarahkan untuk membekali peserta didik dengan keterampilan berpikir

tingkat tinggi, kemampuan berinovasi, kolaborasi, dan komunikasi efektif yang berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dan keislaman.

Penguatan kompetensi abad ke-21 dilaksanakan melalui pembelajaran berbasis 4C (Critical Thinking, Creativity, Collaboration, dan Communication) yang diintegrasikan dengan Kurikulum Cinta dan pendekatan pembelajaran mendalam (deep learning). Kurikulum Cinta diarahkan untuk menumbuhkan nilai empati, kepedulian sosial, toleransi, tanggung jawab, dan kesadaran kemanusiaan melalui proses pembelajaran yang humanis, inklusif, dan bermakna. Sementara itu, pembelajaran mendalam diterapkan dengan menekankan pemahaman konseptual, refleksi kritis, pemecahan masalah kontekstual, serta keterkaitan antarmateri dengan kehidupan nyata peserta didik.

Integrasi pembelajaran berbasis 4C, Kurikulum Cinta, dan pembelajaran mendalam memastikan bahwa penguatan kompetensi abad ke-21 tidak hanya berorientasi pada aspek kognitif, tetapi juga pada pembentukan karakter, sikap sosial, dan makna belajar yang utuh. Proses pembelajaran dirancang untuk mendorong peserta didik mampu berpikir kritis, bekerja sama, berkomunikasi secara efektif, serta memiliki kepekaan sosial dalam menghadapi dinamika global.

Keberhasilan pencapaian sasaran kegiatan ini diukur melalui IKSK 3.11, yaitu persentase pembelajaran berbasis 4C, yang mencerminkan tingkat penerapan pembelajaran abad ke-21 secara sistematis oleh pendidik. Selain itu, capaian kompetensi komunikasi global lulusan diukur melalui IKSK 3.7, yaitu persentase lulusan yang memiliki kemampuan komunikasi global. Dampak komprehensif dari penguatan kompetensi abad ke-21 tercermin dalam IKSK 3.12, yaitu indeks kesiapan lulusan abad ke-21, yang mengukur kesiapan lulusan secara menyeluruh, meliputi kemampuan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, serta sensitivitas sosial.

Untuk mendukung pencapaian indikator-indikator tersebut, madrasah melaksanakan RO.QEN.10 – Peningkatan kompetensi abad ke-21 peserta didik. Rencana operasional ini difokuskan pada pengembangan kurikulum dan perangkat pembelajaran berbasis deep learning, peningkatan kapasitas guru dalam menerapkan Kurikulum Cinta dan pembelajaran berbasis 4C, serta penciptaan ekosistem belajar yang kolaboratif, reflektif, dan berorientasi pada pembelajaran bermakna.

Keberhasilan pelaksanaan rencana operasional ini diukur melalui IKRO.QEN.10.1, yaitu meningkatnya kesiapan lulusan madrasah dalam menghadapi tantangan abad ke-21.

Dengan integrasi pembelajaran berbasis 4C, Kurikulum Cinta, dan pembelajaran mendalam, madrasah memastikan bahwa lulusan tidak hanya siap secara akademik dan keterampilan abad ke-21, tetapi juga memiliki karakter, empati, dan kesadaran sosial yang kuat sebagai bekal menghadapi tantangan global secara berkelanjutan.

**Tabel. 30**  
**Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 9**

| Kode               | Sasaran Kegiatan                                                                 | Kode Indikator | Indikator Kinerja                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SK 3</b>        | Meningkatnya kompetensi lulusan melalui penguatan Madrasah Vokasi Bahasa Inggris | IKSK 3.7       | Persentase lulusan yang memiliki kemampuan komunikasi global berbasis asesmen madrasah                                                   |
|                    |                                                                                  | IKSK 3.11      | Persentase pembelajaran yang menerapkan keterampilan abad 21 (4C) ( <i>Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication</i> ) |
|                    |                                                                                  | IKSK 3.12      | Indeks kesiapan lulusan menghadapi tantangan abad 21                                                                                     |
| <b>RO. QEN. 09</b> | Penguatan kompetensi abad 21 dan kesiapan lulusan berdaya saing global           | IKRO.QEN. 09.1 | Persentase lulusan yang memiliki kemampuan komunikasi global berbasis asesmen madrasah                                                   |
|                    |                                                                                  | IKRO.QEN. 09.2 | Persentase pembelajaran yang menerapkan keterampilan abad 21 (4C)                                                                        |
|                    |                                                                                  | IKRO.QEN. 09.3 | Indeks kesiapan lulusan menghadapi tantangan abad 21                                                                                     |

## 10. Peningkatan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, dan berwawasan lingkungan

Peningkatan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, dan berwawasan lingkungan merupakan Sasaran Kinerja (SK) 4 MAN 6 Jakarta yang diarahkan untuk menciptakan ekosistem pendidikan yang aman, nyaman, dan berkelanjutan sebagai pendukung utama proses pembelajaran dan pembentukan karakter peserta didik. Lingkungan madrasah yang tertata, sehat, dan ramah lingkungan menjadi fondasi penting dalam menumbuhkan perilaku hidup bersih dan sehat, kepedulian terhadap lingkungan, serta budaya belajar yang kondusif.

Pencapaian SK 4 dilaksanakan melalui penguatan perilaku warga madrasah dalam menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), pengelolaan sampah berbasis prinsip Reduce, Reuse, dan Recycle (3R), pelaksanaan program pelestarian dan perlindungan lingkungan hidup, serta penyediaan sarana dan prasarana madrasah yang ramah lingkungan. Upaya ini mendorong keterlibatan aktif seluruh warga

madrasah dalam menjaga kebersihan, keasrian, dan kenyamanan lingkungan secara berkelanjutan.

Keberhasilan peningkatan kualitas lingkungan madrasah diukur melalui IKS 4.1 Persentase warga madrasah yang menerapkan PHBS, IKS 4.2 Persentase pengelolaan sampah madrasah berbasis prinsip 3R, IKS 4.3 Jumlah program pelestarian dan perlindungan lingkungan hidup di madrasah, IKS 4.5 Persentase ruang kelas yang memenuhi kriteria ramah lingkungan, IKS 4.6 Persentase ketersediaan dan kelayakan sarana prasarana pendukung Madrasah Adiwiyata, serta IKS 4.7 Persentase partisipasi peserta didik dalam kegiatan pelestarian lingkungan.

Untuk mendukung pencapaian indikator tersebut, madrasah melaksanakan RO.QEN.11 Pengelolaan lingkungan madrasah berkelanjutan dan ramah lingkungan serta RO.QEN.13 Penyediaan sarana prasarana madrasah yang ramah lingkungan dan berkelanjutan, yang diarahkan pada penguatan sistem pengelolaan lingkungan, optimalisasi sarana prasarana hijau, dan peningkatan partisipasi warga madrasah. Melalui keterpaduan antara sasaran kegiatan, indikator kinerja, dan rencana operasional yang terukur, peningkatan kualitas lingkungan madrasah diharapkan mampu mendukung terwujudnya madrasah yang sehat, hijau, dan berdaya dukung tinggi terhadap mutu pembelajaran.

**Tabel. 31**  
**Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 10**

| Kode               | Sasaran Kegiatan                                                                        | Kode Indikator | Indikator Kinerja                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SK 4</b>        | Meningkatnya kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, dan berwawasan lingkungan | IKSK.4.1       | Persentase warga madrasah yang menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)    |
|                    |                                                                                         | IKSK.4.2       | Persentase pengelolaan sampah madrasah berbasis prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle) |
|                    |                                                                                         | IKSK.4.3       | Jumlah program pelestarian dan perlindungan lingkungan hidup di madrasah            |
|                    |                                                                                         | IKSK.4.4       | Persentase integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam proses pembelajaran          |
|                    |                                                                                         | IKSK.4.5       | Persentase ruang kelas yang memenuhi kriteria ramah lingkungan                      |
|                    |                                                                                         | IKSK.4.6       | Persentase ketersediaan dan kelayakan sarana prasarana pendukung Madrasah Adiwiyata |
|                    |                                                                                         | IKSK.4.7       | Persentase partisipasi peserta didik dalam kegiatan pelestarian lingkungan          |
| <b>RO. QEN. 11</b> | Pengelolaan lingkungan madrasah berkelanjutan dan ramah lingkungan                      | IKRO.QEN. 11.1 | Persentase pengelolaan sampah madrasah berbasis prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle) |
|                    |                                                                                         | IKRO.QEN. 11.2 | Jumlah program pelestarian dan perlindungan lingkungan hidup di madrasah            |

| Kode      | Sasaran Kegiatan                                                             | Kode Indikator | Indikator Kinerja                                                                   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| RO.QEN.13 | Penyediaan sarana prasarana madrasah yang ramah lingkungan dan berkelanjutan | IKRO.QEN.13.1  | Persentase ruang kelas yang memenuhi kriteria ramah lingkungan                      |
|           |                                                                              | IKRO.QEN.13.2  | Persentase ketersediaan dan kelayakan sarana prasarana pendukung Madrasah Adiwiyata |

## 11. Penguatan integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam proses pembelajaran

Penguatan integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) dalam proses pembelajaran merupakan bagian strategis dari Sasaran Kinerja (SK) 4, yaitu meningkatnya kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, dan berwawasan lingkungan. Fokus utama pada poin ini adalah memastikan bahwa nilai, pengetahuan, dan sikap peduli lingkungan tidak hanya diwujudkan melalui aktivitas fisik dan program lingkungan, tetapi juga terinternalisasi secara sistematis dalam proses pembelajaran di kelas.

Integrasi PLH dilaksanakan melalui penguatan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang memasukkan isu-isu lingkungan hidup secara kontekstual dalam mata pelajaran, kegiatan kokurikuler, dan proyek pembelajaran. Pendekatan ini diarahkan untuk membentuk kesadaran ekologis, tanggung jawab sosial, serta perilaku berkelanjutan peserta didik sejak dini melalui proses belajar yang bermakna.

Keberhasilan penguatan integrasi PLH diukur melalui IKS 4.4 – Persentase integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup dalam proses pembelajaran, yang mencerminkan tingkat keterlibatan pendidik dalam mengintegrasikan materi lingkungan hidup ke dalam pembelajaran. Indikator ini didukung oleh lingkungan belajar yang kondusif sebagaimana tercermin dalam IKS 4.5 – Persentase ruang kelas yang memenuhi kriteria ramah lingkungan, sehingga pembelajaran PLH dapat berlangsung secara optimal dan kontekstual.

Untuk mendukung pencapaian indikator tersebut, madrasah melaksanakan RO.QEN.12 – Integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam pembelajaran dan budaya madrasah, yang difokuskan pada penguatan perangkat ajar, peningkatan kapasitas guru, serta pembiasaan nilai-nilai kepedulian lingkungan dalam aktivitas pembelajaran sehari-hari. Capaian rencana operasional ini diukur

melalui IKRO.QEN.12.1 – Persentase integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam proses pembelajaran.

Dengan keterpaduan antara SK 4, IKS 4.4 dan IKS 4.5, serta RO.QEN.12 dan IKRO.QEN.12.1, penguatan integrasi PLH dalam pembelajaran diharapkan mampu membentuk peserta didik yang berkarakter peduli lingkungan, memiliki kesadaran ekologis, serta berkontribusi aktif dalam mewujudkan madrasah yang berkelanjutan.

**Tabel. 32**  
**Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 11**

| Kode        | Sasaran Kegiatan                                                                        | Kode Indikator | Indikator Kinerja                                                          |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| SK 4        | Meningkatnya kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, dan berwawasan lingkungan | IKSK 4.4       | Persentase integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam proses pembelajaran |
|             |                                                                                         | IKSK 4.5       | Persentase ruang kelas yang memenuhi kriteria ramah lingkungan             |
| RO. QEN. 12 | Integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam pembelajaran dan budaya madrasah            | IKRO.QEN. 12.1 | Persentase integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam proses pembelajaran |

## 12. Peningkatan capaian predikat Madrasah Adiwiyata pada tingkat kota, provinsi, dan nasional

Peningkatan capaian predikat Madrasah Adiwiyata pada tingkat kota, provinsi, dan nasional secara bertahap dan berkelanjutan merupakan bagian integral dari Sasaran Kinerja (SK-4) Peningkatan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, dan berwawasan lingkungan. Kebijakan ini diarahkan untuk memperkuat komitmen MAN 6 Jakarta dalam pengelolaan lingkungan hidup yang sistematis, partisipatif, dan berkelanjutan sesuai dengan prinsip Program Adiwiyata.

Capaian kinerja eksternal pengelolaan lingkungan madrasah diukur melalui IKS 4.9 terkait perolehan predikat Madrasah Adiwiyata tingkat kota/kabupaten, IKS 4.10 terkait perolehan predikat Madrasah Adiwiyata tingkat provinsi, serta IKS 4.11 terkait perolehan predikat Madrasah Adiwiyata tingkat nasional. Ketiga indikator tersebut mencerminkan pengakuan formal atas keberhasilan madrasah dalam menerapkan kebijakan, program, serta budaya peduli lingkungan secara berjenjang dan berkelanjutan.

Sebagai hasil antara, ditetapkan Rencana Output (RO.QEN.14) Peningkatan mutu lingkungan madrasah dan capaian prestasi Adiwiyata, yang difokuskan pada pemenuhan dan peningkatan standar penilaian

Adiwiyata secara konsisten. Pencapaian output tersebut diukur melalui Indikator Kinerja RO, yaitu IKRO.QEN.14.2, IKRO.QEN.14.3, dan IKRO.QEN.14.4 yang menggambarkan status capaian predikat Adiwiyata pada tingkat kota/kabupaten, provinsi, dan nasional.

Melalui keterpaduan antara SK-4, IKS 4.9 s.d. IKS 4.11, serta RO.QEN.14 dan IKRO.QEN.14.2 s.d. IKRO.QEN.14.4, MAN 6 Jakarta diharapkan mampu mempertahankan dan meningkatkan predikat Madrasah Adiwiyata secara berkelanjutan sebagai wujud penguatan mutu tata kelola lingkungan madrasah.

**Tabel. 33**  
**Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 12**

| Kode                       | Sasaran Kegiatan                                                                      | Kode Indikator | Indikator Kinerja                                          |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|
| <b>SK-4</b>                | Peningkatan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat dan berwawasan lingkungan | IKSK 4.9       | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat kota/kabupaten |
|                            |                                                                                       | IKSK 4.10      | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat provinsi       |
|                            |                                                                                       | IKSK 4.11      | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat nasional       |
| <b>RO.<br/>QEN.<br/>14</b> | Peningkatan mutu lingkungan madrasah dan capaian prestasi Adiwiyata                   | IKRO.QEN.14.2  | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat kota/kabupaten |
|                            |                                                                                       | IKRO.QEN.14.3  | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat provinsi       |
|                            |                                                                                       | IKRO.QEN.14.4  | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat nasional       |

### 13. Peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan

Peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan melalui pengembangan kompetensi berkelanjutan, peningkatan kualifikasi akademik, serta penguatan budaya kerja berintegritas merupakan bagian dari Sasaran Kinerja (SK-2) Meningkatnya mutu pembelajaran dan prestasi akademik serta non-akademik peserta didik melalui Peningkatan Mutu Pembelajaran Inovatif dan Berdaya Saing. Kebijakan ini diarahkan untuk memastikan seluruh guru dan tenaga kependidikan memiliki kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian yang memadai sebagai fondasi peningkatan mutu pembelajaran di madrasah.

Pencapaian sasaran tersebut diukur melalui IKS 2.1 terkait persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti pengembangan kompetensi berkelanjutan, IKS 2.2 terkait persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi sesuai standar, serta IKS 2.3 terkait penerapan budaya kerja berintegritas di

lingkungan madrasah. Ketiga indikator ini menjadi tolok ukur utama dalam menilai kesiapan dan profesionalisme sumber daya manusia madrasah.

Sebagai hasil antara, ditetapkan Rencana Output (RO.QEN.02) Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional dan berintegritas. Pencapaian output tersebut diukur melalui IKRO.QEN.02.1 terkait partisipasi pendidik dan tenaga kependidikan dalam pengembangan kompetensi berkelanjutan, IKRO.QEN.02.2 terkait pemenuhan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan sesuai standar, serta IKRO.QEN.02.3 terkait penerapan budaya kerja berintegritas secara konsisten.

Keterpaduan antara SK-2, IKS 2.1 s.d. IKS 2.3, serta RO.QEN.02 dan IKRO.QEN.02.1 s.d. IKRO.QEN.02.3 diharapkan mampu mewujudkan pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional, adaptif, dan berintegritas, sehingga berdampak langsung pada peningkatan mutu layanan dan hasil pendidikan di MAN 6 Jakarta.

**Tabel. 34**  
**Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 13**

| Kode             | Sasaran Kegiatan                                                                                                                                       | Kode Indikator | Indikator Kinerja                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SK-2</b>      | Meningkatnya mutu pembelajaran dan prestasi akademik serta non-akademik peserta didik melalui Peningkatan Mutu Pembelajaran Inovatif dan Berdaya Saing | IKSK 2.1       | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti pengembangan kompetensi berkelanjutan              |
|                  |                                                                                                                                                        | IKSK 2.2       | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi sesuai standar                          |
|                  |                                                                                                                                                        | IKSK 2.3       | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya kerja berintegritas di lingkungan madrasah |
| <b>RO.QEN.02</b> | Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional dan berintegritas                                                             | IKRO.QEN.02.1  | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti pengembangan kompetensi berkelanjutan              |
|                  |                                                                                                                                                        | IKRO.QEN.02.2  | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi sesuai standar                          |
|                  |                                                                                                                                                        | IKRO.QEN.02.3  | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya kerja berintegritas                        |

#### **14. Penguatan tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berbasis teknologi informasi**

Penguatan tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berbasis teknologi informasi merupakan bagian dari Sasaran Kinerja (SK-5) Meningkatkan tata kelola madrasah yang profesional, transparan, dan akuntabel. Kebijakan ini diarahkan untuk meningkatkan kualitas layanan publik serta memastikan seluruh proses perencanaan,

pelaksanaan, pelaporan, dan evaluasi program madrasah berjalan secara efektif, efisien, dan dapat dipertanggungjawabkan kepada seluruh pemangku kepentingan.

Pelaksanaan penguatan tata kelola madrasah dilakukan melalui peningkatan kualitas sistem perencanaan dan pelaporan kinerja, pemenuhan standar layanan administrasi, serta pemanfaatan teknologi informasi dalam penyelenggaraan layanan madrasah. Pemanfaatan layanan berbasis digital diarahkan untuk mempercepat proses administrasi, meningkatkan akurasi data, serta memperluas akses informasi bagi peserta didik, orang tua, dan masyarakat.

Capaian SK-5 diukur melalui beberapa Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan, yaitu IKS 5.1 terkait nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Madrasah sebagai indikator utama akuntabilitas kinerja, IKS 5.3 terkait ketepatan waktu penyusunan dan penyampaian laporan kinerja, IKS 5.4 terkait persentase layanan administrasi yang memenuhi standar pelayanan, IKS 5.5 terkait Indeks Kepuasan Layanan Madrasah, serta IKS 5.6 terkait persentase layanan administrasi madrasah berbasis digital. Keseluruhan indikator tersebut mencerminkan tingkat transparansi, akuntabilitas, dan kualitas layanan tata kelola madrasah.

Sebagai hasil antara, ditetapkan Rencana Output (RO.BAA.01) Penguatan sistem perencanaan, pelaksanaan, dan akuntabilitas kinerja madrasah. Pencapaian output tersebut diukur melalui IKRO.BAA.01.1 terkait nilai SAKIP Madrasah, IKRO.BAA.01.2 terkait ketercapaian target Perjanjian Kinerja Madrasah, serta IKRO.BAA.01.3 terkait ketepatan waktu penyusunan dan penyampaian laporan kinerja.

Melalui keterpaduan antara SK-5, IKS 5.1, IKS 5.3 s.d. IKS 5.6, serta RO.BAA.01 dan IKRO.BAA.01.1 s.d. IKRO.BAA.01.3, MAN 6 Jakarta Timur diharapkan mampu mewujudkan tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berbasis teknologi informasi, sekaligus meningkatkan kepercayaan publik dan kualitas layanan pendidikan secara berkelanjutan.

**Tabel. 35**  
**Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 14**

| Kode               | Sasaran Kegiatan                                                              | Kode Indikator | Indikator Kinerja                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>SK 5</b>        | Meningkatnya tata kelola madrasah yang profesional, transparan, dan akuntabel | IKSK.5.1       | Nilai SAKIP Madrasah                                                  |
|                    |                                                                               | IKSK.5.3       | Persentase ketepatan waktu penyusunan dan penyampaian laporan kinerja |
|                    |                                                                               | IKSK.5.4       | Persentase layanan administrasi yang memenuhi standar pelayanan       |
|                    |                                                                               | IKSK.5.5       | Indeks Kepuasan Layanan Madrasah                                      |
|                    |                                                                               | IKSK.5.6       | Persentase layanan administrasi madrasah berbasis digital             |
| <b>RO. BAA. 01</b> | Penguatan sistem perencanaan, pelaksanaan, dan akuntabilitas kinerja madrasah | IKRO.BAA. 01.1 | Nilai SAKIP Madrasah                                                  |
|                    |                                                                               | IKRO.BAA. 01.2 | Persentase ketercapaian target Perjanjian Kinerja Madrasah            |
|                    |                                                                               | IKRO.BAA. 01.3 | Persentase ketepatan waktu penyusunan dan penyampaian laporan kinerja |

## 15. Peningkatan pembangunan Zona Integritas menuju Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM)

Peningkatan pembangunan Zona Integritas menuju Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM) merupakan bagian dari Sasaran Kinerja (SK-5) Meningkatkan tata kelola madrasah yang profesional, transparan, dan akuntabel. Kebijakan ini mencerminkan komitmen MAN 6 Jakarta Timur dalam mendukung agenda reformasi birokrasi Kementerian Agama serta mewujudkan tata kelola madrasah yang bersih, berintegritas, dan berorientasi pada peningkatan kualitas pelayanan publik.

Upaya pembangunan Zona Integritas dilaksanakan melalui penguatan integritas aparatur, peningkatan kepatuhan terhadap regulasi, serta penerapan prinsip transparansi dan akuntabilitas dalam seluruh proses pengelolaan layanan dan administrasi madrasah. Selain itu, pemanfaatan teknologi informasi terus dioptimalkan untuk mendukung sistem pelayanan publik yang efektif, efisien, dan dapat dipertanggungjawabkan.

Capaian sasaran kegiatan ini diukur melalui IKSK 5.9 yaitu tingkat capaian pembangunan Zona Integritas menuju Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBK/WBBM) sebagai indikator utama keberhasilan reformasi birokrasi di madrasah. Indikator ini didukung oleh IKSK 5.10 terkait persentase pegawai yang mematuhi kode etik dan disiplin ASN, serta IKSK 5.8 terkait persentase tindak lanjut atas hasil pengawasan dan

audit, yang mencerminkan konsistensi penerapan integritas dan pengendalian internal.

Sebagai hasil antara, ditetapkan Rencana Output (RO.RBI.01) Pembangunan integritas aparatur dan Zona Integritas madrasah. Pencapaian output tersebut diukur melalui IKRO.RBI.01.1 terkait tingkat capaian pembangunan Zona Integritas menuju WBK/WBBM serta IKRO.RBI.01.2 terkait persentase pegawai yang mematuhi kode etik dan disiplin ASN.

Melalui keterpaduan antara SK-5, IKSK 5.8, IKSK 5.9, dan IKSK 5.10, serta RO.RBI.01 dan IKRO.RBI.01.1 s.d. IKRO.RBI.01.2, MAN 6 Jakarta Timur diharapkan mampu mewujudkan birokrasi madrasah yang bersih, berintegritas, melayani, serta dipercaya oleh masyarakat secara berkelanjutan.

**Tabel. 36**  
**Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Tujuan 15**

| Kode               | Sasaran Kegiatan                                                             | Kode Indikator | Indikator Kinerja                                           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>SK 5</b>        | Meningkatnya tata kelola madrasah yang profesional,transparan, dan akuntabel | IKSK.5.8       | Persentase tindak lanjut atas hasil pengawasan dan audit    |
|                    |                                                                              | IKSK.5.9       | Tingkat capaian pembangunan Zona Integritas menuju WBK/WBBM |
|                    |                                                                              | IKSK.5.10      | Persentase pegawai yang mematuhi kode etik dan disiplin ASN |
| <b>RO. RBI. 01</b> | Pembangunan integritas aparatur dan Zona Integritas madrasah                 | IKRO.RBI. 01.1 | Tingkat capaian pembangunan Zona Integritas menuju WBK/WBBM |
|                    |                                                                              | IKRO.RBI. 01.2 | Persentase pegawai yang mematuhi kode etik dan disiplin ASN |

## 2.4. Rumusan Pengukuran/Metadata

Rumusan pengukuran atau metadata disusun untuk memastikan bahwa setiap Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) dalam Rencana Strategis (Renstra) Madrasah dapat diukur secara konsisten, objektif, dan dapat dipertanggungjawabkan. Metadata ini menjadi pedoman bagi madrasah dalam melaksanakan pemantauan, evaluasi, serta pelaporan capaian kinerja secara periodik dan berkelanjutan. Dengan adanya rumusan pengukuran yang jelas dan terstandar, proses perencanaan, pengendalian, dan evaluasi kinerja madrasah dapat berjalan secara sistematis dan terarah.

Penyusunan metadata bertujuan untuk memastikan bahwa setiap indikator kinerja memiliki definisi operasional yang jelas, metode pengukuran yang terukur, sumber data yang valid, serta penanggung jawab yang ditetapkan secara tegas. Hal ini dimaksudkan untuk meminimalkan

perbedaan interpretasi dalam pelaksanaan pengukuran kinerja, sekaligus menjamin keselarasan antara implementasi program madrasah dengan kebijakan dan arah pembangunan pendidikan madrasah Kementerian Agama.

Sasaran Kegiatan MAN 6 Jakarta disusun sebagai penjabaran operasional dari Sasaran Kegiatan Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Kota Jakarta Timur sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2026, dengan memperhatikan penyesuaian terhadap visi, misi, serta fokus pengembangan MAN 6 Jakarta. Dengan demikian, seluruh indikator dan metadata yang ditetapkan diharapkan mampu mendukung pencapaian kinerja madrasah secara efektif, terukur, dan selaras dengan sasaran strategis Kementerian Agama.

**Tabel 37.**  
**Rumusan Pengukuran/Metadata**  
**Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan Rencana Strategis MAN 6 Jakarta Tahun 2025-2029**

| KODE SK | SASARAN KEGIATAN                                                                                                                    | KODE IKSK | INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN                                                               | CARA PENGUKURAN                                                                           | SATUAN     | PENANGGUNG JAWAB         | SUMBER DATA IKSK                | NAMA VARIABEL PEMBANGUN     | PERIODE PELAPORAN IKSK |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| (1)     | (2)                                                                                                                                 | (3)       | (4)                                                                                              | (5)                                                                                       | (6)        | (7)                      | (8)                             | (9)                         | (10)                   |
| SK. 1   | <b>Meningkatnya kualitas sikap religius dan karakter Islami melalui Penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budaya Madrasah Islami</b> | IKSK 1.1  | Persentase peserta didik yang mengikuti pembiasaan ibadah harian                                 | (Jumlah peserta didik yang mengikuti ibadah harian ÷ jumlah seluruh peserta didik) × 100% | Persentase | Waka Kesiswaan, Guru PAI | Jurnal ibadah, absensi kegiatan | Kepesertaan ibadah harian   | Semester               |
|         |                                                                                                                                     | IKSK 1.2  | Persentase peserta didik yang melaksanakan shalat berjamaah                                      | (Peserta didik shalat berjamaah ÷ total peserta didik) × 100%                             | Persentase | Waka Kesiswaan, OSIS     | Absensi shalat berjamaah        | Kepatuhan shalat berjamaah  | Semester               |
|         |                                                                                                                                     | IKSK 1.3  | Persentase peserta didik yang mengikuti tadarus Al-Qur'an                                        | (Peserta didik tadarus ÷ total peserta didik) × 100%                                      | Persentase | Guru PAI                 | Jurnal tadarus                  | Partisipasi tadarus         | Semester               |
|         |                                                                                                                                     | IKSK 1.4  | Persentase peserta didik yang menunjukkan perilaku berakhlakul karimah berdasarkan asesmen sikap | (Peserta didik berperilaku baik ÷ total peserta didik) × 100%                             | Persentase | Waka Kesiswaan, BK       | Instrumen sikap, catatan BK     | Akhlak peserta didik        | Tahunan                |
|         |                                                                                                                                     | IKSK 1.5  | Persentase guru yang mengintegrasikan nilai moderasi beragama dalam pembelajaran                 | (Guru terintegrasi moderasi ÷ total guru) × 100%                                          | Persentase | Waka Kurikulum           | RPP, supervisi pembelajaran     | Integrasi moderasi beragama | Tahunan                |
|         |                                                                                                                                     | IKSK 1.6  | Persentase peserta didik yang menunjukkan sikap toleransi dan wawasan kebangsaan                 | (Peserta didik tuntas asesmen ÷ total peserta didik) × 100%                               | Persentase | Guru PPKn/PAI            | Hasil asesmen sikap             | Pemahaman toleransi         | Tahunan                |
|         |                                                                                                                                     | IKSK 1.7  | Jumlah program pembinaan karakter Islami berbasis tahfidz Al-Qur'an dan Hadits Arbain            | Rekap jumlah program berjalan                                                             | Program    | Waka Kesiswaan           | SK program, laporan kegiatan    | Program pembinaan Islami    | Tahunan                |
|         |                                                                                                                                     | IKSK 1.8  | Persentase peserta didik yang mencapai target hafalan Al-Qur'an juz 28, 29, dan 30               | (Peserta didik memenuhi target ÷ total peserta didik) × 100%                              | Persentase | Koordinator Tahfidz      | Buku setoran hafalan            | Capaian hafalan             | Semester               |
|         |                                                                                                                                     | IKSK 1.9  | Persentase peserta didik yang menguasai hafalan Hadits Arbain An-Nawawi                          | (Peserta didik tuntas hafalan ÷ total peserta didik) × 100%                               | Persentase | Guru PAI                 | Data setoran hafalan            | Hafalan Hadits Arbain       | Semester               |
|         |                                                                                                                                     | IKSK 1.10 | Persentase keterlaksanaan program pembiasaan keagamaan sesuai kalender pendidikan                | (Program terlaksana ÷ program direncanakan) × 100%                                        | Persentase | Waka Kesiswaan           | Kalender akademik, laporan      | Keterlaksanaan program      | Tahunan                |

| KODE SK           | SASARAN KEGIATAN                                                                                                                                              | KODE IKSK      | INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN                                                                            | CARA PENGUKURAN                                                                                                                 | SATUAN     | PENANGGUNG JAWAB                     | SUMBER DATA IKSK                                | NAMA VARIABEL PEMBANGUN                          | PERIODE PELAPORAN IKSK |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|
| (1)               | (2)                                                                                                                                                           | (3)            | (4)                                                                                                           | (5)                                                                                                                             | (6)        | (7)                                  | (8)                                             | (9)                                              | (10)                   |
|                   |                                                                                                                                                               | IKSK 1.11      | Persentase keterlibatan orang tua dalam penguatan karakter religius peserta didik                             | $(\text{Orang tua terlibat} \div \text{total orang tua}) \times 100\%$                                                          | Persentase | Komite Madrasah                      | Daftar hadir, notulen                           | Partisipasi orang tua                            | Tahunan                |
|                   |                                                                                                                                                               | IKSK 1.12      | Indeks budaya religius madrasah                                                                               | Skor rata-rata instrumen indeks budaya religius                                                                                 | Indeks     | Kepala Madrasah                      | Instrumen indeks budaya                         | Budaya religius madrasah                         | Tahunan                |
| <b>RO. QEN.01</b> | <b>Penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budaya Madrasah Islami</b>                                                                                            | IKRO.QEN. 01.1 | Persentase peserta didik yang mencapai target hafalan Al-Qur'an dan Hadits Arbain                             | $(\text{Jumlah peserta didik yang memenuhi target hafalan} \div \text{jumlah peserta didik program tahfidz}) \times 100\%$      | Persentase | Koordinator Tahfidz, Guru PAI        | Buku setoran hafalan, laporan program tahfidz   | Capaian hafalan Al-Qur'an dan Hadits Arbain      | Semester               |
|                   |                                                                                                                                                               | IKRO.QEN. 01.2 | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan sikap religius                                          | $(\text{Jumlah peserta didik dengan skor sikap religius meningkat} \div \text{jumlah peserta didik yang dinilai}) \times 100\%$ | Persentase | Waka Kesiswaan, Guru BK              | Instrumen penilaian sikap, laporan pembinaan    | Sikap religius peserta didik                     | Tahunan                |
|                   |                                                                                                                                                               | IKRO.QEN. 01.3 | Persentase keterintegrasian nilai moderasi beragama, toleransi, dan wawasan kebangsaan dalam budaya madrasah  | $(\text{Jumlah aspek budaya madrasah terintegrasi} \div \text{jumlah aspek yang direncanakan}) \times 100\%$                    | Persentase | Kepala Madrasah, Waka Kurikulum      | Dokumen kurikulum, tata tertib, hasil supervisi | Integrasi nilai moderasi beragama dan kebangsaan | Tahunan                |
| <b>SK. 2</b>      | <b>Meningkatnya mutu pembelajaran dan prestasi akademik serta non-akademik peserta didik melalui Peningkatan Mutu Pembelajaran Inovatif dan Berdaya Saing</b> | IKSK 2.1       | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti pengembangan kompetensi berkelanjutan              | $(\text{Jumlah PTK yang mengikuti PKB} \div \text{jumlah seluruh PTK}) \times 100\%$                                            | Persentase | Kepala Madrasah, Waka Kurikulum      | Sertifikat diklat, laporan PKB                  | Partisipasi pengembangan kompetensi PTK          | Tahunan                |
|                   |                                                                                                                                                               | IKSK 2.2       | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi sesuai standar                          | $(\text{Jumlah PTK sesuai kualifikasi} \div \text{jumlah seluruh PTK}) \times 100\%$                                            | Persentase | Kepala Madrasah, TU Kepegawaian      | Data SIMPATIKA, arsip kepegawaian               | Kualifikasi PTK                                  | Tahunan                |
|                   |                                                                                                                                                               | IKSK 2.3       | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya kerja berintegritas di lingkungan madrasah | $(\text{Jumlah PTK berperilaku kerja berintegritas} \div \text{jumlah PTK yang dinilai}) \times 100\%$                          | Persentase | Kepala Madrasah, Tim Penilai Kinerja | Instrumen penilaian kinerja, laporan pengawasan | Budaya kerja berintegritas                       | Tahunan                |
|                   |                                                                                                                                                               | IKSK 2.4       | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi literasi sesuai standar madrasah                            | $(\text{Jumlah peserta didik tuntas literasi} \div \text{jumlah peserta didik yang dinilai}) \times 100\%$                      | Persentase | Waka Kurikulum, Guru Mapel           | Hasil asesmen literasi                          | Kompetensi literasi                              | Semester               |
|                   |                                                                                                                                                               | IKSK 2.5       | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi numerasi sesuai standar madrasah                            | $(\text{Jumlah peserta didik tuntas numerasi} \div \text{jumlah peserta didik yang dinilai}) \times 100\%$                      | Persentase | Waka Kurikulum, Guru Mapel           | Hasil asesmen numerasi                          | Kompetensi numerasi                              | Semester               |

| KODE SK    | SASARAN KEGIATAN                                                                           | KODE IKSK     | INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN                                                                                     | CARA PENGUKURAN                                                                                                                  | SATUAN     | PENANGGUNG JAWAB                     | SUMBER DATA IKSK                        | NAMA VARIABEL PEMBANGUN                 | PERIODE PELAPORAN IKSK |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
| (1)        | (2)                                                                                        | (3)           | (4)                                                                                                                    | (5)                                                                                                                              | (6)        | (7)                                  | (8)                                     | (9)                                     | (10)                   |
|            |                                                                                            | IKSK 2.6      | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis berdasarkan hasil asesmen pembelajaran | $(\text{Jumlah peserta didik dengan skor berpikir kritis meningkat} \div \text{jumlah peserta didik yang dinilai}) \times 100\%$ | Persentase | Waka Kurikulum, Guru                 | Hasil asesmen HOTS, proyek pembelajaran | Kemampuan berpikir kritis               | Semester               |
|            |                                                                                            | IKSK 2.7      | Persentase lulusan yang diterima di PTN/PTKIN                                                                          | $(\text{Jumlah lulusan diterima PTN/PTKIN} \div \text{jumlah lulusan}) \times 100\%$                                             | Persentase | Waka Kurikulum, BK                   | Data SNBP/SNBT/S PAN-PTKIN              | Daya serap lulusan ke PTN/PTKIN         | Tahunan                |
|            |                                                                                            | IKSK 2.8      | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat kota/kabupaten                                          | $(\text{Jumlah peserta didik berprestasi akademik kota} \div \text{jumlah peserta didik}) \times 100\%$                          | Persentase | Waka Kesiswaan                       | Piagam, sertifikat lomba                | Prestasi akademik kota/kabupaten        | Tahunan                |
|            |                                                                                            | IKSK 2.9      | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat provinsi dan nasional                                   | $(\text{Jumlah peserta didik berprestasi prov/nas} \div \text{jumlah peserta didik}) \times 100\%$                               | Persentase | Waka Kesiswaan                       | Piagam, sertifikat lomba                | Prestasi akademik provinsi/nasional     | Tahunan                |
|            |                                                                                            | IKSK 2.10     | Persentase peserta didik yang meraih prestasi non-akademik tingkat kota/kabupaten, provinsi, dan nasional              | $(\text{Jumlah peserta didik berprestasi non-akademik} \div \text{jumlah peserta didik}) \times 100\%$                           | Persentase | Waka Kesiswaan                       | Sertifikat, laporan lomba               | Prestasi non-akademik                   | Tahunan                |
|            |                                                                                            | IKSK 2.11     | Persentase keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler                                                      | $(\text{Jumlah peserta didik aktif ekskul} \div \text{jumlah peserta didik}) \times 100\%$                                       | Persentase | Waka Kesiswaan                       | Daftar hadir ekskul                     | Keaktifan ekstrakurikuler               | Semester               |
|            |                                                                                            | IKSK 2.12     | Indeks budaya prestasi peserta didik                                                                                   | Skor komposit dari indikator prestasi akademik, non-akademik, dan partisipasi                                                    | Indeks     | Kepala Madrasah, Tim Mutu            | Rekap prestasi dan laporan kinerja      | Budaya prestasi peserta didik           | Tahunan                |
| RO. QEN.02 | Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional dan berintegritas | IKRO.QEN.02.1 | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti pengembangan kompetensi berkelanjutan                       | $(\text{Jumlah PTK yang mengikuti PKB} \div \text{jumlah seluruh PTK}) \times 100\%$                                             | Persentase | Kepala Madrasah, Waka Kurikulum      | Sertifikat diklat, laporan PKB          | Partisipasi pengembangan kompetensi PTK | Tahunan                |
|            |                                                                                            | IKRO.QEN.02.2 | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi sesuai standar                                   | $(\text{Jumlah PTK sesuai kualifikasi} \div \text{jumlah seluruh PTK}) \times 100\%$                                             | Persentase | Kepala Madrasah, TU Kepegawaian      | Data SIMPATIKA, arsip kepegawaian       | Kualifikasi PTK                         | Tahunan                |
|            |                                                                                            | IKRO.QEN.02.3 | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya kerja berintegritas                                 | $(\text{Jumlah PTK berperilaku kerja berintegritas} \div \text{jumlah PTK yang dinilai}) \times 100\%$                           | Persentase | Kepala Madrasah, Tim Penilai Kinerja | Instrumen PKG/PPPK, laporan pengawasan  | Budaya kerja berintegritas              | Tahunan                |
| RO. QEN.03 | Penguatan mutu pembelajaran berbasis literasi,                                             | IKRO.QEN.03.1 | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi literasi sesuai standar madrasah                                     | $(\text{Jumlah peserta didik tuntas literasi} \div \text{jumlah peserta didik yang dinilai}) \times 100\%$                       | Persentase | Waka Kurikulum, Guru Mapel           | Hasil asesmen literasi                  | Kompetensi literasi peserta didik       | Semester               |

| KODE SK           | SASARAN KEGIATAN                                                                                                                        | KODE IKSK     | INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN                                                                        | CARA PENGUKURAN                                                                                                       | SATUAN     | PENANGGUNG JAWAB           | SUMBER DATA IKSK                   | NAMA VARIABEL PEMBANGUN                   | PERIODE PELAPORAN IKSK |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| (1)               | (2)                                                                                                                                     | (3)           | (4)                                                                                                       | (5)                                                                                                                   | (6)        | (7)                        | (8)                                | (9)                                       | (10)                   |
|                   | <b>numerasi, dan berpikir kritis</b>                                                                                                    | IKRO.QEN.03.2 | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi numerasi sesuai standar madrasah                        | $(\text{Jumlah peserta didik tuntas numerasi} \div \text{jumlah peserta didik yang dinilai}) \times 100\%$            | Persentase | Waka Kurikulum, Guru Mapel | Hasil asesmen numerasi             | Kompetensi numerasi peserta didik         | Semester               |
|                   |                                                                                                                                         | IKRO.QEN.03.3 | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis berdasarkan hasil asesmen | $(\text{Jumlah peserta didik dengan skor HOTS meningkat} \div \text{jumlah peserta didik yang dinilai}) \times 100\%$ | Persentase | Waka Kurikulum, Guru       | Hasil asesmen HOTS, proyek         | Kemampuan berpikir kritis                 | Semester               |
| <b>RO. QEN.04</b> | <b>Peningkatan prestasi akademik peserta didik yang berdaya saing</b>                                                                   | IKRO.QEN.04.1 | Persentase lulusan yang diterima di PTN/PTKIN                                                             | $(\text{Jumlah lulusan diterima PTN/PTKIN} \div \text{jumlah lulusan}) \times 100\%$                                  | Persentase | Waka Kurikulum, BK         | Data SNBP/SNBT/S PAN-PTKIN         | Daya serap lulusan PTN/PTKIN              | Tahunan                |
|                   |                                                                                                                                         | IKRO.QEN.04.2 | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat kota/kabupaten                             | $(\text{Jumlah peserta didik berprestasi kota} \div \text{jumlah peserta didik}) \times 100\%$                        | Persentase | Waka Kesiswaan             | Piagam, sertifikat lomba           | Prestasi akademik kota/kabupaten          | Tahunan                |
|                   |                                                                                                                                         | IKRO.QEN.04.3 | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat provinsi dan nasional                      | $(\text{Jumlah peserta didik berprestasi prov/nas} \div \text{jumlah peserta didik}) \times 100\%$                    | Persentase | Waka Kesiswaan             | Piagam, sertifikat lomba           | Prestasi akademik provinsi/nasional       | Tahunan                |
| <b>RO. QEN.05</b> | <b>Penguatan prestasi non-akademik dan budaya prestasi peserta didik</b>                                                                | IKRO.QEN.05.1 | Persentase peserta didik yang meraih prestasi non-akademik tingkat kota/kabupaten, provinsi, dan nasional | $(\text{Jumlah peserta didik berprestasi non-akademik} \div \text{jumlah peserta didik}) \times 100\%$                | Persentase | Waka Kesiswaan             | Sertifikat, laporan lomba          | Prestasi non-akademik peserta didik       | Tahunan                |
|                   |                                                                                                                                         | IKRO.QEN.05.2 | Persentase keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler                                         | $(\text{Jumlah peserta didik aktif ekskul} \div \text{jumlah peserta didik}) \times 100\%$                            | Persentase | Waka Kesiswaan             | Daftar hadir ekskul                | Keaktifan ekstrakurikuler                 | Semester               |
|                   |                                                                                                                                         | IKRO.QEN.05.3 | Indeks budaya prestasi peserta didik                                                                      | Skor komposit prestasi akademik, non-akademik, dan partisipasi                                                        | Indeks     | Kepala Madrasah, Tim Mutu  | Rekap prestasi dan laporan kinerja | Budaya prestasi peserta didik             | Tahunan                |
| <b>SK. 3</b>      | <b>Meningkatnya kompetensi lulusan melalui penguatan madrasah vokasi dan keterampilan Bahasa Inggris berorientasi daya saing global</b> | IKSK.3.1      | Persentase peserta didik yang mengikuti program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris          | Perbandingan jumlah peserta didik yang mengikuti program vokasi Bahasa Inggris terhadap total peserta didik           | Persentase | Waka Bidang Kurikulum      | Data program vokasi, daftar hadir  | Akses pengembangan kompetensi vokasi      | Tahunan                |
|                   |                                                                                                                                         | IKSK.3.2      | Persentase peserta didik yang memiliki sertifikat kompetensi Bahasa Inggris                               | Perbandingan jumlah peserta didik yang memiliki sertifikat Bahasa Inggris terhadap total peserta didik kelas sasaran  | Persentase | Waka Bidang Kurikulum      | Sertifikat kompetensi bahasa       | Penguatan kompetensi global peserta didik | Tahunan                |
|                   |                                                                                                                                         | IKSK.3.3      | Rata-rata nilai peserta didik yang mencapai kompetensi                                                    | Rata-rata nilai hasil penilaian speaking peserta didik pada tahun berjalan                                            | Nilai      | Guru Bahasa Inggris        | Rekap nilai speaking               | Kompetensi komunikasi lisan               | Tahunan                |

| KODE SK    | SASARAN KEGIATAN                                                       | KODE IKSK     | INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN                                                               | CARA PENGUKURAN                                                                                      | SATUAN     | PENANGGUNG JAWAB                       | SUMBER DATA IKSK                              | NAMA VARIABEL PEMBANGUN                            | PERIODE PELAPORAN IKSK |
|------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|
| (1)        | (2)                                                                    | (3)           | (4)                                                                                              | (5)                                                                                                  | (6)        | (7)                                    | (8)                                           | (9)                                                | (10)                   |
|            |                                                                        |               | speaking sesuai standar madrasah                                                                 |                                                                                                      |            |                                        |                                               |                                                    |                        |
|            |                                                                        | IKSK.3.4      | Rata-rata nilai peserta didik yang mencapai kompetensi listening sesuai standar madrasah         | Rata-rata nilai hasil penilaian listening peserta didik pada tahun berjalan                          | Nilai      | Guru Bahasa Inggris                    | Rekap nilai listening                         | Kompetensi pemahaman bahasa                        | Tahunan                |
|            |                                                                        | IKSK.3.5      | Jumlah program penguatan Bahasa Inggris (English Camp, English Day, atau sejenisnya)             | Rekapitulasi jumlah program English Camp atau English Day yang dilaksanakan pada tahun berjalan      | Program    | Waka Bidang Kesiswaan                  | Laporan kegiatan vokasi                       | Atmosfer bilingual madrasah                        | Tahunan                |
|            |                                                                        | IKSK.3.6      | Persentase guru mata pelajaran yang mengintegrasikan Bahasa Inggris dalam pembelajaran           | Perbandingan jumlah guru yang mengintegrasikan Bahasa Inggris dalam pembelajaran terhadap total guru | Persentase | Waka Bidang Kurikulum                  | Perangkat pembelajaran, RPP                   | Integrasi bahasa dalam pembelajaran                | Tahunan                |
|            |                                                                        | IKSK.3.7      | Persentase lulusan yang memiliki kemampuan komunikasi global berbasis asesmen madrasah           | Perbandingan jumlah lulusan yang memenuhi indikator komunikasi global terhadap total lulusan         | Persentase | Waka Bidang Kurikulum                  | Data tracer study lulusan                     | Daya saing lulusan                                 | Tahunan                |
|            |                                                                        | IKSK.3.8      | Jumlah kerja sama madrasah dengan lembaga bahasa atau mitra internasional                        | Rekapitulasi jumlah kerja sama aktif dengan lembaga bahasa pada tahun berjalan                       | Kerja Sama | Kepala Madrasah                        | Dokumen MoU / IA                              | Kemitraan penguatan vokasi                         | Tahunan                |
|            |                                                                        | IKSK.3.9      | Persentase peserta didik yang mengikuti lomba Bahasa Inggris                                     | Perbandingan jumlah peserta didik yang mengikuti lomba Bahasa Inggris terhadap total peserta didik   | Persentase | Waka Bidang Kesiswaan                  | Data lomba Bahasa Inggris                     | Keberanian kompetisi global                        | Tahunan                |
|            |                                                                        | IKSK.3.10     | Jumlah prestasi peserta didik pada lomba Bahasa Inggris                                          | Rekapitulasi jumlah prestasi lomba Bahasa Inggris yang diraih peserta didik                          | Jumlah     | Waka Bidang Kesiswaan                  | Sertifikat lomba                              | Prestasi vokasi bahasa                             | Tahunan                |
|            |                                                                        | IKSK.3.11     | Persentase pembelajaran yang menerapkan keterampilan abad 21 (4C)                                | Perbandingan jumlah pembelajaran yang menerapkan 4C terhadap total pembelajaran                      | Persentase | Waka Bidang Kurikulum                  | Hasil supervisi pembelajaran                  | Pengembangan kompetensi abad 21                    | Tahunan                |
|            |                                                                        | IKSK.3.12     | Indeks kesiapan lulusan menghadapi tantangan abad 21                                             | Nilai indeks kesiapan lulusan berdasarkan instrumen yang ditetapkan                                  | Indeks     | Tim Penjaminan Mutu                    | Laporan evaluasi lulusan                      | Kesiapan lulusan menghadapi dunia global           | Tahunan                |
| RO. QEN.06 | Penguatan program vokasi dan keterampilan Bahasa Inggris peserta didik | IKRO.QEN.06.1 | Persentase peserta didik yang mengikuti program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris | (Jumlah peserta didik yang mengikuti program ÷ jumlah seluruh peserta didik) × 100%                  | Persentase | Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum | Data kegiatan kesiswaan, daftar hadir program | Partisipasi peserta didik dalam program vokasi dan | Tahunan                |

| KODE SK    | SASARAN KEGIATAN                                                              | KODE IKSK     | INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN                                                     | CARA PENGUKURAN                                                                                         | SATUAN     | PENANGGUNG JAWAB                       | SUMBER DATA IKSK                          | NAMA VARIABEL PEMBANGUN                        | PERIODE PELAPORAN IKSK |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|
| (1)        | (2)                                                                           | (3)           | (4)                                                                                    | (5)                                                                                                     | (6)        | (7)                                    | (8)                                       | (9)                                            | (10)                   |
|            |                                                                               |               |                                                                                        |                                                                                                         |            |                                        |                                           | Bahasa Inggris                                 |                        |
|            |                                                                               | IKRO.QEN.06.2 | Jumlah program penguatan Bahasa Inggris (English Camp, English Day, atau sejenisnya)   | Penghitungan jumlah program yang dilaksanakan dalam satu tahun                                          | Program    | Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum | Dokumen program kerja, laporan kegiatan   | Intensitas program penguatan Bahasa Inggris    | Tahunan                |
|            |                                                                               | IKRO.QEN.06.3 | Persentase peserta didik yang mengikuti lomba Bahasa Inggris                           | $(\text{Jumlah peserta didik peserta lomba} \div \text{jumlah seluruh peserta didik}) \times 100\%$     | Persentase | Wakil Kepala Madrasah Bidang Kesiswaan | Data lomba, surat tugas, laporan prestasi | Partisipasi kompetitif Bahasa Inggris          | Tahunan                |
| RO. QEN.07 | <b>Peningkatan kompetensi Bahasa Inggris peserta didik berstandar global</b>  | IKRO.QEN.07.1 | Persentase peserta didik yang memiliki sertifikat kompetensi Bahasa Inggris            | $(\text{Jumlah peserta didik bersertifikat} \div \text{jumlah seluruh peserta didik}) \times 100\%$     | Persentase | Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum | Salinan sertifikat, data peserta tes      | Kepemilikan sertifikasi Bahasa Inggris         | Tahunan                |
|            |                                                                               | IKRO.QEN.07.2 | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi speaking sesuai standar madrasah     | $(\text{Jumlah peserta didik lulus asesmen speaking} \div \text{jumlah peserta asesmen}) \times 100\%$  | Persentase | Guru Bahasa Inggris                    | Hasil asesmen speaking, rapor             | Kompetensi speaking peserta didik              | Semester               |
|            |                                                                               | IKRO.QEN.07.3 | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi listening sesuai standar madrasah    | $(\text{Jumlah peserta didik lulus asesmen listening} \div \text{jumlah peserta asesmen}) \times 100\%$ | Persentase | Guru Bahasa Inggris                    | Hasil asesmen listening, rapor            | Kompetensi listening peserta didik             | Semester               |
| RO. QEN.08 | <b>Penguatan ekosistem pembelajaran Bahasa Inggris dan kolaborasi global</b>  | IKRO.QEN.08.1 | Persentase guru mata pelajaran yang mengintegrasikan Bahasa Inggris dalam pembelajaran | $(\text{Jumlah guru yang mengintegrasikan BI} \div \text{jumlah seluruh guru mapel}) \times 100\%$      | Persentase | Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum | RPP/Modul Ajar, supervisi pembelajaran    | Integrasi Bahasa Inggris lintas mata pelajaran | Tahunan                |
|            |                                                                               | IKRO.QEN.08.2 | Jumlah kerja sama madrasah dengan lembaga bahasa atau mitra internasional              | Penghitungan jumlah MoU/IA yang aktif                                                                   | Kerja sama | Kepala Madrasah                        | Dokumen MoU/IA, laporan kerja sama        | Jejaring dan kolaborasi global                 | Tahunan                |
|            |                                                                               | IKRO.QEN.08.3 | Jumlah prestasi peserta didik pada lomba Bahasa Inggris                                | Penghitungan jumlah prestasi (juara/sertifikat)                                                         | Prestasi   | Wakil Kepala Madrasah Bidang Kesiswaan | Piagam, sertifikat lomba                  | Prestasi Bahasa Inggris peserta didik          | Tahunan                |
| RO. QEN.09 | <b>Penguatan kompetensi abad 21 dan kesiapan lulusan berdaya saing global</b> | IKRO.QEN.09.1 | Persentase lulusan yang memiliki kemampuan komunikasi global berbasis asesmen madrasah | $(\text{Jumlah lulusan memenuhi standar} \div \text{jumlah lulusan}) \times 100\%$                      | Persentase | Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum | Hasil asesmen akhir, tracer study         | Kemampuan komunikasi global lulusan            | Tahunan                |
|            |                                                                               | IKRO.QEN.09.2 | Persentase pembelajaran yang menerapkan keterampilan abad 21 (4C)                      | $(\text{Jumlah pembelajaran berbasis 4C} \div \text{jumlah seluruh pembelajaran}) \times 100\%$         | Persentase | Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum | RPP/Modul Ajar, supervisi akademik        | Implementasi pembelajaran 4C                   | Semester               |

| KODE SK | SASARAN KEGIATAN                                                                        | KODE IKSK     | INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN                                                  | CARA PENGUKURAN                                                                                 | SATUAN     | PENANGGUNG JAWAB                       | SUMBER DATA IKSK                                       | NAMA VARIABEL PEMBANGUN                                | PERIODE PELAPORAN IKSK |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|
| (1)     | (2)                                                                                     | (3)           | (4)                                                                                 | (5)                                                                                             | (6)        | (7)                                    | (8)                                                    | (9)                                                    | (10)                   |
|         |                                                                                         | IKRO.QEN.09.3 | Indeks kesiapan lulusan menghadapi tantangan abad 21                                | Skoring komposit dari asesmen soft skills, literasi, dan numerasi                               | Indeks     | Kepala Madrasah                        | Hasil asesmen internal, tracer study                   | Kesiapan lulusan abad 21                               | Tahunan                |
| SK. 4   | Meningkatnya kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, dan berwawasan lingkungan | IKSK.4.1      | Persentase warga madrasah yang menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)    | (Jumlah warga madrasah yang memenuhi indikator PHBS ÷ jumlah seluruh warga madrasah) × 100%     | Persentase | Wakil Kepala Madrasah Bidang Kesiswaan | Hasil observasi PHBS, laporan UKS                      | Penerapan PHBS warga madrasah                          | Tahunan                |
|         |                                                                                         | IKSK.4.2      | Persentase pengelolaan sampah madrasah berbasis prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle) | (Jumlah komponen pengelolaan sampah berbasis 3R yang terpenuhi ÷ total komponen standar) × 100% | Persentase | Wakil Kepala Madrasah Bidang Sarpras   | Laporan pengelolaan sampah, dokumentasi kegiatan       | Pengelolaan sampah berbasis 3R                         | Tahunan                |
|         |                                                                                         | IKSK.4.3      | Jumlah program pelestarian dan perlindungan lingkungan hidup di madrasah            | Penghitungan jumlah program lingkungan yang dilaksanakan dalam satu tahun                       | Program    | Wakil Kepala Madrasah Bidang Kesiswaan | Dokumen program kerja, laporan kegiatan                | Program pelestarian lingkungan hidup                   | Tahunan                |
|         |                                                                                         | IKSK.4.4      | Persentase integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam proses pembelajaran          | (Jumlah mata pelajaran yang mengintegrasikan PLH ÷ jumlah seluruh mata pelajaran) × 100%        | Persentase | Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum | RPP/Modul Ajar, supervisi pembelajaran                 | Integrasi pendidikan lingkungan hidup                  | Semester               |
|         |                                                                                         | IKSK.4.5      | Persentase ruang kelas yang memenuhi kriteria ramah lingkungan                      | (Jumlah ruang kelas ramah lingkungan ÷ jumlah seluruh ruang kelas) × 100%                       | Persentase | Wakil Kepala Madrasah Bidang Sarpras   | Data sarpras, hasil penilaian fisik kelas              | Kelayakan ruang kelas ramah lingkungan                 | Tahunan                |
|         |                                                                                         | IKSK.4.6      | Persentase ketersediaan dan kelayakan sarana prasarana pendukung Madrasah Adiwiyata | (Jumlah sarpras pendukung Adiwiyata yang layak ÷ total sarpras standar Adiwiyata) × 100%        | Persentase | Wakil Kepala Madrasah Bidang Sarpras   | Inventaris sarpras, dokumen Adiwiyata                  | Sarana prasarana pendukung Adiwiyata                   | Tahunan                |
|         |                                                                                         | IKSK.4.7      | Persentase partisipasi peserta didik dalam kegiatan pelestarian lingkungan          | (Jumlah peserta didik yang berpartisipasi ÷ jumlah seluruh peserta didik) × 100%                | Persentase | Wakil Kepala Madrasah Bidang Kesiswaan | Daftar hadir kegiatan, laporan OSIS/Ekstrakurikuler    | Partisipasi peserta didik dalam pelestarian lingkungan | Tahunan                |
|         |                                                                                         | IKSK.4.8      | Indeks kebersihan, keasrian, dan kenyamanan lingkungan madrasah                     | Skoring komposit hasil penilaian kebersihan, keasrian, dan kenyamanan lingkungan                | Indeks     | Kepala Madrasah                        | Instrumen penilaian lingkungan, berita acara penilaian | Kualitas lingkungan madrasah                           | Tahunan                |
|         |                                                                                         | IKSK.4.9      | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat kota/kabupaten                          | Penilaian berdasarkan hasil verifikasi dan penetapan resmi instansi berwenang                   | Predikat   | Kepala Madrasah                        | SK/sertifikat Adiwiyata                                | Predikat Adiwiyata kab/kota                            | Tahunan                |

| KODE SK    | SASARAN KEGIATAN                                                             | KODE IKS      | INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN                                                  | CARA PENGUKURAN                                                                                                  | SATUAN     | PENANGGUNG JAWAB                       | SUMBER DATA IKS                                        | NAMA VARIABEL PEMBANGUN                                  | PERIODE PELAPORAN IKS |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|
| (1)        | (2)                                                                          | (3)           | (4)                                                                                 | (5)                                                                                                              | (6)        | (7)                                    | (8)                                                    | (9)                                                      | (10)                  |
|            |                                                                              | IKSK.4.10     | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat provinsi                                | Penilaian berdasarkan hasil verifikasi dan penetapan resmi instansi berwenang                                    | Predikat   | Kepala Madrasah                        | SK/sertifikat Adiwiyata Provinsi                       | Predikat Adiwiyata provinsi                              | Tahunan               |
|            |                                                                              | IKSK.4.11     | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat nasional                                | Penilaian berdasarkan hasil verifikasi dan penetapan resmi instansi berwenang                                    | Predikat   | Kepala Madrasah                        | SK/sertifikat Adiwiyata Nasional                       | Predikat Adiwiyata nasional                              | Tahunan               |
| RO. QEN.11 | Pengelolaan lingkungan madrasah berkelanjutan dan ramah lingkungan           | IKRO.QEN.11.1 | Persentase pengelolaan sampah madrasah berbasis prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle) | (Jumlah komponen pengelolaan sampah berbasis 3R yang terpenuhi ÷ total komponen standar 3R) × 100%               | Persentase | Wakil Kepala Madrasah Bidang Sarpras   | Laporan pengelolaan sampah, dokumentasi kegiatan       | Pengelolaan sampah ramah lingkungan                      | Tahunan               |
|            |                                                                              | IKRO.QEN.11.2 | Jumlah program pelestarian dan perlindungan lingkungan hidup di madrasah            | Penghitungan jumlah program lingkungan hidup yang dilaksanakan dalam satu tahun                                  | Program    | Wakil Kepala Madrasah Bidang Kesiswaan | Dokumen program kerja, laporan kegiatan                | Program pelestarian lingkungan hidup                     | Tahunan               |
| RO. QEN.12 | Integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam pembelajaran dan budaya madrasah | IKRO.QEN.12.1 | Persentase integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam proses pembelajaran          | (Jumlah mata pelajaran yang mengintegrasikan pendidikan lingkungan hidup ÷ jumlah seluruh mata pelajaran) × 100% | Persentase | Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum | RPP/Modul Ajar, supervisi pembelajaran                 | Integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam pembelajaran | Semester              |
| RO. QEN.13 | Penyediaan sarana prasarana madrasah yang ramah lingkungan dan berkelanjutan | IKRO.QEN.13.1 | Persentase ruang kelas yang memenuhi kriteria ramah lingkungan                      | (Jumlah ruang kelas ramah lingkungan ÷ jumlah seluruh ruang kelas) × 100%                                        | Persentase | Wakil Kepala Madrasah Bidang Sarpras   | Data sarpras, hasil penilaian fisik ruang kelas        | Kelayakan ruang kelas ramah lingkungan                   | Tahunan               |
|            |                                                                              | IKRO.QEN.13.2 | Persentase ketersediaan dan kelayakan sarana prasarana pendukung Madrasah Adiwiyata | (Jumlah sarpras pendukung Adiwiyata yang layak ÷ total sarpras standar Adiwiyata) × 100%                         | Persentase | Wakil Kepala Madrasah Bidang Sarpras   | Inventaris sarpras, dokumen Adiwiyata                  | Sarana prasarana pendukung Adiwiyata                     | Tahunan               |
| RO. QEN.14 | Peningkatan mutu lingkungan madrasah dan capaian prestasi Adiwiyata          | IKRO.QEN.14.1 | Indeks kebersihan, keasrian, dan kenyamanan lingkungan madrasah                     | Skoring komposit berdasarkan instrumen penilaian kebersihan, keasrian, dan kenyamanan lingkungan                 | Indeks     | Kepala Madrasah                        | Instrumen penilaian lingkungan, berita acara penilaian | Mutu lingkungan madrasah                                 | Tahunan               |
|            |                                                                              | IKRO.QEN.14.2 | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat kota/kabupaten                          | Penilaian berdasarkan hasil verifikasi dan penetapan resmi instansi berwenang                                    | Predikat   | Kepala Madrasah                        | SK/sertifikat Adiwiyata Kab/Kota                       | Predikat Adiwiyata kabupaten/kota                        | Tahunan               |
|            |                                                                              | IKRO.QEN.14.3 | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat provinsi                                | Penilaian berdasarkan hasil verifikasi dan penetapan resmi instansi berwenang                                    | Predikat   | Kepala Madrasah                        | SK/sertifikat Adiwiyata Provinsi                       | Predikat Adiwiyata provinsi                              | Tahunan               |

| KODE SK | SASARAN KEGIATAN                                                              | KODE IKS      | INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN                                    | CARA PENGUKURAN                                                                                        | SATUAN     | PENANGGUNG JAWAB  | SUMBER DATA IKS                    | NAMA VARIABEL PEMBANGUN        | PERIODE PELAPORAN IKS |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| (1)     | (2)                                                                           | (3)           | (4)                                                                   | (5)                                                                                                    | (6)        | (7)               | (8)                                | (9)                            | (10)                  |
|         |                                                                               | IKRO.QEN.14.4 | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat nasional                  | Penilaian berdasarkan hasil verifikasi dan penetapan resmi instansi berwenang                          | Predikat   | Kepala Madrasah   | SK/sertifikat Adiwiyata Nasional   | Predikat Adiwiyata nasional    | Tahunan               |
| SK. 5   | Meningkatnya tata kelola madrasah yang profesional, transparan, dan akuntabel | IKSK.5.1      | Nilai SAKIP Madrasah                                                  | Nilai evaluasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah madrasah dari hasil penilaian internal | Nilai      | Kepala Madrasah   | Hasil evaluasi SAKIP               | Tingkat akuntabilitas kinerja  | Tahunan               |
|         |                                                                               | IKSK.5.2      | Persentase ketercapaian target Perjanjian Kinerja Madrasah            | Perbandingan jumlah indikator kinerja yang tercapai terhadap total indikator dalam Perjanjian Kinerja  | Persentase | Kepala Madrasah   | Dokumen Perkin                     | Capaian kinerja organisasi     | Tahunan               |
|         |                                                                               | IKSK.5.3      | Persentase ketepatan waktu penyusunan dan penyampaian laporan kinerja | Perbandingan laporan kinerja yang disusun tepat waktu terhadap total laporan kinerja                   | Persentase | Kaur TU           | Dokumen laporan kinerja            | Kepatuhan pelaporan            | Tahunan               |
|         |                                                                               | IKSK.5.4      | Persentase layanan administrasi yang memenuhi standar pelayanan       | Perbandingan jumlah layanan administrasi yang memenuhi standar pelayanan terhadap total layanan        | Persentase | Kaur TU           | Standar pelayanan, laporan layanan | Kualitas layanan administrasi  | Tahunan               |
|         |                                                                               | IKSK.5.5      | Indeks Kepuasan Layanan Madrasah                                      | Nilai indeks kepuasan berdasarkan survei pengguna layanan                                              | Indeks     | Kaur TU           | Hasil survei kepuasan              | Kepuasan pengguna layanan      | Tahunan               |
|         |                                                                               | IKSK.5.6      | Persentase layanan administrasi madrasah berbasis digital             | Perbandingan jumlah layanan administrasi berbasis digital terhadap total layanan administrasi          | Persentase | Waka Bidang Humas | Dokumen sistem layanan digital     | Transformasi digital layanan   | Tahunan               |
|         |                                                                               | IKSK.5.7      | Tingkat implementasi manajemen risiko dalam tata kelola madrasah      | Nilai implementasi manajemen risiko berdasarkan hasil penilaian internal                               | Nilai      | Kepala Madrasah   | Dokumen manajemen risiko           | Pengendalian risiko organisasi | Tahunan               |
|         |                                                                               | IKSK.5.8      | Persentase tindak lanjut atas hasil pengawasan dan audit              | Perbandingan jumlah rekomendasi pengawasan yang ditindaklanjuti terhadap total rekomendasi             | Persentase | Kepala Madrasah   | Laporan pengawasan internal        | Kepatuhan terhadap pengawasan  | Tahunan               |
|         |                                                                               | IKSK.5.9      | Tingkat capaian pembangunan Zona Integritas menuju WBK/WBBM           | Status capaian pembangunan Zona Integritas menuju Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani                | Status     | Kepala Madrasah   | Dokumen ZI                         | WBBM                           | Tahunan               |

| KODE SK    | SASARAN KEGIATAN                                                                    | KODE IKSK     | INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN                                               | CARA PENGUKURAN                                                                                      | SATUAN     | PENANGGUNG JAWAB                                         | SUMBER DATA IKSK                           | NAMA VARIABEL PEMBANGUN                         | PERIODE PELAPORAN IKSK |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|
| (1)        | (2)                                                                                 | (3)           | (4)                                                                              | (5)                                                                                                  | (6)        | (7)                                                      | (8)                                        | (9)                                             | (10)                   |
|            |                                                                                     | IKSK.5.10     | Persentase pegawai yang mematuhi kode etik dan disiplin ASN                      | Perbandingan jumlah pegawai yang mematuhi kode etik dan disiplin terhadap total pegawai              | Persentase | Kepala Madrasah                                          | Data kepegawaian                           | Integritas dan disiplin ASN                     | Tahunan                |
|            |                                                                                     | IKSK.5.11     | Persentase kemitraan aktif yang mendukung peningkatan mutu madrasah              | Perbandingan jumlah kemitraan aktif terhadap total kemitraan yang dimiliki                           | Persentase | Waka Bidang Humas                                        | Dokumen kerja sama                         | Jejaring dan kolaborasi                         | Tahunan                |
|            |                                                                                     | IKSK.5.12     | Persentase ketersediaan dan penerapan Standar Operasional Prosedur (SOP) layanan | Perbandingan jumlah SOP layanan yang tersedia dan diterapkan terhadap total layanan                  | Persentase | Kaur TU                                                  | Dokumen SOP layanan                        | Kematangan sistem layanan                       | Tahunan                |
| RO. BAA.01 | Penguatan sistem perencanaan, pelaksanaan, dan akuntabilitas kinerja madrasah       | IKRO.BAA.01.1 | Nilai SAKIP Madrasah                                                             | Mengacu pada penilaian SAKIP Kemenag/Inspektorat                                                     | Nilai/Skor | Kepala Madrasah                                          | Hasil evaluasi SAKIP                       | Kinerja akuntabilitas madrasah                  | Tahunan                |
|            |                                                                                     | IKRO.BAA.01.2 | Persentase ketercapaian target Perjanjian Kinerja Madrasah                       | $(\text{Jumlah target yang tercapai} \div \text{jumlah target PK Madrasah}) \times 100\%$            | Persentase | Kepala Madrasah                                          | Laporan capaian PK Madrasah                | Capaian target perjanjian kinerja               | Tahunan                |
|            |                                                                                     | IKRO.BAA.01.3 | Persentase ketepatan waktu penyusunan dan penyampaian laporan kinerja            | $(\text{Jumlah laporan tepat waktu} \div \text{jumlah laporan yang harus disampaikan}) \times 100\%$ | Persentase | Kepala Madrasah                                          | Laporan kinerja, berita acara penyerahan   | Ketepatan waktu pelaporan kinerja               | Tahunan                |
| RO. EBA.01 | Peningkatan mutu layanan administrasi madrasah yang prima dan berorientasi kepuasan | IKRO.EBA.01.1 | Persentase layanan administrasi yang memenuhi standar pelayanan                  | $(\text{Jumlah layanan sesuai standar} \div \text{total layanan yang disediakan}) \times 100\%$      | Persentase | Kepala TU/Wakil Kepala Madrasah Bidang Administrasi      | Dokumen layanan, SOP, hasil monitoring     | Kepatuhan layanan administrasi terhadap standar | Tahunan                |
|            |                                                                                     | IKRO.EBA.01.2 | Indeks Kepuasan Layanan Madrasah                                                 | Skoring hasil survei kepuasan stakeholder (siswa, guru, orang tua)                                   | Indeks     | Kepala TU/Wakil Kepala Madrasah Bidang Administrasi      | Hasil survei, kuesioner kepuasan layanan   | Kepuasan layanan administrasi                   | Tahunan                |
| RO. EBA.02 | Transformasi digital layanan administrasi madrasah                                  | IKRO.EBA.02.1 | Persentase layanan administrasi madrasah berbasis digital                        | $(\text{Jumlah layanan digital} \div \text{total layanan administrasi}) \times 100\%$                | Persentase | Kepala TU/Wakil Kepala Madrasah Bidang IT                | Data aplikasi, sistem digital madrasah     | Transformasi digital layanan administrasi       | Tahunan                |
| RO. BAA.02 | Penguatan sistem pengendalian internal dan manajemen risiko madrasah                | IKRO.BAA.02.1 | Tingkat implementasi manajemen risiko dalam tata kelola madrasah                 | Skoring implementasi manajemen risiko berdasarkan instrumen pengawasan internal                      | Indeks     | Kepala Madrasah / Wakil Kepala Bidang Keuangan & Sarpras | Laporan pengendalian internal, hasil audit | Implementasi manajemen risiko                   | Tahunan                |
|            |                                                                                     | IKRO.BAA.02.2 | Persentase tindak lanjut atas hasil pengawasan dan audit                         | $(\text{Jumlah tindak lanjut yang selesai} \div \text{jumlah temuan audit/pengawasan}) \times 100\%$ | Persentase | Kepala Madrasah                                          | Laporan tindak lanjut, berita acara        | Kepatuhan terhadap rekomendasi                  | Tahunan                |

| KODE SK       | SASARAN KEGIATAN                                                          | KODE IKSK     | INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN                                               | CARA PENGUKURAN                                                             | SATUAN     | PENANGGUNG JAWAB | SUMBER DATA IKSK                  | NAMA VARIABEL PEMBANGUN                    | PERIODE PELAPORAN IKSK |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| (1)           | (2)                                                                       | (3)           | (4)                                                                              | (5)                                                                         | (6)        | (7)              | (8)                               | (9)                                        | (10)                   |
|               |                                                                           |               |                                                                                  |                                                                             |            |                  |                                   | audit/pengawasan                           |                        |
| RO.<br>RBI.01 | Pembangunan integritas aparatur dan Zona Integritas madrasah              | IKRO.RBI.01.1 | Tingkat capaian pembangunan Zona Integritas menuju WBK/WBBM                      | Skoring capaian Zona Integritas berdasarkan standar Kemenpan RB             | Indeks     | Kepala Madrasah  | Hasil evaluasi WBK/WBBM           | Pembangunan integritas dan zona integritas | Tahunan                |
|               |                                                                           | IKRO.RBI.01.2 | Persentase pegawai yang mematuhi kode etik dan disiplin ASN                      | (Jumlah pegawai patuh ÷ jumlah seluruh pegawai ASN) × 100%                  | Persentase | Kepala Madrasah  | Data kepegawaian, disiplin ASN    | Kepatuhan kode etik dan disiplin ASN       | Tahunan                |
| RO.<br>BAA.03 | Penguatan kemitraan strategis dan standardisasi prosedur layanan madrasah | IKRO.BAA.03.1 | Persentase kemitraan aktif yang mendukung peningkatan mutu madrasah              | (Jumlah kemitraan aktif ÷ jumlah kemitraan yang direncanakan) × 100%        | Persentase | Kepala Madrasah  | Dokumen MoU/IA, laporan kemitraan | Kemitraan strategis madrasah               | Tahunan                |
|               |                                                                           | IKRO.BAA.03.2 | Persentase ketersediaan dan penerapan Standar Operasional Prosedur (SOP) layanan | (Jumlah SOP yang tersedia & diterapkan ÷ jumlah SOP yang seharusnya) × 100% | Persentase | Kepala Madrasah  | Dokumen SOP, hasil monitoring     | Standarisasi prosedur layanan madrasah     | Tahunan                |

## 2.5. Identifikasi Manajemen Risiko Pembangunan Nasional

Manajemen Risiko di MAN 6 Jakarta merupakan bagian integral dari tata kelola madrasah yang profesional, transparan, dan akuntabel dalam rangka mendukung pencapaian Sasaran Kinerja (SK) yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis (Renstra) Madrasah. Dalam konteks perencanaan strategis, manajemen risiko diposisikan sebagai instrumen pengambilan keputusan berbasis risiko (risk-based decision making) guna memastikan bahwa setiap kebijakan, program, dan kegiatan strategis madrasah telah mempertimbangkan potensi hambatan, tantangan, serta dampak negatif yang mungkin terjadi dalam pencapaian target kinerja.

Manajemen risiko dalam penyusunan dan pelaksanaan Renstra MAN 6 Jakarta merupakan proses yang sistematis dan berkelanjutan untuk mengidentifikasi, menganalisis, mengevaluasi, serta mengendalikan risiko yang berpotensi menghambat pencapaian Sasaran Kegiatan (SK) dan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK). Proses ini memastikan bahwa risiko tidak semata-mata dipahami sebagai potensi ancaman, tetapi dikelola secara proaktif sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari siklus perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kinerja madrasah.

Melalui penerapan manajemen risiko, MAN 6 Jakarta membangun kesiapsiagaan organisasi dalam menghadapi dinamika lingkungan internal maupun eksternal, seperti perubahan kebijakan pendidikan, keterbatasan sumber daya, perkembangan teknologi informasi, tuntutan mutu layanan pendidikan, serta ekspektasi masyarakat terhadap kualitas lulusan dan tata kelola madrasah. Pendekatan ini membantu madrasah dalam mengantisipasi berbagai kemungkinan kejadian yang dapat berdampak pada tidak tercapainya target kinerja strategis.

Pernyataan risiko disusun untuk menggambarkan secara jelas berbagai potensi kejadian yang dapat menghambat pencapaian sasaran strategis madrasah, antara lain risiko belum optimalnya peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan sebagaimana diukur melalui IKSK 2.1 tentang pengembangan kompetensi berkelanjutan, IKSK 2.2 terkait pemenuhan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan, serta IKSK 2.3 mengenai penerapan budaya kerja berintegritas di lingkungan madrasah. Risiko lain yang diidentifikasi adalah rendahnya capaian literasi, numerasi, dan kemampuan berpikir kritis peserta didik sebagaimana tercermin dalam

IKSK 2.4, IKS 2.5, dan IKS 2.6, yang berpotensi berdampak pada mutu pembelajaran dan prestasi akademik peserta didik.

Selain itu, MAN 6 Jakarta juga menghadapi risiko belum optimalnya peningkatan kompetensi lulusan berdaya saing global melalui penguatan madrasah vokasi dan keterampilan Bahasa Inggris, sebagaimana diukur melalui IKS 3.1 sampai dengan IKS 3.12, termasuk risiko rendahnya kepemilikan sertifikat kompetensi Bahasa Inggris, keterbatasan integrasi Bahasa Inggris dalam pembelajaran, serta belum maksimalnya kesiapan lulusan menghadapi tantangan abad ke-21. Risiko strategis lainnya mencakup pengelolaan lingkungan madrasah yang belum sepenuhnya memenuhi standar Madrasah Adiwiyata sebagaimana tercermin dalam IKS 4.1 sampai dengan IKS 4.11, serta risiko belum optimalnya tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berbasis teknologi informasi sebagaimana diukur melalui IKS 5.1 sampai dengan IKS 5.12.

Dengan merumuskan pernyataan risiko secara terstruktur dan terukur, MAN 6 Jakarta memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai potensi tantangan dan hambatan yang dapat muncul dalam pelaksanaan program dan kegiatan strategis. Hal ini memungkinkan pimpinan madrasah untuk menetapkan prioritas pengendalian risiko secara tepat sasaran serta menyusun langkah-langkah mitigasi yang relevan dengan karakteristik dan kapasitas organisasi madrasah.

Selanjutnya, perlakuan terhadap risiko merupakan tahapan strategis dalam manajemen risiko, di mana MAN 6 Jakarta memilih dan menerapkan berbagai opsi pengendalian untuk memodifikasi tingkat risiko yang dihadapi. Perlakuan risiko dilakukan melalui perencanaan dan pelaksanaan tindakan mitigasi yang terintegrasi dengan Rencana Output (RO) dan Indikator Kinerja RO (IKRO), antara lain melalui penguatan pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan pada RO.QEN.02, penguatan mutu pembelajaran berbasis literasi, numerasi, dan berpikir kritis pada RO.QEN.03, peningkatan prestasi akademik dan non-akademik peserta didik pada RO.QEN.04 dan RO.QEN.05, serta penguatan program vokasi dan keterampilan Bahasa Inggris pada RO.QEN.06 sampai dengan RO.QEN.09.

Di samping itu, mitigasi risiko juga dilakukan melalui penguatan pengelolaan lingkungan madrasah berkelanjutan dan pencapaian predikat Madrasah Adiwiyata pada RO.QEN.11 sampai dengan RO.QEN.14, serta penguatan tata kelola, manajemen risiko, dan pembangunan Zona Integritas

melalui RO.BAA.01, RO.BAA.02, dan RO.RBI.01. Langkah-langkah ini diarahkan untuk menurunkan kemungkinan terjadinya risiko (likelihood) maupun mengurangi dampak yang ditimbulkan (impact), sehingga madrasah mampu menjaga keberlanjutan pencapaian target kinerja strategis.

Dengan implementasi manajemen risiko yang terintegrasi dalam seluruh siklus perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kinerja, MAN 6 Jakarta meneguhkan komitmennya dalam mewujudkan tata kelola madrasah yang profesional, transparan, dan berorientasi pada hasil. Pendekatan ini menjadi fondasi penting dalam mendukung terwujudnya layanan pendidikan yang unggul, berdaya saing, berkarakter, serta mampu memenuhi harapan masyarakat dan pemangku kepentingan secara berkelanjutan.

**Tabel. 38**  
**Manajemen Risiko Pembangunan Nasional (MRPN)**  
**Rencana Strategis MAN 6 Jakarta Tahun 2025-2029**

| KODE SK | SASARAN KEGIATAN                                                                                                                    | INDIKATOR KEGIATAN                                                                               | INDIKASI RISIKO                                                                                                                                                                                                                        | PERLAKUAN RISIKO INDIKASI                                                                                                                                                                                                                         | PENANGGUNG JAWAB                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| (1)     | (2)                                                                                                                                 | (3)                                                                                              | (4)                                                                                                                                                                                                                                    | (5)                                                                                                                                                                                                                                               | (6)                                                            |
| SK 1    | <b>Meningkatnya kualitas sikap religius dan karakter Islami melalui Penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budaya Madrasah Islami</b> | Persentase peserta didik yang mengikuti pembiasaan ibadah harian                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemantauan kehadiran belum rutin</li> <li>Disiplin peserta didik belum optimal</li> <li>Koordinasi wali kelas dan guru PAI belum maksimal</li> <li>Dokumentasi kegiatan belum tertib</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoring dan evaluasi ibadah harian berkala</li> <li>Penguatan peran wali kelas dan guru PAI</li> <li>Penyusunan mekanisme pengawasan ibadah</li> <li>Penertiban administrasi dan dokumentasi</li> </ul> | Kepala Madrasah;<br>Waka Kesiswaan;<br>Guru PAI;<br>Wali Kelas |
|         |                                                                                                                                     | Persentase peserta didik yang melaksanakan shalat berjamaah                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kepatuhan peserta didik belum merata</li> <li>Pengawasan belum optimal</li> <li>Pemanfaatan sarana ibadah belum maksimal</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguatan pengawasan guru piket &amp; OSIS</li> <li>Sosialisasi pembiasaan shalat berjamaah</li> <li>Optimalisasi masjid dan sarana ibadah</li> </ul>                                                      | Waka Kesiswaan;<br>Guru PAI;<br>OSIS                           |
|         |                                                                                                                                     | Persentase peserta didik yang mengikuti tadarus Al-Qur'an                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi belum konsisten</li> <li>Jadwal tadarus belum optimal</li> <li>Pencatatan keikutsertaan belum tertib</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penjadwalan tadarus terstruktur</li> <li>Monitoring keikutsertaan peserta didik</li> <li>Penertiban jurnal tadarus</li> </ul>                                                                              | Guru PAI;<br>Wali Kelas;<br>Waka Kesiswaan                     |
|         |                                                                                                                                     | Persentase peserta didik yang menunjukkan perilaku berakhlakul karimah berdasarkan asesmen sikap | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian sikap belum konsisten</li> <li>Instrumen asesmen belum optimal</li> <li>Pembinaan karakter belum terintegrasi</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguatan asesmen sikap baku</li> <li>Koordinasi guru BK dan wali kelas</li> <li>Pembinaan karakter berkelanjutan</li> </ul>                                                                               | Waka Kesiswaan;<br>Guru BK;<br>Wali Kelas                      |
|         |                                                                                                                                     | Persentase guru yang mengintegrasikan nilai moderasi beragama dalam pembelajaran                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman guru belum merata</li> <li>Integrasi di RPP belum optimal</li> <li>Supervisi belum rutin</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi moderasi beragama</li> <li>Pendampingan penyusunan RPP</li> <li>Supervisi akademik berkala</li> </ul>                                                                                          | Kepala Madrasah;<br>Waka Kurikulum                             |
|         |                                                                                                                                     | Persentase peserta didik yang menunjukkan sikap toleransi dan wawasan kebangsaan                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Internalisasi nilai toleransi belum optimal</li> <li>Program penguatan kebangsaan terbatas</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Integrasi nilai toleransi dalam pembelajaran</li> <li>Pelaksanaan kegiatan tematik kebangsaan</li> </ul>                                                                                                   | Guru PPKn;<br>Guru PAI;<br>Waka Kesiswaan                      |
|         |                                                                                                                                     | Jumlah program pembinaan karakter Islami berbasis tahfidz Al-Qur'an dan Hadits Arbain            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Program belum konsisten</li> <li>Keterbatasan waktu pembinaan</li> <li>Monitoring program belum optimal</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penjadwalan program tahfidz</li> <li>Monitoring dan evaluasi berkala</li> </ul>                                                                                                                            | Waka Kesiswaan;<br>Koordinator Tahfidz                         |

| KODE SK    | SASARAN KEGIATAN                                                                                                      | INDIKATOR KEGIATAN                                                                                         | INDIKASI RISIKO                                                                                                                                                                             | PERLAKUAN RISIKO INDIKASI                                                                                                                                                                   | PENANGGUNG JAWAB                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| (1)        | (2)                                                                                                                   | (3)                                                                                                        | (4)                                                                                                                                                                                         | (5)                                                                                                                                                                                         | (6)                                |
|            |                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguatan peran koordinator tahfidz</li> </ul>                                                                                                       |                                    |
|            |                                                                                                                       | Persentase peserta didik yang mencapai target hafalan Al-Qur'an juz 28, 29, dan 30                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan hafalan bervariasi</li> <li>Intensitas pembinaan belum optimal</li> <li>Pencatatan setoran belum tertib</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pendampingan intensif</li> <li>Penguatan sistem setoran</li> <li>Evaluasi capaian hafalan berkala</li> </ul>                                         | Koordinator Tahfidz;<br>Guru PAI   |
|            |                                                                                                                       | Persentase peserta didik yang menguasai hafalan Hadits Arbain An-Nawawi                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Motivasi peserta didik belum merata</li> <li>Waktu pembinaan terbatas</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Integrasi hafalan hadits dalam kegiatan rutin</li> <li>Pemberian penguatan dan apresiasi</li> </ul>                                                  | Guru PAI;<br>Koordinator Tahfidz   |
|            |                                                                                                                       | Persentase keterlaksanaan program pembiasaan keagamaan sesuai kalender pendidikan                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Program belum sesuai kalender</li> <li>Koordinasi pelaksana belum optimal</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sinkronisasi kalender pendidikan</li> <li>Monitoring keterlaksanaan program</li> </ul>                                                               | Waka Kesiswaan;<br>Guru PAI        |
|            |                                                                                                                       | Persentase keterlibatan orang tua dalam penguatan karakter religius peserta didik                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi orang tua belum optimal</li> <li>Komunikasi belum intensif</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguatan komunikasi digital &amp; pertemuan</li> <li>Pelibatan orang tua dalam program</li> </ul>                                                   | Komite Madrasah;<br>Waka Kesiswaan |
|            |                                                                                                                       | Indeks budaya religius madrasah                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi budaya religius belum merata</li> <li>Evaluasi belum sistematis</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan instrumen evaluasi</li> <li>Monitoring budaya religius berkala</li> </ul>                                                                 | Kepala Madrasah;<br>Tim Mutu       |
| RO. QEN.01 | <b>Penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budaya Madrasah Islami</b>                                                    | Persentase peserta didik yang mencapai target hafalan Al-Qur'an dan Hadits Arbain                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Target hafalan belum optimal</li> <li>Monitoring program tahfidz belum rutin</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguatan program tahfidz terstruktur</li> <li>Evaluasi capaian hafalan berkala</li> </ul>                                                           | Koordinator Tahfidz;<br>Guru PAI   |
|            |                                                                                                                       | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan sikap religius                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesmen sikap belum konsisten</li> <li>Tindak lanjut belum optimal</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguatan asesmen sikap</li> <li>Pembinaan lanjutan hasil evaluasi</li> </ul>                                                                        | Guru BK;<br>Waka Kesiswaan         |
|            |                                                                                                                       | Persentase keterintegrasi nilai moderasi beragama, toleransi, dan wawasan kebangsaan dalam budaya madrasah | <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi nilai moderasi belum optimal</li> <li>Budaya madrasah belum terintegrasi penuh</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguatan kebijakan internal</li> <li>Monitoring integrasi budaya madrasah</li> </ul>                                                                | Kepala Madrasah;<br>Waka Kurikulum |
| SK 2       | <b>Meningkatnya mutu pembelajaran dan prestasi akademik serta non-akademik peserta didik melalui Peningkatan Mutu</b> | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti pengembangan kompetensi berkelanjutan           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi PTK dalam PKB belum merata</li> <li>Keterbatasan waktu dan beban kerja</li> <li>Informasi diklat belum tersosialisasi optimal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemetaan kebutuhan pengembangan kompetensi</li> <li>Penyusunan jadwal PKB terencana</li> <li>Sosialisasi dan fasilitasi keikutsertaan PTK</li> </ul> | Kepala Madrasah;<br>Waka Kurikulum |

| KODE SK | SASARAN KEGIATAN                               | INDIKATOR KEGIATAN                                                                                                     | INDIKASI RISIKO                                                                                                                                    | PERLAKUAN RISIKO INDIKASI                                                                                                                           | PENANGGUNG JAWAB                     |
|---------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| (1)     | (2)                                            | (3)                                                                                                                    | (4)                                                                                                                                                | (5)                                                                                                                                                 | (6)                                  |
|         | <b>Pembelajaran Inovatif dan Berdaya Saing</b> | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi sesuai standar                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemutakhiran data kepegawaian belum optimal</li> <li>• Sebagian PTK belum memenuhi kualifikasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penertiban dan validasi data SIMPATIKA</li> <li>• Fasilitasi peningkatan kualifikasi PTK</li> </ul>        | Kepala Madrasah; TU Kepegawaian      |
|         |                                                | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya kerja berintegritas di lingkungan madrasah          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman nilai integritas belum merata</li> <li>• Monitoring perilaku kerja belum konsisten</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosialisasi budaya kerja berintegritas</li> <li>• Penilaian kinerja dan pengawasan berkala</li> </ul>      | Kepala Madrasah; Tim Penilai Kinerja |
|         |                                                | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi literasi sesuai standar madrasah                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi literasi belum seragam</li> <li>• Pemanfaatan asesmen literasi belum optimal</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguatan program literasi madrasah</li> <li>• Analisis dan tindak lanjut hasil asesmen</li> </ul>         | Waka Kurikulum; Guru Mapel           |
|         |                                                | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi numerasi sesuai standar madrasah                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran numerasi belum kontekstual</li> <li>• Pemanfaatan soal HOTS terbatas</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguatan pembelajaran numerasi kontekstual</li> <li>• Pendampingan penyusunan asesmen numerasi</li> </ul> | Waka Kurikulum; Guru Mapel           |
|         |                                                | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis berdasarkan hasil asesmen pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran belum sepenuhnya HOTS</li> <li>• Refleksi pembelajaran belum rutin</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran berbasis HOTS</li> <li>• Supervisi dan refleksi pembelajaran</li> </ul>          | Waka Kurikulum; Guru                 |
|         |                                                | Persentase lulusan yang diterima di PTN/PTKIN                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan akademik belum optimal</li> <li>• Informasi seleksi belum merata</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguatan bimbingan akademik dan BK</li> <li>• Sosialisasi jalur seleksi PTN/PTKIN</li> </ul>              | Waka Kurikulum; BK                   |
|         |                                                | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat kota/kabupaten                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembinaan lomba belum berkelanjutan</li> <li>• Seleksi peserta lomba belum optimal</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembinaan intensif dan berjenjang</li> <li>• Pemetaan potensi peserta didik</li> </ul>                     | Waka Kesiswaan                       |
|         |                                                | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat provinsi dan nasional                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesiapan peserta didik belum optimal</li> <li>• Dukungan pembinaan terbatas</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguatan pembinaan lanjutan</li> <li>• Pendampingan oleh guru pembina</li> </ul>                          | Waka Kesiswaan                       |
|         |                                                | Persentase peserta didik yang meraih prestasi non-akademik tingkat kota/kabupaten, provinsi, dan nasional              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minat dan bakat belum terpetakan optimal</li> <li>• Intensitas latihan belum konsisten</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemetaan minat dan bakat</li> <li>• Penjadwalan latihan rutin</li> </ul>                                   | Waka Kesiswaan                       |

| KODE SK    | SASARAN KEGIATAN                                                                                  | INDIKATOR KEGIATAN                                                                                        | INDIKASI RISIKO                                                                                                                            | PERLAKUAN RISIKO INDIKASI                                                                                                          | PENANGGUNG JAWAB                |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| (1)        | (2)                                                                                               | (3)                                                                                                       | (4)                                                                                                                                        | (5)                                                                                                                                | (6)                             |
|            |                                                                                                   | Persentase keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran peserta didik fluktuatif</li> <li>• Monitoring keaktifan belum rutin</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penertiban absensi ekskul</li> <li>• Evaluasi keaktifan berkala</li> </ul>                | Waka Kesiswaan                  |
|            |                                                                                                   | Indeks budaya prestasi peserta didik                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budaya apresiasi belum merata</li> <li>• Evaluasi prestasi belum terintegrasi</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberian apresiasi prestasi</li> <li>• Monitoring budaya prestasi</li> </ul>             | Kepala Madrasah; Tim Mutu       |
| RO. QEN.02 | <b>Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional dan berintegritas</b> | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti pengembangan kompetensi berkelanjutan          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterlibatan PTK belum merata</li> <li>• Evaluasi dampak PKB belum optimal</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoring keikutsertaan PKB</li> <li>• Evaluasi hasil pengembangan kompetensi</li> </ul> | Kepala Madrasah; Waka Kurikulum |
|            |                                                                                                   | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi sesuai standar                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembaruan data belum konsisten</li> <li>• Perencanaan peningkatan kualifikasi terbatas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Validasi data berkala</li> <li>• Fasilitasi peningkatan kualifikasi</li> </ul>            | Kepala Madrasah                 |
|            |                                                                                                   | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya kerja berintegritas                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internalisasi nilai integritas belum optimal</li> <li>• Pengawasan belum konsisten</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguatan komitmen integritas</li> <li>• Monitoring dan evaluasi berkala</li> </ul>       | Kepala Madrasah                 |
| RO. QEN.03 | <b>Penguatan mutu pembelajaran berbasis literasi, numerasi, dan berpikir kritis</b>               | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi literasi sesuai standar madrasah                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementasi program literasi belum merata</li> <li>• Tindak lanjut asesmen terbatas</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguatan GLS dan evaluasi berkala</li> <li>• Pendampingan guru</li> </ul>                | Waka Kurikulum                  |
|            |                                                                                                   | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi numerasi sesuai standar madrasah                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi numerasi belum seragam</li> <li>• Asesmen belum dimanfaatkan optimal</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguatan pembelajaran numerasi</li> <li>• Analisis hasil asesmen</li> </ul>              | Waka Kurikulum                  |
|            |                                                                                                   | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis berdasarkan hasil asesmen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran HOTS belum konsisten</li> <li>• Supervisi belum rutin</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan HOTS</li> <li>• Supervisi akademik berkala</li> </ul>                        | Waka Kurikulum                  |
| RO. QEN.04 | <b>Peningkatan prestasi akademik peserta didik yang berdaya saing</b>                             | Persentase lulusan yang diterima di PTN/PTKIN                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan seleksi belum optimal</li> <li>• Pendampingan belum intensif</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguatan BK dan try out</li> <li>• Evaluasi hasil seleksi</li> </ul>                     | Waka Kurikulum; BK              |
|            |                                                                                                   | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat kota/kabupaten                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembinaan belum berkelanjutan</li> <li>• Jadwal latihan belum optimal</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembinaan rutin dan terstruktur</li> <li>• Monitoring capaian prestasi</li> </ul>         | Waka Kesiswaan                  |
|            |                                                                                                   | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat provinsi dan nasional                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesiapan peserta lomba belum optimal</li> <li>• Dukungan pembinaan terbatas</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan lanjutan</li> <li>• Fasilitasi kebutuhan lomba</li> </ul>                    | Waka Kesiswaan                  |
| RO. QEN.05 | <b>Penguatan prestasi non-akademik dan budaya prestasi peserta didik</b>                          | Persentase peserta didik yang meraih prestasi non-akademik tingkat kota/kabupaten, provinsi, dan nasional | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minat bakat belum terkelola optimal</li> <li>• Intensitas latihan tidak konsisten</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemetaan minat bakat</li> <li>• Penguatan pembinaan ekskul</li> </ul>                     | Waka Kesiswaan                  |

| KODE SK | SASARAN KEGIATAN                                                                                                                        | INDIKATOR KEGIATAN                                                                               | INDIKASI RISIKO                                                                                                                                                                               | PERLAKUAN RISIKO INDIKASI                                                                                                                                                    | PENANGGUNG JAWAB                |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| (1)     | (2)                                                                                                                                     | (3)                                                                                              | (4)                                                                                                                                                                                           | (5)                                                                                                                                                                          | (6)                             |
|         |                                                                                                                                         | Persentase keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran belum stabil</li> <li>Evaluasi ekskul belum rutin</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoring kehadiran</li> <li>Evaluasi ekskul berkala</li> </ul>                                                                      | Waka Kesiswaan                  |
|         |                                                                                                                                         | Indeks budaya prestasi peserta didik                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresiasi prestasi belum sistematis</li> <li>Budaya kompetitif belum merata</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem apresiasi prestasi</li> <li>Monitoring budaya prestasi</li> </ul>                                                              | Kepala Madrasah; Tim Mutu       |
| SK.3    | <b>Meningkatnya kompetensi lulusan melalui penguatan madrasah vokasi dan keterampilan Bahasa Inggris berorientasi daya saing global</b> | Persentase peserta didik yang mengikuti program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris | <ul style="list-style-type: none"> <li>Minat peserta didik belum merata</li> <li>Sosialisasi program vokasi belum optimal</li> <li>Jadwal program berbenturan dengan kegiatan lain</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi program vokasi secara intensif</li> <li>Penyesuaian jadwal kegiatan vokasi</li> <li>Pendampingan peserta didik</li> </ul> | Waka Kurikulum; Waka Kesiswaan  |
|         |                                                                                                                                         | Persentase peserta didik yang memiliki sertifikat kompetensi Bahasa Inggris                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Akses sertifikasi terbatas</li> <li>Biaya sertifikasi relatif tinggi</li> <li>Kesiapan peserta didik belum optimal</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerja sama dengan lembaga bahasa</li> <li>Fasilitasi pembiayaan bertahap</li> <li>Pembinaan pra-sertifikasi</li> </ul>                | Kepala Madrasah; Waka Kurikulum |
|         |                                                                                                                                         | Rata-rata nilai peserta didik yang mencapai kompetensi speaking sesuai standar madrasah          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kepercayaan diri peserta didik rendah</li> <li>Praktik speaking belum rutin</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Program English Day &amp; speaking practice</li> <li>Pembelajaran komunikatif</li> </ul>                                              | Guru Bahasa Inggris             |
|         |                                                                                                                                         | Rata-rata nilai peserta didik yang mencapai kompetensi listening sesuai standar madrasah         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Paparan listening terbatas</li> <li>Media pembelajaran kurang variatif</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemanfaatan media audio-visual</li> <li>Latihan listening terjadwal</li> </ul>                                                        | Guru Bahasa Inggris             |
|         |                                                                                                                                         | Jumlah program penguatan Bahasa Inggris (English Camp, English Day, atau sejenisnya)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perencanaan program belum berkelanjutan</li> <li>Dukungan sumber daya terbatas</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan kalender program tahunan</li> <li>Optimalisasi sumber daya madrasah</li> </ul>                                             | Waka Kesiswaan                  |
|         |                                                                                                                                         | Persentase guru mata pelajaran yang mengintegrasikan Bahasa Inggris dalam pembelajaran           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru non-BI belum percaya diri</li> <li>Integrasi belum terstandar</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pendampingan guru mapel</li> <li>Penyusunan panduan integrasi BI</li> </ul>                                                           | Waka Kurikulum                  |
|         |                                                                                                                                         | Persentase lulusan yang memiliki kemampuan komunikasi global berbasis asesmen madrasah           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesmen komunikasi global belum baku</li> <li>Kesempatan praktik terbatas</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan instrumen asesmen</li> <li>Kegiatan simulasi komunikasi global</li> </ul>                                                  | Waka Kurikulum                  |
|         |                                                                                                                                         | Jumlah kerja sama madrasah dengan lembaga bahasa atau mitra internasional                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jejaring kerja sama terbatas</li> <li>Administrasi kerja sama belum optimal</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penjajakan mitra strategis</li> <li>Penertiban dokumen MoU/IA</li> </ul>                                                              | Kepala Madrasah                 |
|         |                                                                                                                                         | Persentase peserta didik yang mengikuti lomba Bahasa Inggris                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informasi lomba tidak merata</li> <li>Kepercayaan diri peserta didik rendah</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi lomba sejak dini</li> <li>Pembinaan intensif peserta lomba</li> </ul>                                                     | Waka Kesiswaan                  |

| KODE SK    | SASARAN KEGIATAN                                                              | INDIKATOR KEGIATAN                                                                               | INDIKASI RISIKO                                                                                                              | PERLAKUAN RISIKO INDIKASI                                                                                                      | PENANGGUNG JAWAB    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| (1)        | (2)                                                                           | (3)                                                                                              | (4)                                                                                                                          | (5)                                                                                                                            | (6)                 |
|            |                                                                               | Jumlah prestasi peserta didik pada lomba Bahasa Inggris                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembinaan belum berjenjang</li> <li>Evaluasi pasca lomba belum optimal</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembinaan berkelanjutan</li> <li>Evaluasi hasil lomba</li> </ul>                        | Waka Kesiswaan      |
|            |                                                                               | Persentase pembelajaran yang menerapkan keterampilan abad 21 (4C)                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru belum konsisten menerapkan 4C</li> <li>Supervisi belum rutin</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pendampingan pembelajaran 4C</li> <li>Supervisi akademik berkala</li> </ul>             | Waka Kurikulum      |
|            |                                                                               | Indeks kesiapan lulusan menghadapi tantangan abad 21                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengukuran kesiapan belum komprehensif</li> <li>Data tracer study terbatas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan instrumen indeks kesiapan</li> <li>Penguatan tracer study lulusan</li> </ul> | Tim Mutu            |
| RO. QEN.06 | <b>Penguatan program vokasi dan keterampilan Bahasa Inggris peserta didik</b> | Persentase peserta didik yang mengikuti program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keterlibatan peserta didik belum merata</li> <li>Monitoring belum rutin</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoring keikutsertaan program</li> <li>Evaluasi pelaksanaan program</li> </ul>       | Waka Kurikulum      |
|            |                                                                               | Jumlah program penguatan Bahasa Inggris (English Camp, English Day, atau sejenisnya)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Program belum terjadwal sistematis</li> <li>Dokumentasi kegiatan terbatas</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan kalender kegiatan</li> <li>Penertiban dokumentasi program</li> </ul>         | Waka Kesiswaan      |
|            |                                                                               | Persentase peserta didik yang mengikuti lomba Bahasa Inggris                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Minat lomba belum merata</li> <li>Seleksi peserta belum optimal</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi lomba</li> <li>Seleksi dan pembinaan peserta</li> </ul>                     | Waka Kesiswaan      |
| RO. QEN.07 | <b>Peningkatan kompetensi Bahasa Inggris peserta didik berstandar global</b>  | Persentase peserta didik yang memiliki sertifikat kompetensi Bahasa Inggris                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Akses sertifikasi terbatas</li> <li>Kesiapan akademik belum optimal</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerja sama lembaga sertifikasi</li> <li>Pembinaan pra-sertifikasi</li> </ul>            | Waka Kurikulum      |
|            |                                                                               | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi speaking sesuai standar madrasah               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik speaking belum intensif</li> <li>Evaluasi belum berkelanjutan</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Program speaking rutin</li> <li>Evaluasi berkala</li> </ul>                             | Guru Bahasa Inggris |
|            |                                                                               | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi listening sesuai standar madrasah              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Media listening terbatas</li> <li>Latihan belum konsisten</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengayaan media listening</li> <li>Latihan terjadwal</li> </ul>                         | Guru Bahasa Inggris |
| RO. QEN.08 | <b>Penguatan ekosistem pembelajaran Bahasa Inggris dan kolaborasi global</b>  | Persentase guru mata pelajaran yang mengintegrasikan Bahasa Inggris dalam pembelajaran           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mapel belum siap</li> <li>Integrasi belum terdokumentasi</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pendampingan guru mapel</li> <li>Supervisi integrasi BI</li> </ul>                      | Waka Kurikulum      |
|            |                                                                               | Jumlah kerja sama madrasah dengan lembaga bahasa atau mitra internasional                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jejaring mitra terbatas</li> <li>Tindak lanjut kerja sama belum optimal</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penjajakan mitra aktif</li> <li>Evaluasi kerja sama</li> </ul>                          | Kepala Madrasah     |
|            |                                                                               | Jumlah prestasi peserta didik pada lomba Bahasa Inggris                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembinaan belum konsisten</li> <li>Dukungan sumber daya terbatas</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembinaan berkelanjutan</li> <li>Fasilitasi kebutuhan lomba</li> </ul>                  | Waka Kesiswaan      |

| KODE SK       | SASARAN KEGIATAN                                                                               | INDIKATOR KEGIATAN                                                                     | INDIKASI RISIKO                                                                                                                               | PERLAKUAN RISIKO INDIKASI                                                                                                 | PENANGGUNG JAWAB |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| (1)           | (2)                                                                                            | (3)                                                                                    | (4)                                                                                                                                           | (5)                                                                                                                       | (6)              |
| RO.<br>QEN.09 | <b>Penguatan kompetensi abad 21 dan kesiapan lulusan berdaya saing global</b>                  | Persentase lulusan yang memiliki kemampuan komunikasi global berbasis asesmen madrasah | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesmen belum baku</li> <li>Kesempatan praktik terbatas</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan instrumen asesmen</li> <li>Simulasi komunikasi global</li> </ul>        | Waka Kurikulum   |
|               |                                                                                                | Persentase pembelajaran yang menerapkan keterampilan abad 21 (4C)                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi 4C belum merata</li> <li>Monitoring belum rutin</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Supervisi pembelajaran 4C</li> <li>Pendampingan guru</li> </ul>                    | Waka Kurikulum   |
|               |                                                                                                | Indeks kesiapan lulusan menghadapi tantangan abad 21                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Data pendukung belum lengkap</li> <li>Evaluasi belum terintegrasi</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguatan tracer study</li> <li>Evaluasi kesiapan lulusan</li> </ul>               | Tim Mutu         |
| SK.4          | <b>Meningkatnya kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, dan berwawasan lingkungan</b> | Persentase warga madrasah yang menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kesadaran PHBS belum merata</li> <li>Pembiasaan belum konsisten</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi PHBS berkala</li> <li>Pembiasaan dan monitoring rutin</li> </ul>       | Waka Kesiswaan   |
|               |                                                                                                | Persentase pengelolaan sampah madrasah berbasis prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemilahan sampah belum disiplin</li> <li>Sarana 3R terbatas</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan sarana 3R</li> <li>Edukasi dan pengawasan pengelolaan sampah</li> </ul> | Waka Sarpras     |
|               |                                                                                                | Jumlah program pelestarian dan perlindungan lingkungan hidup di madrasah               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Program belum berkelanjutan</li> <li>Dokumentasi kegiatan belum optimal</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan program tahunan</li> <li>Penertiban laporan kegiatan</li> </ul>         | Waka Kesiswaan   |
|               |                                                                                                | Persentase integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam proses pembelajaran             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru belum konsisten mengintegrasikan PLH</li> <li>Perangkat ajar belum seragam</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pendampingan guru mapel</li> <li>Review RPP/Modul Ajar</li> </ul>                  | Waka Kurikulum   |
|               |                                                                                                | Persentase ruang kelas yang memenuhi kriteria ramah lingkungan                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria ramah lingkungan belum terpenuhi seluruhnya</li> <li>Perawatan kelas belum optimal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penataan dan perawatan kelas</li> <li>Evaluasi kelayakan ruang kelas</li> </ul>    | Waka Sarpras     |
|               |                                                                                                | Persentase ketersediaan dan kelayakan sarana prasarana pendukung Madrasah Adiwiyata    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sarpras belum memenuhi standar Adiwiyata</li> <li>Pemeliharaan belum optimal</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Inventarisasi sarpras</li> <li>Pemeliharaan bertahap</li> </ul>                    | Waka Sarpras     |
|               |                                                                                                | Persentase partisipasi peserta didik dalam kegiatan pelestarian lingkungan             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi belum merata</li> <li>Kegiatan belum menarik bagi semua siswa</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguatan peran OSIS &amp; ekskul</li> <li>Inovasi kegiatan lingkungan</li> </ul>  | Waka Kesiswaan   |
|               |                                                                                                | Indeks kebersihan, keasrian, dan kenyamanan lingkungan madrasah                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Standar penilaian belum konsisten</li> <li>Monitoring belum rutin</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan instrumen penilaian</li> <li>Monitoring berkala</li> </ul>              | Kepala Madrasah  |
|               |                                                                                                | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat kota/kabupaten                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemenuhan dokumen belum lengkap</li> <li>Koordinasi lintas tim belum optimal</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyiapan dokumen Adiwiyata</li> <li>Pembentukan tim khusus</li> </ul>             | Kepala Madrasah  |

| KODE SK    | SASARAN KEGIATAN                                                              | INDIKATOR KEGIATAN                                                                  | INDIKASI RISIKO                                                                                                                 | PERLAKUAN RISIKO INDIKASI                                                                                                           | PENANGGUNG JAWAB |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| (1)        | (2)                                                                           | (3)                                                                                 | (4)                                                                                                                             | (5)                                                                                                                                 | (6)              |
|            |                                                                               | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat provinsi                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Standar provinsi lebih tinggi</li> <li>Evaluasi internal belum optimal</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi mandiri berkala</li> <li>Pendampingan teknis</li> </ul>                             | Kepala Madrasah  |
|            |                                                                               | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat nasional                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kesiapan madrasah belum menyeluruh</li> <li>Bukti dukung belum lengkap</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguatan bukti fisik &amp; administrasi</li> <li>Benchmarking madrasah Adiwiyata</li> </ul> | Kepala Madrasah  |
| RO. QEN.11 | Pengelolaan lingkungan madrasah berkelanjutan dan ramah lingkungan            | Persentase pengelolaan sampah madrasah berbasis prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi 3R belum konsisten</li> <li>Pengawasan terbatas</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>SOP pengelolaan sampah</li> <li>Monitoring rutin</li> </ul>                                  | Waka Sarpras     |
|            |                                                                               | Jumlah program pelestarian dan perlindungan lingkungan hidup di madrasah            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Program tidak berkelanjutan</li> <li>Kurang kolaborasi</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Integrasi program intra &amp; ekstra</li> <li>Pelibatan warga madrasah</li> </ul>            | Waka Kesiswaan   |
| RO. QEN.12 | Integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam pembelajaran dan budaya madrasah  | Persentase integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam proses pembelajaran          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Integrasi belum terstandar</li> <li>Supervisi terbatas</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan panduan PLH</li> <li>Supervisi pembelajaran</li> </ul>                            | Waka Kurikulum   |
| RO. QEN.13 | Penyediaan sarana prasarana madrasah yang ramah lingkungan dan berkelanjutan  | Persentase ruang kelas yang memenuhi kriteria ramah lingkungan                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keterbatasan anggaran</li> <li>Perawatan belum optimal</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prioritas anggaran</li> <li>Perawatan berkala</li> </ul>                                     | Waka Sarpras     |
|            |                                                                               | Persentase ketersediaan dan kelayakan sarana prasarana pendukung Madrasah Adiwiyata | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sarpras belum sesuai standar</li> <li>Inventaris belum mutakhir</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembaruan inventaris</li> <li>Pemenuhan standar bertahap</li> </ul>                          | Waka Sarpras     |
| RO. QEN.14 | Peningkatan mutu lingkungan madrasah dan capaian prestasi Adiwiyata           | Indeks kebersihan, keasrian, dan kenyamanan lingkungan madrasah                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian belum objektif</li> <li>Data belum terdokumentasi baik</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumen penilaian baku</li> <li>Dokumentasi hasil penilaian</li> </ul>                     | Kepala Madrasah  |
|            |                                                                               | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat kota/kabupaten                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketidaksesuaian dokumen</li> <li>Evaluasi eksternal belum siap</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Review dokumen internal</li> <li>Simulasi penilaian</li> </ul>                               | Kepala Madrasah  |
|            |                                                                               | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat provinsi                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Standar meningkat</li> <li>Koordinasi tim belum optimal</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguatan koordinasi tim</li> <li>Pendampingan intensif</li> </ul>                           | Kepala Madrasah  |
|            |                                                                               | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat nasional                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Persyaratan sangat kompleks</li> <li>Bukti dukung belum lengkap</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemenuhan bukti dukung</li> <li>Benchmark &amp; pendampingan</li> </ul>                      | Kepala Madrasah  |
| SK.5       | Meningkatnya tata kelola madrasah yang profesional, transparan, dan akuntabel | Nilai SAKIP Madrasah                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman SAKIP belum merata</li> <li>Dokumen perencanaan belum selaras</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi &amp; pendampingan SAKIP</li> <li>Penyelarasan dokumen kinerja</li> </ul>        | Kepala Madrasah  |
|            |                                                                               | Persentase ketercapaian target Perjanjian Kinerja Madrasah                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Target belum diturunkan ke unit kerja</li> <li>Monitoring capaian belum rutin</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penjabaran target ke unit kerja</li> <li>Monitoring berkala</li> </ul>                       | Kepala Madrasah  |

| KODE SK       | SASARAN KEGIATAN                                                                     | INDIKATOR KEGIATAN                                                               | INDIKASI RISIKO                                                                                                                   | PERLAKUAN RISIKO INDIKASI                                                                                        | PENANGGUNG JAWAB |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| (1)           | (2)                                                                                  | (3)                                                                              | (4)                                                                                                                               | (5)                                                                                                              | (6)              |
|               |                                                                                      | Persentase ketepatan waktu penyusunan dan penyampaian laporan kinerja            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disiplin pelaporan belum konsisten</li> <li>Koordinasi antar unit belum optimal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penetapan jadwal baku</li> <li>Penguatan koordinasi pelaporan</li> </ul>  | Kepala TU        |
|               |                                                                                      | Persentase layanan administrasi yang memenuhi standar pelayanan                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>SOP belum diterapkan konsisten</li> <li>Beban layanan tinggi</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penegakan SOP layanan</li> <li>Penataan alur pelayanan</li> </ul>         | Kepala TU        |
|               |                                                                                      | Indeks Kepuasan Layanan Madrasah                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Survei belum rutin</li> <li>Tindak lanjut hasil survei belum optimal</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaksanaan survei berkala</li> <li>Tindak lanjut hasil survei</li> </ul> | Kepala TU        |
|               |                                                                                      | Persentase layanan administrasi madrasah berbasis digital                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Literasi digital pegawai belum merata</li> <li>Sistem belum terintegrasi</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelatihan layanan digital</li> <li>Penguatan sistem informasi</li> </ul>  | Waka Humas/IT    |
|               |                                                                                      | Tingkat implementasi manajemen risiko dalam tata kelola madrasah                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman MR belum merata</li> <li>Dokumen MR belum lengkap</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi MRPN</li> <li>Penyusunan dokumen MR</li> </ul>                | Kepala Madrasah  |
|               |                                                                                      | Persentase tindak lanjut atas hasil pengawasan dan audit                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tindak lanjut belum tepat waktu</li> <li>Koordinasi pelaksana belum optimal</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penjadwalan tindak lanjut</li> <li>Monitoring penyelesaian</li> </ul>     | Kepala Madrasah  |
|               |                                                                                      | Tingkat capaian pembangunan Zona Integritas menuju WBK/WBBM                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemenuhan eviden belum lengkap</li> <li>Budaya integritas belum merata</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembentukan tim ZI</li> <li>Penguatan budaya integritas</li> </ul>        | Kepala Madrasah  |
|               |                                                                                      | Persentase pegawai yang mematuhi kode etik dan disiplin ASN                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disiplin belum konsisten</li> <li>Pengawasan terbatas</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi kode etik</li> <li>Penegakan disiplin</li> </ul>              | Kepala Madrasah  |
|               |                                                                                      | Persentase kemitraan aktif yang mendukung peningkatan mutu madrasah              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemitraan belum dimanfaatkan optimal</li> <li>Koordinasi belum intensif</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi kemitraan</li> <li>Penguatan jejaring</li> </ul>                 | Waka Humas       |
|               |                                                                                      | Persentase ketersediaan dan penerapan Standar Operasional Prosedur (SOP) layanan | <ul style="list-style-type: none"> <li>SOP belum mutakhir</li> <li>Implementasi belum konsisten</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Review &amp; pembaruan SOP</li> <li>Monitoring penerapan SOP</li> </ul>   | Kepala TU        |
| RO.<br>BAA.01 | <b>Penguatan sistem perencanaan, pelaksanaan, dan akuntabilitas kinerja madrasah</b> | Nilai SAKIP Madrasah                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumen pendukung belum lengkap</li> <li>Sinkronisasi kinerja belum optimal</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyempurnaan dokumen</li> <li>Sinkronisasi perencanaan</li> </ul>        | Kepala Madrasah  |
|               |                                                                                      | Persentase ketercapaian target Perjanjian Kinerja Madrasah                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Target belum terpantau rutin</li> <li>Evaluasi belum berkala</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoring capaian PK</li> <li>Evaluasi berkala</li> </ul>                | Kepala Madrasah  |

| KODE SK    | SASARAN KEGIATAN                                                                           | INDIKATOR KEGIATAN                                                               | INDIKASI RISIKO                                                                                                    | PERLAKUAN RISIKO INDIKASI                                                                            | PENANGGUNG JAWAB      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| (1)        | (2)                                                                                        | (3)                                                                              | (4)                                                                                                                | (5)                                                                                                  | (6)                   |
|            |                                                                                            | Persentase ketepatan waktu penyusunan dan penyampaian laporan kinerja            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jadwal belum ditaati</li> <li>Beban kerja tinggi</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penjadwalan baku</li> <li>Pembagian tugas jelas</li> </ul>    | Kepala TU             |
| RO. EBA.01 | <b>Peningkatan mutu layanan administrasi madrasah yang prima dan berorientasi kepuasan</b> | Persentase layanan administrasi yang memenuhi standar pelayanan                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>SOP layanan belum konsisten</li> <li>Monitoring layanan terbatas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penegakan SOP</li> <li>Evaluasi layanan rutin</li> </ul>      | Kepala TU             |
|            |                                                                                            | Indeks Kepuasan Layanan Madrasah                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Respon survei rendah</li> <li>Tindak lanjut belum optimal</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Optimalisasi survei</li> <li>Rencana tindak lanjut</li> </ul> | Kepala TU             |
| RO. EBA.02 | <b>Transformasi digital layanan administrasi madrasah</b>                                  | Persentase layanan administrasi madrasah berbasis digital                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pegawai belum adaptif</li> <li>Infrastruktur terbatas</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelatihan digital</li> <li>Penguatan infrastruktur</li> </ul> | Waka Humas/<br>Tim IT |
| RO. BAA.02 | <b>Penguatan sistem pengendalian internal dan manajemen risiko madrasah</b>                | Tingkat implementasi manajemen risiko dalam tata kelola madrasah                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumen MR belum lengkap</li> <li>Pemahaman terbatas</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan MRPN</li> <li>Sosialisasi MR</li> </ul>            | Kepala Madrasah       |
|            |                                                                                            | Persentase tindak lanjut atas hasil pengawasan dan audit                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rekomendasi belum tuntas</li> <li>Monitoring lemah</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penjadwalan TL</li> <li>Monitoring berkala</li> </ul>         | Kepala Madrasah       |
| RO. RBI.01 | <b>Pembangunan integritas aparatur dan Zona Integritas madrasah</b>                        | Tingkat capaian pembangunan Zona Integritas menuju WBK/WBBM                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eviden belum lengkap</li> <li>Pemahaman ZI belum merata</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguatan tim ZI</li> <li>Pendampingan ZI</li> </ul>          | Kepala Madrasah       |
|            |                                                                                            | Persentase pegawai yang mematuhi kode etik dan disiplin ASN                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi terbatas</li> <li>Pengawasan belum rutin</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi kode etik</li> <li>Pengawasan disiplin</li> </ul> | Kepala Madrasah       |
| RO. BAA.03 | <b>Penguatan kemitraan strategis dan standarisasi prosedur layanan madrasah</b>            | Persentase kemitraan aktif yang mendukung peningkatan mutu madrasah              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemitraan belum produktif</li> <li>Dokumentasi belum rapi</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi kemitraan</li> <li>Penataan dokumentasi</li> </ul>   | Waka Humas            |
|            |                                                                                            | Persentase ketersediaan dan penerapan Standar Operasional Prosedur (SOP) layanan | <ul style="list-style-type: none"> <li>SOP belum mutakhir</li> <li>Implementasi belum konsisten</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Review SOP berkala</li> <li>Monitoring penerapan</li> </ul>   | Kepala TU             |

**Tabel: 39**  
**CASCADING KINERJA KEPALA MADRASAH**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 6 JAKARTA TIMUR**  
**TAHUN 2025-2029**

| KEGIATAN             | SASARAN / INDIKATOR                                                                                                                 | TARGET |      |      |      |      | PELAKSANA           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|------|------|---------------------|
|                      |                                                                                                                                     | 2025   | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                     |
| (1)                  | (2)                                                                                                                                 | (5)    | (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (10)                |
| <b>SK 1</b>          | <b>Meningkatnya kualitas sikap religius dan karakter Islami melalui Penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budaya Madrasah Islami</b> |        |      |      |      |      |                     |
| <i>IKSK 1.1</i>      | Persentase peserta didik yang mengikuti pembiasaan ibadah harian                                                                    | 85     | 87   | 89   | 91   | 93   | Waka Kesiswaan      |
| <i>IKSK 1.2</i>      | Persentase peserta didik yang melaksanakan shalat berjamaah                                                                         | 80     | 82   | 85   | 87   | 90   | Waka Kesiswaan      |
| <i>IKSK 1.3</i>      | Persentase peserta didik yang mengikuti tadarus Al-Qur'an                                                                           | 78     | 80   | 83   | 86   | 88   | Guru PAI            |
| <i>IKSK 1.4</i>      | Persentase peserta didik yang menunjukkan perilaku berakhlakul karimah berdasarkan asesmen sikap                                    | 75     | 77   | 80   | 83   | 85   | BK / Waka Kesiswaan |
| <i>IKSK 1.5</i>      | Persentase guru yang mengintegrasikan nilai moderasi beragama dalam pembelajaran                                                    | 70     | 75   | 80   | 85   | 90   | Waka Kurikulum      |
| <i>IKSK 1.6</i>      | Persentase peserta didik yang menunjukkan sikap toleransi dan wawasan kebangsaan                                                    | 72     | 75   | 78   | 82   | 85   | Guru PPKn / PAI     |
| <i>IKSK 1.7</i>      | Jumlah program pembinaan karakter Islami berbasis tahfidz Al-Qur'an dan Hadits Arbain                                               | 2      | 2    | 3    | 3    | 4    | Waka Kesiswaan      |
| <i>IKSK 1.8</i>      | Persentase peserta didik yang mencapai target hafalan Al-Qur'an juz 28, 29, dan 30                                                  | 60     | 65   | 70   | 75   | 80   | Koordinator Tahfidz |
| <i>IKSK 1.9</i>      | Persentase peserta didik yang menguasai hafalan Hadits Arbain An-Nawawi                                                             | 55     | 60   | 65   | 70   | 75   | Guru PAI            |
| <i>IKSK 1.10</i>     | Persentase keterlaksanaan program pembiasaan keagamaan sesuai kalender pendidikan                                                   | 85     | 88   | 90   | 93   | 95   | Waka Kesiswaan      |
| <i>IKSK 1.11</i>     | Persentase keterlibatan orang tua dalam penguatan karakter religius peserta didik                                                   | 50     | 55   | 60   | 65   | 70   | Komite Madrasah     |
| <i>IKSK 1.12</i>     | Indeks budaya religius madrasah                                                                                                     | 3.2    | 3.4  | 3.6  | 3.8  | 4    | Kepala Madrasah     |
| <b>RO.QEN.01</b>     | <b>Penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budaya Madrasah Islami</b>                                                                  |        |      |      |      |      | Kepala Madrasah     |
| <i>IKRO.QEN.01.1</i> | Persentase peserta didik yang mencapai target hafalan Al-Qur'an dan Hadits Arbain                                                   | 55     | 60   | 65   | 70   | 75   | Koordinator Tahfidz |
| <i>IKRO.QEN.01.2</i> | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan sikap religius                                                                | 70     | 73   | 76   | 80   | 83   | BK / Waka Kesiswaan |
| <i>IKRO.QEN.01.3</i> | Persentase keterintegrasian nilai moderasi beragama, toleransi, dan wawasan kebangsaan dalam budaya madrasah                        | 75     | 78   | 82   | 85   | 90   | Waka Kurikulum      |

| KEGIATAN             | SASARAN / INDIKATOR                                                                                                                                           | TARGET |      |      |      |      | PELAKSANA           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|------|------|---------------------|
|                      |                                                                                                                                                               | 2025   | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                     |
| (1)                  | (2)                                                                                                                                                           | (5)    | (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (10)                |
| <b>SK 2</b>          | <b>Meningkatnya mutu pembelajaran dan prestasi akademik serta non-akademik peserta didik melalui Peningkatan Mutu Pembelajaran Inovatif dan Berdaya Saing</b> |        |      |      |      |      |                     |
| <i>IKSK 2.1</i>      | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti pengembangan kompetensi berkelanjutan                                                              | 80     | 82   | 85   | 88   | 90   | Waka Kurikulum      |
| <i>IKSK 2.2</i>      | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi sesuai standar                                                                          | 85     | 87   | 89   | 91   | 93   | Kepala TU           |
| <i>IKSK 2.3</i>      | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya kerja berintegritas di lingkungan madrasah                                                 | 88     | 90   | 92   | 94   | 95   | Kepala Madrasah     |
| <i>IKSK 2.4</i>      | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi literasi sesuai standar madrasah                                                                            | 75     | 78   | 81   | 84   | 87   | Waka Kurikulum      |
| <i>IKSK 2.5</i>      | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi numerasi sesuai standar madrasah                                                                            | 73     | 76   | 79   | 82   | 85   | Waka Kurikulum      |
| <i>IKSK 2.6</i>      | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis berdasarkan hasil asesmen pembelajaran                                        | 70     | 74   | 78   | 82   | 85   | Waka Kurikulum      |
| <i>IKSK 2.7</i>      | Persentase lulusan yang diterima di PTN/PTKIN                                                                                                                 | 45     | 48   | 52   | 56   | 60   | BK / Waka Kurikulum |
| <i>IKSK 2.8</i>      | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat kota/kabupaten                                                                                 | 20     | 22   | 24   | 26   | 28   | Waka Kesiswaan      |
| <i>IKSK 2.9</i>      | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat provinsi dan nasional                                                                          | 8      | 9    | 10   | 11   | 12   | Waka Kesiswaan      |
| <i>IKSK 2.10</i>     | Persentase peserta didik yang meraih prestasi non-akademik tingkat kota/kabupaten, provinsi, dan nasional                                                     | 25     | 27   | 29   | 31   | 33   | Waka Kesiswaan      |
| <i>IKSK 2.11</i>     | Persentase keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler                                                                                             | 75     | 78   | 81   | 84   | 87   | Waka Kesiswaan      |
| <i>IKSK 2.12</i>     | Indeks budaya prestasi peserta didik                                                                                                                          | 3      | 3.1  | 3.2  | 3.3  | 3.4  | Tim Penjamin Mutu   |
| <b>RO.QEN.02</b>     | <b>Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional dan berintegritas</b>                                                             |        |      |      |      |      |                     |
| <i>IKRO.QEN.02.1</i> | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti pengembangan kompetensi berkelanjutan                                                              | 80     | 82   | 85   | 88   | 90   | Waka Kurikulum      |
| <i>IKRO.QEN.02.2</i> | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi sesuai standar                                                                          | 85     | 87   | 89   | 91   | 93   | Kepala TU           |
| <i>IKRO.QEN.02.3</i> | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya kerja berintegritas                                                                        | 88     | 90   | 92   | 94   | 95   | Kepala Madrasah     |
| <b>RO.QEN.03</b>     | <b>Penguatan mutu pembelajaran berbasis literasi, numerasi, dan berpikir kritis</b>                                                                           |        |      |      |      |      |                     |

| KEGIATAN         | SASARAN / INDIKATOR                                                                                                                     | TARGET |      |      |      |      | PELAKSANA         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|------|------|-------------------|
|                  |                                                                                                                                         | 2025   | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                   |
| (1)              | (2)                                                                                                                                     | (5)    | (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (10)              |
| IKRO.QEN.03.1    | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi literasi sesuai standar madrasah                                                      | 75     | 78   | 81   | 84   | 87   | Waka Kurikulum    |
| IKRO.QEN.03.2    | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi numerasi sesuai standar madrasah                                                      | 73     | 76   | 79   | 82   | 85   | Waka Kurikulum    |
| IKRO.QEN.03.3    | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis berdasarkan hasil asesmen                               | 70     | 74   | 78   | 82   | 85   | Waka Kurikulum    |
| <b>RO.QEN.04</b> | <b>Peningkatan prestasi akademik peserta didik yang berdaya saing</b>                                                                   |        |      |      |      |      |                   |
| IKRO.QEN.04.1    | Persentase lulusan yang diterima di PTN/PTKIN                                                                                           | 45     | 48   | 52   | 56   | 60   | BK                |
| IKRO.QEN.04.2    | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat kota/kabupaten                                                           | 20     | 22   | 24   | 26   | 28   | Waka Kesiswaan    |
| IKRO.QEN.04.3    | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat provinsi dan nasional                                                    | 8      | 9    | 10   | 11   | 12   | Waka Kesiswaan    |
| <b>RO.QEN.05</b> | <b>Penguatan prestasi non-akademik dan budaya prestasi peserta didik</b>                                                                |        |      |      |      |      |                   |
| IKRO.QEN.05.1    | Persentase peserta didik yang meraih prestasi non-akademik tingkat kota/kabupaten, provinsi, dan nasional                               | 25     | 27   | 29   | 31   | 33   | Waka Kesiswaan    |
| IKRO.QEN.05.2    | Persentase keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler                                                                       | 75     | 78   | 81   | 84   | 87   | Waka Kesiswaan    |
| IKRO.QEN.05.3    | Indeks budaya prestasi peserta didik                                                                                                    | 3      | 3.1  | 3.2  | 3.3  | 3.4  | Tim Penjamin Mutu |
| <b>SK 3</b>      | <b>Meningkatnya kompetensi lulusan melalui penguatan madrasah vokasi dan keterampilan Bahasa Inggris berorientasi daya saing global</b> |        |      |      |      |      |                   |
| IKSK 3.1         | Persentase peserta didik yang mengikuti program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris                                        | 60     | 65   | 70   | 75   | 80   | Waka Kurikulum    |
| IKSK 3.2         | Persentase peserta didik yang memiliki sertifikat kompetensi Bahasa Inggris                                                             | 20     | 30   | 40   | 50   | 60   | Waka Kurikulum    |
| IKSK 3.3         | Rata-rata nilai peserta didik yang mencapai kompetensi speaking sesuai standar madrasah                                                 | 75     | 77   | 79   | 81   | 83   | Guru BI           |
| IKSK 3.4         | Rata-rata nilai peserta didik yang mencapai kompetensi listening sesuai standar madrasah                                                | 76     | 78   | 80   | 82   | 84   | Guru BI           |
| IKSK 3.5         | Jumlah program penguatan Bahasa Inggris (English Camp, English Day, atau sejenisnya)                                                    | 2      | 3    | 3    | 4    | 4    | Waka Kesiswaan    |
| IKSK 3.6         | Persentase guru mata pelajaran yang mengintegrasikan Bahasa Inggris dalam pembelajaran                                                  | 20     | 30   | 40   | 50   | 60   | Waka Kurikulum    |
| IKSK 3.7         | Persentase lulusan yang memiliki kemampuan komunikasi global berbasis asesmen madrasah                                                  | 50     | 55   | 60   | 65   | 70   | Tim Kurikulum     |

| KEGIATAN         | SASARAN / INDIKATOR                                                                              | TARGET |      |      |      |      | PELAKSANA       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|------|------|-----------------|
|                  |                                                                                                  | 2025   | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                 |
| (1)              | (2)                                                                                              | (5)    | (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (10)            |
| IKSK 3.8         | Jumlah kerja sama madrasah dengan lembaga bahasa atau mitra internasional                        | 1      | 2    | 2    | 3    | 3    | Kepala Madrasah |
| IKSK 3.9         | Persentase peserta didik yang mengikuti lomba Bahasa Inggris                                     | 10     | 15   | 20   | 25   | 30   | Waka Kesiswaan  |
| IKSK 3.10        | Jumlah prestasi peserta didik pada lomba Bahasa Inggris                                          | 2      | 3    | 4    | 5    | 6    | Waka Kesiswaan  |
| IKSK 3.11        | Persentase pembelajaran yang menerapkan keterampilan abad 21 (4C)                                | 50     | 60   | 70   | 80   | 90   | Waka Kurikulum  |
| IKSK 3.12        | Indeks kesiapan lulusan menghadapi tantangan abad 21                                             | 3,0    | 3,2  | 3,4  | 3,6  | 3,8  | TPM             |
| <b>RO.QEN.06</b> | <b>Penguatan program vokasi dan keterampilan Bahasa Inggris peserta didik</b>                    |        |      |      |      |      |                 |
| IKRO.QEN.06.1    | Persentase peserta didik yang mengikuti program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris | 60     | 65   | 70   | 75   | 80   | Waka Kurikulum  |
| IKRO.QEN.06.2    | Jumlah program penguatan Bahasa Inggris (English Camp, English Day, atau sejenisnya)             | 2      | 2    | 3    | 3    | 4    | Waka Kesiswaan  |
| IKRO.QEN.06.3    | Persentase peserta didik yang mengikuti lomba Bahasa Inggris                                     | 10     | 12   | 14   | 16   | 18   | Waka Kesiswaan  |
| <b>RO.QEN.07</b> | <b>Peningkatan kompetensi Bahasa Inggris peserta didik berstandar global</b>                     |        |      |      |      |      | Waka Kurikulum  |
| IKRO.QEN.07.1    | Persentase peserta didik yang memiliki sertifikat kompetensi Bahasa Inggris                      | 15     | 20   | 25   | 30   | 35   | Waka Kurikulum  |
| IKRO.QEN.07.2    | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi speaking sesuai standar madrasah               | 60     | 65   | 70   | 75   | 80   | Guru BI         |
| IKRO.QEN.07.3    | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi listening sesuai standar madrasah              | 62     | 67   | 72   | 77   | 82   | Guru BI         |
| <b>RO.QEN.08</b> | <b>Penguatan ekosistem pembelajaran BI &amp; kolaborasi global</b>                               |        |      |      |      |      | Kepala Madrasah |
| IKRO.QEN.08.1    | Persentase guru mata pelajaran yang mengintegrasikan Bahasa Inggris dalam pembelajaran           | 20     | 25   | 30   | 35   | 40   | Waka Kurikulum  |
| IKRO.QEN.08.2    | Jumlah kerja sama madrasah dengan lembaga bahasa atau mitra internasional                        | 1      | 1    | 2    | 2    | 3    | Kepala Madrasah |
| IKRO.QEN.08.3    | Jumlah prestasi peserta didik pada lomba Bahasa Inggris                                          | 3      | 4    | 5    | 6    | 7    | Waka Kesiswaan  |
| <b>RO.QEN.09</b> | <b>Penguatan kompetensi abad 21 &amp; kesiapan lulusan global</b>                                |        |      |      |      |      | Waka Kurikulum  |
| IKRO.QEN.09.1    | Persentase lulusan yang memiliki kemampuan komunikasi global berbasis asesmen madrasah           | 55     | 60   | 65   | 70   | 75   | Waka Kurikulum  |
| IKRO.QEN.09.2    | Persentase pembelajaran yang menerapkan keterampilan abad 21 (4C)                                | 50     | 55   | 60   | 65   | 70   | Waka Kurikulum  |
| IKRO.QEN.09.3    | Indeks kesiapan lulusan menghadapi tantangan abad 21                                             | 3      | 3.1  | 3.2  | 3.3  | 3.4  | Tim Mutu        |

| KEGIATAN             | SASARAN / INDIKATOR                                                                            | TARGET   |           |           |          |      | PELAKSANA       |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|------|-----------------|
|                      |                                                                                                | 2025     | 2026      | 2027      | 2028     | 2029 |                 |
| (1)                  | (2)                                                                                            | (5)      | (6)       | (7)       | (8)      | (9)  | (10)            |
| <b>SK 4</b>          | <b>Meningkatnya kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, dan berwawasan lingkungan</b> |          |           |           |          |      |                 |
| <i>IKSK 4.1</i>      | Persentase warga madrasah yang menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)               | 70       | 75        | 80        | 85       | 90   | Waka Kesiswaan  |
| <i>IKSK 4.2</i>      | Persentase pengelolaan sampah madrasah berbasis prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle)            | 60       | 65        | 70        | 75       | 80   | Waka Sarpras    |
| <i>IKSK 4.3</i>      | Jumlah program pelestarian dan perlindungan lingkungan hidup di madrasah                       | 2        | 3         | 3         | 4        | 4    | Waka Kesiswaan  |
| <i>IKSK 4.4</i>      | Persentase integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam proses pembelajaran                     | 40       | 50        | 60        | 70       | 80   | Waka Kurikulum  |
| <i>IKSK 4.5</i>      | Persentase ruang kelas yang memenuhi kriteria ramah lingkungan                                 | 50       | 60        | 70        | 80       | 90   | Waka Sarpras    |
| <i>IKSK 4.6</i>      | Persentase ketersediaan dan kelayakan sarana prasarana pendukung Madrasah Adiwiyata            | 60       | 70        | 80        | 90       | 100  | Waka Sarpras    |
| <i>IKSK 4.7</i>      | Persentase partisipasi peserta didik dalam kegiatan pelestarian lingkungan                     | 50       | 60        | 70        | 80       | 90   | Waka Kesiswaan  |
| <i>IKSK 4.8</i>      | Indeks kebersihan, keasrian, dan kenyamanan lingkungan madrasah                                | 3,2      | 3,4       | 3,6       | 3,8      | 4,0  | Kepala Madrasah |
| <i>IKSK 4.9</i>      | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat kota/kabupaten                                     | Tercapai | -         | -         | -        |      | Kepala Madrasah |
| <i>IKSK 4.10</i>     | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat provinsi                                           | -        | Persiapan | Tercapai  | -        |      | Kepala Madrasah |
| <i>IKSK 4.11</i>     | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat nasional                                           | -        | -         | Persiapan | Tercapai | -    | Kepala Madrasah |
| <b>RO.QEN.11</b>     | <b>Pengelolaan lingkungan madrasah berkelanjutan</b>                                           |          |           |           |          |      |                 |
| <i>IKRO.QEN.11.1</i> | Persentase pengelolaan sampah madrasah berbasis prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle)            | 70       | 75        | 80        | 85       | 90   | Waka Sarpras    |
| <i>IKRO.QEN.11.2</i> | Jumlah program pelestarian dan perlindungan lingkungan hidup di madrasah                       | 3        | 3         | 4         | 4        | 5    | Waka Kesiswaan  |
| <b>RO.QEN.12</b>     | <b>Integrasi pendidikan lingkungan hidup (PLH)</b>                                             |          |           |           |          |      | Waka Kurikulum  |
| <i>IKRO.QEN.12.1</i> | Persentase integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam proses pembelajaran                     | 40       | 50        | 60        | 70       | 80   | Waka Kurikulum  |
| <b>RO.QEN.13</b>     | <b>Sarpras ramah lingkungan berkelanjutan</b>                                                  |          |           |           |          |      | Waka Sarpras    |
| <i>IKRO.QEN.13.1</i> | Persentase ruang kelas yang memenuhi kriteria ramah lingkungan                                 | 60       | 65        | 70        | 75       | 80   | Waka Sarpras    |
| <i>IKRO.QEN.13.2</i> | Persentase ketersediaan dan kelayakan sarana prasarana pendukung Madrasah Adiwiyata            | 70       | 75        | 80        | 85       | 90   | Waka Sarpras    |
| <b>RO.QEN.14</b>     | <b>Mutu lingkungan &amp; prestasi Adiwiyata</b>                                                |          |           |           |          |      | Kepala Madrasah |

| KEGIATAN         | SASARAN / INDIKATOR                                                                        | TARGET    |            |        |         |         | PELAKSANA       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|--------|---------|---------|-----------------|
|                  |                                                                                            | 2025      | 2026       | 2027   | 2028    | 2029    |                 |
| (1)              | (2)                                                                                        | (5)       | (6)        | (7)    | (8)     | (9)     | (10)            |
| IKRO.QEN.14.1    | Indeks kebersihan, keasrian, dan kenyamanan lingkungan madrasah                            | 3         | 3.1        | 3.2    | 3.3     | 3.4     | Tim Adiwiyata   |
| IKRO.QEN.14.2    | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat kota/kabupaten                                 | Ya        | Ya         | Ya     | Ya      | Ya      | Kepala Madrasah |
| IKRO.QEN.14.3    | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat provinsi                                       | -         | Ya         | Ya     | Ya      | Ya      | Kepala Madrasah |
| IKRO.QEN.14.4    | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat nasional                                       | -         | -          | Ya     | Ya      | Ya      | Kepala Madrasah |
| <b>SK 5</b>      | <b>Meningkatnya tata kelola madrasah yang profesional, transparan, dan akuntabel</b>       |           |            |        |         |         |                 |
| IKSK 5.1         | Nilai SAKIP Madrasah                                                                       | B         | BB         | BB     | A-      | A       | Kepala Madrasah |
| IKSK 5.2         | Persentase ketercapaian target Perjanjian Kinerja Madrasah                                 | 85        | 88         | 90     | 92      | 95      | Kepala Madrasah |
| IKSK 5.3         | Persentase ketepatan waktu penyusunan dan penyampaian laporan kinerja                      | 90        | 92         | 95     | 97      | 100     | TU              |
| IKSK 5.4         | Persentase layanan administrasi yang memenuhi standar pelayanan                            | 80        | 85         | 90     | 95      | 100     | TU              |
| IKSK 5.5         | Indeks Kepuasan Layanan Madrasah                                                           | 3,5       | 3,6        | 3,7    | 3,8     | 4,0     | TU              |
| IKSK 5.6         | Persentase layanan administrasi madrasah berbasis digital                                  | 60        | 70         | 80     | 90      | 100     | Waka IT         |
| IKSK 5.7         | Tingkat implementasi manajemen risiko dalam tata kelola madrasah                           | Dasar     | Berkembang | Matang | Optimal | Optimal | Kepala Madrasah |
| IKSK 5.8         | Persentase tindak lanjut atas hasil pengawasan dan audit                                   | 85        | 90         | 95     | 100     | 100     | Kepala Madrasah |
| IKSK 5.9         | Tingkat capaian pembangunan Zona Integritas menuju WBK/WBBM                                | Persiapan | WBK        | WBK    | WBBM    | WBBM    | Kepala Madrasah |
| IKSK 5.10        | Persentase pegawai yang mematuhi kode etik dan disiplin ASN                                | 95        | 96         | 97     | 98      | 99      | Kepala Madrasah |
| IKSK 5.11        | Persentase kemitraan aktif yang mendukung peningkatan mutu madrasah                        | 5         | 6          | 7      | 8       | 9       | Waka Humas      |
| IKSK 5.12        | Persentase ketersediaan dan penerapan Standar Operasional Prosedur (SOP) layanan           | 80        | 85         | 90     | 95      | 100     | TU              |
| <b>RO.BAA.01</b> | <b>Penguatan sistem perencanaan, pelaksanaan, dan akuntabilitas kinerja madrasah</b>       |           |            |        |         |         |                 |
| IKRO.BAA.01.1    | Nilai SAKIP Madrasah                                                                       | B         | B          | BB     | BB      | A       | Kepala Madrasah |
| IKRO.BAA.01.2    | Persentase ketercapaian target Perjanjian Kinerja Madrasah                                 | 90        | 92         | 94     | 96      | 98      | Kepala Madrasah |
| IKRO.BAA.01.3    | Persentase ketepatan waktu penyusunan dan penyampaian laporan kinerja                      | 95        | 96         | 97     | 98      | 99      | Kaur TU         |
| <b>RO.EBA.01</b> | <b>Peningkatan mutu layanan administrasi madrasah yang prima dan berorientasi kepuasan</b> |           |            |        |         |         |                 |
| IKRO.EBA.01.1    | Persentase layanan administrasi yang memenuhi standar pelayanan                            | 85        | 88         | 91     | 94      | 97      | Kaur TU         |

| KEGIATAN         | SASARAN / INDIKATOR                                                              | TARGET |      |      |      |      | PELAKSANA       |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|------|------|-----------------|
|                  |                                                                                  | 2025   | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                 |
| (1)              | (2)                                                                              | (5)    | (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (10)            |
| IKRO.EBA.01.2    | Indeks Kepuasan Layanan Madrasah                                                 | 3.1    | 3.2  | 3.3  | 3.4  | 3.5  | Kaur TU         |
| <b>RO.EBA.02</b> | <b>Transformasi digital layanan administrasi madrasah</b>                        |        |      |      |      |      |                 |
| IKRO.EBA.02.1    | Persentase layanan administrasi madrasah berbasis digital                        | 60     | 70   | 80   | 90   | 100  | Waka Humas      |
| <b>RO.BAA.02</b> | <b>Penguatan sistem pengendalian internal dan manajemen risiko madrasah</b>      |        |      |      |      |      |                 |
| IKRO.BAA.02.1    | Tingkat implementasi manajemen risiko dalam tata kelola madrasah                 | 3      | 3.1  | 3.2  | 3.3  | 3.4  | Kepala Madrasah |
| IKRO.BAA.02.2    | Persentase tindak lanjut atas hasil pengawasan dan audit                         | 90     | 92   | 94   | 96   | 98   | Kepala Madrasah |
| <b>RO.RBI.01</b> | <b>Pembangunan integritas aparatur dan Zona Integritas madrasah</b>              |        |      |      |      |      |                 |
| IKRO.RBI.01.1    | Tingkat capaian pembangunan Zona Integritas menuju WBK/WBBM                      | WBK    | WBK  | WBK  | WBBM | WBBM | Kepala Madrasah |
| IKRO.RBI.01.2    | Persentase pegawai yang mematuhi kode etik dan disiplin ASN                      | 95     | 96   | 97   | 98   | 99   | Kepala Madrasah |
| <b>RO.BAA.03</b> | <b>Penguatan kemitraan strategis dan standarisasi prosedur layanan madrasah</b>  |        |      |      |      |      | Kepala Madrasah |
| IKRO.BAA.03.1    | Persentase kemitraan aktif yang mendukung peningkatan mutu madrasah              | 70     | 75   | 80   | 85   | 90   | Waka Humas      |
| IKRO.BAA.03.2    | Persentase ketersediaan dan penerapan Standar Operasional Prosedur (SOP) layanan | 85     | 88   | 91   | 94   | 97   | Kaur TU         |

# **BAB 3**

## **TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN**



## BAB III

### TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

#### 3.1. Target Kinerja

Dalam rangka mewujudkan visi dan misi MAN 6 serta mendukung arah kebijakan dan sasaran strategis Kementerian Agama Republik Indonesia, MAN 6 menetapkan Sasaran Kegiatan (SK) sebagai arah capaian strategis madrasah dalam periode lima tahun ke depan. Sasaran kegiatan tersebut menjadi landasan utama dalam penyelenggaraan layanan pendidikan yang bermutu, berkarakter Islami, serta adaptif terhadap perkembangan zaman.

Sasaran kinerja MAN 6 merupakan kondisi ideal yang ingin dicapai madrasah dalam upaya peningkatan mutu akademik dan nonakademik, penguatan karakter dan nilai-nilai keislaman, peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan, penguatan tata kelola kelembagaan yang efektif, transparan, dan akuntabel, serta peningkatan kualitas layanan pendidikan yang berorientasi pada kebutuhan dan potensi peserta didik.

Untuk mengukur tingkat keberhasilan pencapaian Sasaran Kegiatan (SK), setiap target kinerja dijabarkan ke dalam Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) yang menggambarkan keterkaitan antara proses, output, dan outcome. Indikator kinerja tersebut menjadi acuan bagi madrasah dalam menyusun perencanaan, melaksanakan program dan kegiatan, serta melakukan monitoring dan evaluasi secara berkelanjutan pada setiap tahun anggaran. Dengan demikian, seluruh upaya pengembangan madrasah dapat dilaksanakan secara terarah, terukur, dan berkesinambungan.

Selain berfungsi sebagai instrumen perencanaan strategis, Sasaran Kegiatan (SK) dan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) juga menjadi alat pengendalian dan peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan di MAN 6. Melalui penetapan target kinerja yang jelas dan terukur, madrasah memiliki pedoman dalam mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya yang tersedia, baik sumber daya manusia, sarana dan prasarana, maupun dukungan anggaran, agar selaras dengan prioritas pembangunan pendidikan madrasah.

Seluruh target kinerja MAN 6 disusun dengan mempertimbangkan karakteristik peserta didik, kebutuhan dan harapan masyarakat, dinamika lingkungan sosial, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta

tuntutan kompetensi abad ke-21 yang berlandaskan nilai-nilai keislaman. Dengan demikian, capaian kinerja yang ditetapkan diharapkan mampu mendorong terwujudnya lulusan MAN 6 yang berakhlak mulia, berprestasi, mandiri, berdaya saing, serta mampu berkontribusi secara positif bagi bangsa, negara, dan umat.

**Tabel: 40**  
**Target Kinerja MAN 6 Jakarta Timur**  
**Tahun 2025-2029**

| KEGIATAN             | SASARAN / INDIKATOR                                                                                                                 | SATUAN | BASELINE<br>2024 | TARGET |      |      |      |      | PELAKSANA           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|--------|------|------|------|------|---------------------|
|                      |                                                                                                                                     |        |                  | 2025   | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                     |
| (1)                  | (2)                                                                                                                                 | (3)    | (4)              | (5)    | (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (10)                |
| <b>SK 1</b>          | <b>Meningkatnya kualitas sikap religius dan karakter Islami melalui Penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budaya Madrasah Islami</b> |        |                  |        |      |      |      |      |                     |
| <i>IKSK 1.1</i>      | Persentase peserta didik yang mengikuti pembiasaan ibadah harian                                                                    | %      | 82               | 85     | 87   | 89   | 91   | 93   | Waka Kesiswaan      |
| <i>IKSK 1.2</i>      | Persentase peserta didik yang melaksanakan shalat berjamaah                                                                         | %      | 77               | 80     | 82   | 85   | 87   | 90   | Waka Kesiswaan      |
| <i>IKSK 1.3</i>      | Persentase peserta didik yang mengikuti tadarus Al-Qur'an                                                                           | %      | 75               | 78     | 80   | 83   | 86   | 88   | Guru PAI            |
| <i>IKSK 1.4</i>      | Persentase peserta didik yang menunjukkan perilaku berakhlakul karimah berdasarkan asesmen sikap                                    | %      | 72               | 75     | 77   | 80   | 83   | 85   | BK / Waka Kesiswaan |
| <i>IKSK 1.5</i>      | Persentase guru yang mengintegrasikan nilai moderasi beragama dalam pembelajaran                                                    | %      | 65               | 70     | 75   | 80   | 85   | 90   | Waka Kurikulum      |
| <i>IKSK 1.6</i>      | Persentase peserta didik yang menunjukkan sikap toleransi dan wawasan kebangsaan                                                    | %      | 68               | 72     | 75   | 78   | 82   | 85   | Guru PPKn / PAI     |
| <i>IKSK 1.7</i>      | Jumlah program pembinaan karakter Islami berbasis tahfidz Al-Qur'an dan Hadits Arbain                                               | Jumlah | 2                | 2      | 2    | 3    | 3    | 4    | Waka Kesiswaan      |
| <i>IKSK 1.8</i>      | Persentase peserta didik yang mencapai target hafalan Al-Qur'an juz 28, 29, dan 30                                                  | %      | 55               | 60     | 65   | 70   | 75   | 80   | Koordinator Tahfidz |
| <i>IKSK 1.9</i>      | Persentase peserta didik yang menguasai hafalan Hadits Arbain An-Nawawi                                                             | %      | 50               | 55     | 60   | 65   | 70   | 75   | Guru PAI            |
| <i>IKSK 1.10</i>     | Persentase keterlaksanaan program pembiasaan keagamaan sesuai kalender pendidikan                                                   | %      | 82               | 85     | 88   | 90   | 93   | 95   | Waka Kesiswaan      |
| <i>IKSK 1.11</i>     | Persentase keterlibatan orang tua dalam penguatan karakter religius peserta didik                                                   | %      | 45               | 50     | 55   | 60   | 65   | 70   | Komite Madrasah     |
| <i>IKSK 1.12</i>     | Indeks budaya religius madrasah                                                                                                     | Indeks | 3                | 3.2    | 3.4  | 3.6  | 3.8  | 4    | Kepala Madrasah     |
| <b>RO.QEN.01</b>     | <b>Penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budaya Madrasah Islami</b>                                                                  |        |                  |        |      |      |      |      | Kepala Madrasah     |
| <i>IKRO.QEN.01.1</i> | Persentase peserta didik yang mencapai target hafalan Al-Qur'an dan Hadits Arbain                                                   | %      | 50               | 55     | 60   | 65   | 70   | 75   | Koordinator Tahfidz |
| <i>IKRO.QEN.01.2</i> | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan sikap religius                                                                | %      | 67               | 70     | 73   | 76   | 80   | 83   | BK / Waka Kesiswaan |

| KEGIATAN         | SASARAN / INDIKATOR                                                                                                                                           | SATUAN | BASELINE<br>2024 | TARGET |      |      |      |      | PELAKSANA           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|--------|------|------|------|------|---------------------|
|                  |                                                                                                                                                               |        |                  | 2025   | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                     |
| (1)              | (2)                                                                                                                                                           | (3)    | (4)              | (5)    | (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (10)                |
| IKRO.QEN.01.3    | Persentase keterintegrasian nilai moderasi beragama, toleransi, dan wawasan kebangsaan dalam budaya madrasah                                                  | %      | 70               | 75     | 78   | 82   | 85   | 90   | Waka Kurikulum      |
| <b>SK 2</b>      | <b>Meningkatnya mutu pembelajaran dan prestasi akademik serta non-akademik peserta didik melalui Peningkatan Mutu Pembelajaran Inovatif dan Berdaya Saing</b> |        |                  |        |      |      |      |      |                     |
| IKSK 2.1         | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti pengembangan kompetensi berkelanjutan                                                              | %      | 76               | 80     | 82   | 85   | 88   | 90   | Waka Kurikulum      |
| IKSK 2.2         | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi sesuai standar                                                                          | %      | 82               | 85     | 87   | 89   | 91   | 93   | Kepala TU           |
| IKSK 2.3         | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya kerja berintegritas di lingkungan madrasah                                                 | %      | 85               | 88     | 90   | 92   | 94   | 95   | Kepala Madrasah     |
| IKSK 2.4         | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi literasi sesuai standar madrasah                                                                            | %      | 72               | 75     | 78   | 81   | 84   | 87   | Waka Kurikulum      |
| IKSK 2.5         | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi numerasi sesuai standar madrasah                                                                            | %      | 70               | 73     | 76   | 79   | 82   | 85   | Waka Kurikulum      |
| IKSK 2.6         | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis berdasarkan hasil asesmen pembelajaran                                        | %      | 66               | 70     | 74   | 78   | 82   | 85   | Waka Kurikulum      |
| IKSK 2.7         | Persentase lulusan yang diterima di PTN/PTKIN                                                                                                                 | %      | 42               | 45     | 48   | 52   | 56   | 60   | BK / Waka Kurikulum |
| IKSK 2.8         | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat kota/kabupaten                                                                                 | %      | 18               | 20     | 22   | 24   | 26   | 28   | Waka Kesiswaan      |
| IKSK 2.9         | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat provinsi dan nasional                                                                          | %      | 6                | 8      | 9    | 10   | 11   | 12   | Waka Kesiswaan      |
| IKSK 2.10        | Persentase peserta didik yang meraih prestasi non-akademik tingkat kota/kabupaten, provinsi, dan nasional                                                     | %      | 22               | 25     | 27   | 29   | 31   | 33   | Waka Kesiswaan      |
| IKSK 2.11        | Persentase keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler                                                                                             | %      | 72               | 75     | 78   | 81   | 84   | 87   | Waka Kesiswaan      |
| IKSK 2.12        | Indeks budaya prestasi peserta didik                                                                                                                          | Indeks | 2.9              | 3      | 3.1  | 3.2  | 3.3  | 3.4  | Tim Penjamin Mutu   |
| <b>RO.QEN.02</b> | <b>Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional dan berintegritas</b>                                                             |        |                  |        |      |      |      |      |                     |
| IKRO.QEN.02.1    | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti pengembangan kompetensi berkelanjutan                                                              | %      | 78               | 80     | 82   | 85   | 88   | 90   | Waka Kurikulum      |

| KEGIATAN         | SASARAN / INDIKATOR                                                                                                                     | SATUAN | BASELINE<br>2024 | TARGET |      |      |      |      | PELAKSANA         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|--------|------|------|------|------|-------------------|
|                  |                                                                                                                                         |        |                  | 2025   | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                   |
| (1)              | (2)                                                                                                                                     | (3)    | (4)              | (5)    | (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (10)              |
| IKRO.QEN.02.2    | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi sesuai standar                                                    | %      | 82               | 85     | 87   | 89   | 91   | 93   | Kepala TU         |
| IKRO.QEN.02.3    | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya kerja berintegritas                                                  | %      | 85               | 88     | 90   | 92   | 94   | 95   | Kepala Madrasah   |
| <b>RO.QEN.03</b> | <b>Penguatan mutu pembelajaran berbasis literasi, numerasi, dan berpikir kritis</b>                                                     |        |                  |        |      |      |      |      |                   |
| IKRO.QEN.03.1    | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi literasi sesuai standar madrasah                                                      | %      | 72               | 75     | 78   | 81   | 84   | 87   | Waka Kurikulum    |
| IKRO.QEN.03.2    | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi numerasi sesuai standar madrasah                                                      | %      | 70               | 73     | 76   | 79   | 82   | 85   | Waka Kurikulum    |
| IKRO.QEN.03.3    | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis berdasarkan hasil asesmen                               | %      | 68               | 70     | 74   | 78   | 82   | 85   | Waka Kurikulum    |
| <b>RO.QEN.04</b> | <b>Peningkatan prestasi akademik peserta didik yang berdaya saing</b>                                                                   |        |                  |        |      |      |      |      |                   |
| IKRO.QEN.04.1    | Persentase lulusan yang diterima di PTN/PTKIN                                                                                           | %      | 65               | 45     | 48   | 52   | 56   | 60   | BK                |
| IKRO.QEN.04.2    | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat kota/kabupaten                                                           | %      | 18               | 20     | 22   | 24   | 26   | 28   | Waka Kesiswaan    |
| IKRO.QEN.04.3    | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat provinsi dan nasional                                                    | %      | 5                | 8      | 9    | 10   | 11   | 12   | Waka Kesiswaan    |
| <b>RO.QEN.05</b> | <b>Penguatan prestasi non-akademik dan budaya prestasi peserta didik</b>                                                                |        |                  |        |      |      |      |      |                   |
| IKRO.QEN.05.1    | Persentase peserta didik yang meraih prestasi non-akademik tingkat kota/kabupaten, provinsi, dan nasional                               | %      | 22               | 25     | 27   | 29   | 31   | 33   | Waka Kesiswaan    |
| IKRO.QEN.05.2    | Persentase keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler                                                                       | %      | 72               | 75     | 78   | 81   | 84   | 87   | Waka Kesiswaan    |
| IKRO.QEN.05.3    | Indeks budaya prestasi peserta didik                                                                                                    | Indeks | 2.9              | 3      | 3.1  | 3.2  | 3.3  | 3.4  | Tim Penjamin Mutu |
| <b>SK 3</b>      | <b>Meningkatnya kompetensi lulusan melalui penguatan madrasah vokasi dan keterampilan Bahasa Inggris berorientasi daya saing global</b> |        |                  |        |      |      |      |      |                   |
| IKSK 3.1         | Persentase peserta didik yang mengikuti program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris                                        | %      | 55               | 60     | 65   | 70   | 75   | 80   | Waka Kurikulum    |
| IKSK 3.2         | Persentase peserta didik yang memiliki sertifikat kompetensi Bahasa Inggris                                                             | %      | 15               | 20     | 30   | 40   | 50   | 60   | Waka Kurikulum    |

| KEGIATAN         | SASARAN / INDIKATOR                                                                              | SATUAN | BASELINE<br>2024 | TARGET |      |      |      |      | PELAKSANA       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|--------|------|------|------|------|-----------------|
|                  |                                                                                                  |        |                  | 2025   | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                 |
| (1)              | (2)                                                                                              | (3)    | (4)              | (5)    | (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (10)            |
| IKSK 3.3         | Rata-rata nilai peserta didik yang mencapai kompetensi speaking sesuai standar madrasah          | Nilai  | 73               | 75     | 77   | 79   | 81   | 83   | Guru BI         |
| IKSK 3.4         | Rata-rata nilai peserta didik yang mencapai kompetensi listening sesuai standar madrasah         | Nilai  | 74               | 76     | 78   | 80   | 82   | 84   | Guru BI         |
| IKSK 3.5         | Jumlah program penguatan Bahasa Inggris (English Camp, English Day, atau sejenisnya)             | Jumlah | 2                | 2      | 3    | 3    | 4    | 4    | Waka Kesiswaan  |
| IKSK 3.6         | Persentase guru mata pelajaran yang mengintegrasikan Bahasa Inggris dalam pembelajaran           | %      | 15               | 20     | 30   | 40   | 50   | 60   | Waka Kurikulum  |
| IKSK 3.7         | Persentase lulusan yang memiliki kemampuan komunikasi global berbasis asesmen madrasah           | %      | 45               | 50     | 55   | 60   | 65   | 70   | Tim Kurikulum   |
| IKSK 3.8         | Jumlah kerja sama madrasah dengan lembaga bahasa atau mitra internasional                        | Jumlah | 1                | 1      | 2    | 2    | 3    | 3    | Kepala Madrasah |
| IKSK 3.9         | Persentase peserta didik yang mengikuti lomba Bahasa Inggris                                     | %      | 8                | 10     | 15   | 20   | 25   | 30   | Waka Kesiswaan  |
| IKSK 3.10        | Jumlah prestasi peserta didik pada lomba Bahasa Inggris                                          | Jumlah | 2                | 2      | 3    | 4    | 5    | 6    | Waka Kesiswaan  |
| IKSK 3.11        | Persentase pembelajaran yang menerapkan keterampilan abad 21 (4C)                                | %      | 45               | 50     | 60   | 70   | 80   | 90   | Waka Kurikulum  |
| IKSK 3.12        | Indeks kesiapan lulusan menghadapi tantangan abad 21                                             | Indeks | 2.8              | 3,0    | 3,2  | 3,4  | 3,6  | 3,8  | TPM             |
| <b>RO.QEN.06</b> | <b>Penguatan program vokasi dan keterampilan Bahasa Inggris peserta didik</b>                    |        |                  |        |      |      |      |      |                 |
| IKRO.QEN.06.1    | Persentase peserta didik yang mengikuti program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris | %      | 55               | 60     | 65   | 70   | 75   | 80   | Waka Kurikulum  |
| IKRO.QEN.06.2    | Jumlah program penguatan Bahasa Inggris (English Camp, English Day, atau sejenisnya)             | Jumlah | 2                | 2      | 2    | 3    | 3    | 4    | Waka Kesiswaan  |
| IKRO.QEN.06.3    | Persentase peserta didik yang mengikuti lomba Bahasa Inggris                                     | %      | 8                | 10     | 12   | 14   | 16   | 18   | Waka Kesiswaan  |
| <b>RO.QEN.07</b> | <b>Peningkatan kompetensi Bahasa Inggris peserta didik berstandar global</b>                     |        |                  |        |      |      |      |      | Waka Kurikulum  |
| IKRO.QEN.07.1    | Persentase peserta didik yang memiliki sertifikat kompetensi Bahasa Inggris                      | %      | 12               | 15     | 20   | 25   | 30   | 35   | Waka Kurikulum  |
| IKRO.QEN.07.2    | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi speaking sesuai standar madrasah               | %      | 58               | 60     | 65   | 70   | 75   | 80   | Guru BI         |
| IKRO.QEN.07.3    | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi listening sesuai standar madrasah              | %      | 60               | 62     | 67   | 72   | 77   | 82   | Guru BI         |

| KEGIATAN         | SASARAN / INDIKATOR                                                                            | SATUAN | BASELINE<br>2024 | TARGET   |      |      |      |      | PELAKSANA       |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|----------|------|------|------|------|-----------------|
|                  |                                                                                                |        |                  | 2025     | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                 |
| (1)              | (2)                                                                                            | (3)    | (4)              | (5)      | (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (10)            |
| <b>RO.QEN.08</b> | <b>Penguatan ekosistem pembelajaran BI &amp; kolaborasi global</b>                             |        |                  |          |      |      |      |      | Kepala Madrasah |
| IKRO.QEN.08.1    | Persentase guru mata pelajaran yang mengintegrasikan Bahasa Inggris dalam pembelajaran         | %      | 15               | 20       | 25   | 30   | 35   | 40   | Waka Kurikulum  |
| IKRO.QEN.08.2    | Jumlah kerja sama madrasah dengan lembaga bahasa atau mitra internasional                      | Jumlah | 1                | 1        | 1    | 2    | 2    | 3    | Kepala Madrasah |
| IKRO.QEN.08.3    | Jumlah prestasi peserta didik pada lomba Bahasa Inggris                                        | Jumlah | 3                | 3        | 4    | 5    | 6    | 7    | Waka Kesiswaan  |
| <b>RO.QEN.09</b> | <b>Penguatan kompetensi abad 21 &amp; kesiapan lulusan global</b>                              |        |                  |          |      |      |      |      | Waka Kurikulum  |
| IKRO.QEN.09.1    | Persentase lulusan yang memiliki kemampuan komunikasi global berbasis asesmen madrasah         | %      | 52               | 55       | 60   | 65   | 70   | 75   | Waka Kurikulum  |
| IKRO.QEN.09.2    | Persentase pembelajaran yang menerapkan keterampilan abad 21 (4C)                              | %      | 45               | 50       | 55   | 60   | 65   | 70   | Waka Kurikulum  |
| IKRO.QEN.09.3    | Indeks kesiapan lulusan menghadapi tantangan abad 21                                           | Indeks | 2.9              | 3        | 3.1  | 3.2  | 3.3  | 3.4  | Tim Mutu        |
| <b>SK 4</b>      | <b>Meningkatnya kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, dan berwawasan lingkungan</b> |        |                  |          |      |      |      |      |                 |
| IKSK 4.1         | Persentase warga madrasah yang menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)               | %      | 65               | 70       | 75   | 80   | 85   | 90   | Waka Kesiswaan  |
| IKSK 4.2         | Persentase pengelolaan sampah madrasah berbasis prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle)            | %      | 55               | 60       | 65   | 70   | 75   | 80   | Waka Sarpras    |
| IKSK 4.3         | Jumlah program pelestarian dan perlindungan lingkungan hidup di madrasah                       | Jumlah | 2                | 2        | 3    | 3    | 4    | 4    | Waka Kesiswaan  |
| IKSK 4.4         | Persentase integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam proses pembelajaran                     | %      | 35               | 40       | 50   | 60   | 70   | 80   | Waka Kurikulum  |
| IKSK 4.5         | Persentase ruang kelas yang memenuhi kriteria ramah lingkungan                                 | %      | 45               | 50       | 60   | 70   | 80   | 90   | Waka Sarpras    |
| IKSK 4.6         | Persentase ketersediaan dan kelayakan sarana prasarana pendukung Madrasah Adiwiyata            | %      | 55               | 60       | 70   | 80   | 90   | 100  | Waka Sarpras    |
| IKSK 4.7         | Persentase partisipasi peserta didik dalam kegiatan pelestarian lingkungan                     | %      | 45               | 50       | 60   | 70   | 80   | 90   | Waka Kesiswaan  |
| IKSK 4.8         | Indeks kebersihan, keasrian, dan kenyamanan lingkungan madrasah                                | Nilai  | 3                | 3,2      | 3,4  | 3,6  | 3,8  | 4,0  | Kepala Madrasah |
| IKSK 4.9         | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat kota/kabupaten                                     | Indeks | Belum            | Tercapai | -    | -    | -    |      | Kepala Madrasah |

| KEGIATAN         | SASARAN / INDIKATOR                                                                  | SATUAN | BASELINE<br>2024 | TARGET |           |           |          |      | PELAKSANA       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|--------|-----------|-----------|----------|------|-----------------|
|                  |                                                                                      |        |                  | 2025   | 2026      | 2027      | 2028     | 2029 |                 |
| (1)              | (2)                                                                                  | (3)    | (4)              | (5)    | (6)       | (7)       | (8)      | (9)  | (10)            |
| IKSK 4.10        | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat provinsi                                 | Indeks | Belum            | -      | Persiapan | Tercapai  | -        |      | Kepala Madrasah |
| IKSK 4.11        | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat nasional                                 | Indeks | Belum            | -      | -         | Persiapan | Tercapai | -    | Kepala Madrasah |
| <b>RO.QEN.11</b> | <b>Pengelolaan lingkungan madrasah berkelanjutan</b>                                 |        |                  |        |           |           |          |      |                 |
| IKRO.QEN.11.1    | Persentase pengelolaan sampah madrasah berbasis prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle)  | %      | 65               | 70     | 75        | 80        | 85       | 90   | Waka Sarpras    |
| IKRO.QEN.11.2    | Jumlah program pelestarian dan perlindungan lingkungan hidup di madrasah             | Jumlah | 3                | 3      | 3         | 4         | 4        | 5    | Waka Kesiswaan  |
| <b>RO.QEN.12</b> | <b>Integrasi pendidikan lingkungan hidup (PLH)</b>                                   |        |                  |        |           |           |          |      | Waka Kurikulum  |
| IKRO.QEN.12.1    | Persentase integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam proses pembelajaran           | %      | 35               | 40     | 50        | 60        | 70       | 80   | Waka Kurikulum  |
| <b>RO.QEN.13</b> | <b>Sarpras ramah lingkungan berkelanjutan</b>                                        |        |                  |        |           |           |          |      | Waka Sarpras    |
| IKRO.QEN.13.1    | Persentase ruang kelas yang memenuhi kriteria ramah lingkungan                       | %      | 55               | 60     | 65        | 70        | 75       | 80   | Waka Sarpras    |
| IKRO.QEN.13.2    | Persentase ketersediaan dan kelayakan sarana prasarana pendukung Madrasah Adiwiyata  | %      | 65               | 70     | 75        | 80        | 85       | 90   | Waka Sarpras    |
| <b>RO.QEN.14</b> | <b>Mutu lingkungan &amp; prestasi Adiwiyata</b>                                      |        |                  |        |           |           |          |      | Kepala Madrasah |
| IKRO.QEN.14.1    | Indeks kebersihan, keasrian, dan kenyamanan lingkungan madrasah                      | Nilai  | 3                | 3      | 3.1       | 3.2       | 3.3      | 3.4  | Tim Adiwiyata   |
| IKRO.QEN.14.2    | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat kota/kabupaten                           | Indeks | Ya               | Ya     | Ya        | Ya        | Ya       | Ya   | Kepala Madrasah |
| IKRO.QEN.14.3    | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat provinsi                                 | Indeks | Belum            | -      | Ya        | Ya        | Ya       | Ya   | Kepala Madrasah |
| IKRO.QEN.14.4    | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat nasional                                 | Indeks | Belum            | -      | -         | Ya        | Ya       | Ya   | Kepala Madrasah |
| <b>SK 5</b>      | <b>Meningkatnya tata kelola madrasah yang profesional, transparan, dan akuntabel</b> |        |                  |        |           |           |          |      |                 |
| IKSK 5.1         | Nilai SAKIP Madrasah                                                                 | Nilai  | B                | B      | BB        | BB        | A-       | A    | Kepala Madrasah |
| IKSK 5.2         | Persentase ketercapaian target Perjanjian Kinerja Madrasah                           | %      | 80               | 85     | 88        | 90        | 92       | 95   | Kepala Madrasah |
| IKSK 5.3         | Persentase ketepatan waktu penyusunan dan penyampaian laporan kinerja                | %      | 88               | 90     | 92        | 95        | 97       | 100  | TU              |
| IKSK 5.4         | Persentase layanan administrasi yang memenuhi standar pelayanan                      | %      | 75               | 80     | 85        | 90        | 95       | 100  | TU              |
| IKSK 5.5         | Indeks Kepuasan Layanan Madrasah                                                     | Nilai  | 3,3              | 3,5    | 3,6       | 3,7       | 3,8      | 4,0  | TU              |

| KEGIATAN         | SASARAN / INDIKATOR                                                                        | SATUAN | BASELINE<br>2024 | TARGET    |            |        |         |         | PELAKSANA       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|-----------|------------|--------|---------|---------|-----------------|
|                  |                                                                                            |        |                  | 2025      | 2026       | 2027   | 2028    | 2029    |                 |
| (1)              | (2)                                                                                        | (3)    | (4)              | (5)       | (6)        | (7)    | (8)     | (9)     | (10)            |
| IKSK 5.6         | Persentase layanan administrasi madrasah berbasis digital                                  | %      | 55               | 60        | 70         | 80     | 90      | 100     | Waka IT         |
| IKSK 5.7         | Tingkat implementasi manajemen risiko dalam tata kelola madrasah                           | Indeks | Dasar            | Dasar     | Berkembang | Matang | Optimal | Optimal | Kepala Madrasah |
| IKSK 5.8         | Persentase tindak lanjut atas hasil pengawasan dan audit                                   | %      | 80               | 85        | 90         | 95     | 100     | 100     | Kepala Madrasah |
| IKSK 5.9         | Tingkat capaian pembangunan Zona Integritas menuju WBK/WBBM                                | Indeks | Persiapan        | Persiapan | WBK        | WBK    | WBBM    | WBBM    | Kepala Madrasah |
| IKSK 5.10        | Persentase pegawai yang mematuhi kode etik dan disiplin ASN                                | %      | 94               | 95        | 96         | 97     | 98      | 99      | Kepala Madrasah |
| IKSK 5.11        | Persentase kemitraan aktif yang mendukung peningkatan mutu madrasah                        | %      | 4                | 5         | 6          | 7      | 8       | 9       | Waka Humas      |
| IKSK 5.12        | Persentase ketersediaan dan penerapan Standar Operasional Prosedur (SOP) layanan           | %      | 75               | 80        | 85         | 90     | 95      | 100     | TU              |
| <b>RO.BAA.01</b> | <b>Penguatan sistem perencanaan, pelaksanaan, dan akuntabilitas kinerja madrasah</b>       |        |                  |           |            |        |         |         |                 |
| IKRO.BAA.01.1    | Nilai SAKIP Madrasah                                                                       | Nilai  | B                | B         | B          | BB     | BB      | A       | Kepala Madrasah |
| IKRO.BAA.01.2    | Persentase ketercapaian target Perjanjian Kinerja Madrasah                                 | %      | 88               | 90        | 92         | 94     | 96      | 98      | Kepala Madrasah |
| IKRO.BAA.01.3    | Persentase ketepatan waktu penyusunan dan penyampaian laporan kinerja                      | %      | 93               | 95        | 96         | 97     | 98      | 99      | Kaur TU         |
| <b>RO.EBA.01</b> | <b>Peningkatan mutu layanan administrasi madrasah yang prima dan berorientasi kepuasan</b> |        |                  |           |            |        |         |         |                 |
| IKRO.EBA.01.1    | Persentase layanan administrasi yang memenuhi standar pelayanan                            | %      | 82               | 85        | 88         | 91     | 94      | 97      | Kaur TU         |
| IKRO.EBA.01.2    | Indeks Kepuasan Layanan Madrasah                                                           | Indeks | 3.1              | 3.1       | 3.2        | 3.3    | 3.4     | 3.5     | Kaur TU         |
| <b>RO.EBA.02</b> | <b>Transformasi digital layanan administrasi madrasah</b>                                  |        |                  |           |            |        |         |         |                 |
| IKRO.EBA.02.1    | Persentase layanan administrasi madrasah berbasis digital                                  | %      | 55               | 60        | 70         | 80     | 90      | 100     | Waka Humas      |
| <b>RO.BAA.02</b> | <b>Penguatan sistem pengendalian internal dan manajemen risiko madrasah</b>                |        |                  |           |            |        |         |         |                 |
| IKRO.BAA.02.1    | Tingkat implementasi manajemen risiko dalam tata kelola madrasah                           | Indeks | 3                | 3         | 3.1        | 3.2    | 3.3     | 3.4     | Kepala Madrasah |
| IKRO.BAA.02.2    | Persentase tindak lanjut atas hasil pengawasan dan audit                                   | %      | 88               | 90        | 92         | 94     | 96      | 98      | Kepala Madrasah |

| KEGIATAN             | SASARAN / INDIKATOR                                                              | SATUAN | BASELINE<br>2024 | TARGET |      |      |      |      | PELAKSANA       |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|--------|------|------|------|------|-----------------|
|                      |                                                                                  |        |                  | 2025   | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                 |
| (1)                  | (2)                                                                              | (3)    | (4)              | (5)    | (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (10)            |
| <b>RO.RBI.01</b>     | <b>Pembangunan integritas aparatur dan Zona Integritas madrasah</b>              |        |                  |        |      |      |      |      |                 |
| <i>IKRO.RBI.01.1</i> | Tingkat capaian pembangunan Zona Integritas menuju WBK/WBBM                      | Indeks | -                | WBK    | WBK  | WBK  | WBBM | WBBM | Kepala Madrasah |
| <i>IKRO.RBI.01.2</i> | Persentase pegawai yang mematuhi kode etik dan disiplin ASN                      | %      | 94               | 95     | 96   | 97   | 98   | 99   | Kepala Madrasah |
| <b>RO.BAA.03</b>     | <b>Penguatan kemitraan strategis dan standarisasi prosedur layanan madrasah</b>  |        |                  |        |      |      |      |      | Kepala Madrasah |
| <i>IKRO.BAA.03.1</i> | Persentase kemitraan aktif yang mendukung peningkatan mutu madrasah              | %      | 65               | 70     | 75   | 80   | 85   | 90   | Waka Humas      |
| <i>IKRO.BAA.03.2</i> | Persentase ketersediaan dan penerapan Standar Operasional Prosedur (SOP) layanan | %      | 82               | 85     | 88   | 91   | 94   | 97   | Kaur TU         |

### 3.2. Kerangka Pendanaan

Dalam rangka mendukung pencapaian Sasaran Kinerja (SK) sebagaimana telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan strategis, MAN 6 menyusun kerangka pendanaan sebagai landasan dalam perencanaan, pengelolaan, dan pengendalian keuangan madrasah secara terarah, efektif, efisien, transparan, dan berkelanjutan. Kerangka pendanaan ini disusun untuk memastikan seluruh program dan kegiatan madrasah selaras dengan prioritas pembangunan pendidikan madrasah dalam periode lima tahun ke depan.

Kerangka pendanaan MAN 6 sepenuhnya bersumber dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) yang dialokasikan melalui Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Kementerian Agama Republik Indonesia. Pendanaan tersebut menjadi instrumen utama dalam menjamin keberlangsungan layanan pendidikan, peningkatan mutu pembelajaran, pengembangan dan pemeliharaan sarana dan prasarana, serta penguatan kapasitas kelembagaan MAN 6 secara berkelanjutan.

Pendanaan yang bersumber dari APBN dimanfaatkan untuk mendukung pelaksanaan dua program utama, yaitu:

#### 1. Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun

#### 2. Program Dukungan Manajemen

Kedua program tersebut dirancang untuk memperluas akses dan pemerataan layanan pendidikan menengah berbasis madrasah, meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran, serta memperkuat tata kelola kelembagaan madrasah agar semakin profesional, efektif, dan akuntabel.

Adapun rincian kegiatan dalam pelaksanaan program pada periode tahun 2025–2029 meliputi:

1. Pengelolaan dan pembinaan pendidikan madrasah, yang mencakup peningkatan mutu pembelajaran, penguatan karakter dan nilai-nilai keagamaan, pengembangan kurikulum yang adaptif dan relevan, peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan, serta pemenuhan dan pemeliharaan standar sarana dan prasarana pendidikan.
2. Dukungan manajemen pendidikan dan pelayanan tugas teknis lainnya di bidang pendidikan Islam, yang meliputi perencanaan dan penganggaran berbasis kinerja, pengelolaan keuangan dan aset negara, penguatan

sistem penjaminan mutu internal, pengembangan dan pemanfaatan sistem informasi manajemen, serta peningkatan kualitas layanan administrasi dan kelembagaan madrasah.

Melalui kerangka pendanaan yang terencana, terukur, dan berorientasi pada hasil tersebut, MAN 6 diharapkan mampu mengoptimalkan pemanfaatan anggaran negara secara tepat sasaran, efisien, dan bertanggung jawab. Dengan demikian, seluruh program dan kegiatan madrasah dapat dilaksanakan secara efektif dalam mendukung terwujudnya lulusan MAN 6 yang berakhlak mulia, unggul dalam prestasi, berdaya

**Tabel 41.**  
**Kerangka Pendanaan MAN 6 Jakarta Timur**  
**Tahun 2025-2029**

| No. | Kegiatan                                                                          | Indikasi Kebutuhan Pendanaan (dalam ribuan) |                  |                  |                  |                  |                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|     |                                                                                   | 2025                                        | 2026             | 2027             | 2028             | 2029             | Total            |
| (1) | (2)                                                                               | (3)                                         | (4)              | (5)              | (6)              | (7)              | (8)              |
| 1   | Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah                                     | 1,606,080                                   | 396,500          | 450,000          | 500,000          | 550,000          | 3,502,580        |
| 2   | Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam | 1,179,900                                   | 1,551,341        | 949,212          | 1,005,048        | 1,005,048        | 5,690,549        |
|     | <b>Total</b>                                                                      | <b>2,785,980</b>                            | <b>1,947,841</b> | <b>1,399,212</b> | <b>1,505,048</b> | <b>1,555,048</b> | <b>9,193,129</b> |

# **BAB 4**

---

# **PENUTUP**



## **BAB IV PENUTUP**

Rencana Strategis (Renstra) Madrasah Aliyah Negeri 6 Jakarta Tahun 2025–2029 disusun sebagai dokumen perencanaan jangka menengah yang menjadi pedoman utama dalam penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan madrasah selama periode lima tahun. Renstra ini memuat arah kebijakan, sasaran strategis, serta program prioritas MAN 6 Jakarta yang diselaraskan dengan kebijakan pembangunan pendidikan Kementerian Agama Republik Indonesia.

Dalam periode perencanaan tersebut, MAN 6 Jakarta diarahkan untuk mengembangkan kekhasan dan keunggulan madrasah melalui penguatan tiga pilar strategis. Pertama, pengembangan MAN 6 Jakarta sebagai madrasah vokasi dengan keterampilan Bahasa Inggris guna meningkatkan kompetensi komunikasi global, kesiapan kerja, dan daya saing peserta didik. Kedua, penguatan peran MAN 6 Jakarta sebagai Madrasah Adiwiyata Tingkat Nasional melalui penerapan budaya peduli dan berwawasan lingkungan secara terintegrasi dalam kurikulum, tata kelola, serta aktivitas keseharian madrasah. Ketiga, penguatan identitas MAN 6 Jakarta sebagai madrasah Al-Qur'an dan Hadits, khususnya penguasaan Hadits Arbain, sebagai landasan pembentukan karakter religius, berakhlak mulia, dan moderat.

Renstra MAN 6 Jakarta Tahun 2025–2029 menjadi acuan dalam penyusunan Rencana Kerja Madrasah (RKM) dan Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah (RKAM), sehingga seluruh proses perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, serta pemantauan dan evaluasi program dan kegiatan madrasah dapat dilaksanakan secara terarah, terukur, dan berkesinambungan.

Keberhasilan pelaksanaan Rencana Strategis ini sangat ditentukan oleh komitmen dan sinergi seluruh pemangku kepentingan, meliputi pimpinan madrasah, pendidik, tenaga kependidikan, peserta didik, komite madrasah, orang tua, serta mitra strategis lainnya. Oleh karena itu, diperlukan kerja sama yang solid, semangat kolaboratif, dan partisipasi aktif seluruh pihak dalam mewujudkan MAN 6 Jakarta sebagai madrasah yang unggul, berdaya saing, berwawasan lingkungan, serta memiliki penguatan keilmuan keislaman yang kokoh.

Akhir kata, Rencana Strategis MAN 6 Jakarta Tahun 2025–2029 diharapkan menjadi instrumen strategis dalam mendorong peningkatan mutu layanan pendidikan secara berkelanjutan serta menjadi pijakan dalam mewujudkan lulusan yang beriman dan bertakwa, berakhlak mulia, kompeten, mandiri, dan mampu berkontribusi positif bagi bangsa, negara, dan umat. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan bimbingan, kekuatan, dan keberkahan dalam setiap ikhtiar pengembangan MAN 6 Jakarta menuju arah yang lebih baik.

# LAMPIRAN



Lampiran: 1

MATRIK KINERJA DAN PENDANAAN RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025-2029

MAN 6 JAKARTA TIMUR

| KEGIATAN             | SASARAN / INDIKATOR                                                                                                                 | SATUAN | BASE<br>LINE<br>2024 | TARGET |      |      |      |      | ALOKASI (Juta Rupiah) |      |      |      |      | JUMLAH<br>MILYAR<br>RUPIAH | PELAKSANA           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|--------|------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|------|----------------------------|---------------------|
|                      |                                                                                                                                     |        |                      | 2025   | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2025                  | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                            |                     |
| (1)                  | (2)                                                                                                                                 | (3)    | (4)                  | (5)    | (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (10)                  | (11) | (12) | (13) | (14) | (15)                       | (16)                |
| <b>SK 1</b>          | <b>Meningkatnya kualitas sikap religius dan karakter Islami melalui Penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budaya Madrasah Islami</b> |        |                      |        |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |                            |                     |
| <b>IKSK 1.1</b>      | Persentase peserta didik yang mengikuti pembiasaan ibadah harian                                                                    | %      | 82                   | 85     | 87   | 89   | 91   | 93   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Waka Kesiswaan      |
| <b>IKSK 1.2</b>      | Persentase peserta didik yang melaksanakan shalat berjamaah                                                                         | %      | 77                   | 80     | 82   | 85   | 87   | 90   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Waka Kesiswaan      |
| <b>IKSK 1.3</b>      | Persentase peserta didik yang mengikuti tadarus Al-Qur'an                                                                           | %      | 75                   | 78     | 80   | 83   | 86   | 88   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Guru PAI            |
| <b>IKSK 1.4</b>      | Persentase peserta didik yang menunjukkan perilaku berakhlakul karimah berdasarkan asesmen sikap                                    | %      | 72                   | 75     | 77   | 80   | 83   | 85   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | BK / Waka Kesiswaan |
| <b>IKSK 1.5</b>      | Persentase guru yang mengintegrasikan nilai moderasi beragama dalam pembelajaran                                                    | %      | 65                   | 70     | 75   | 80   | 85   | 90   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Waka Kurikulum      |
| <b>IKSK 1.6</b>      | Persentase peserta didik yang menunjukkan sikap toleransi dan wawasan kebangsaan                                                    | %      | 68                   | 72     | 75   | 78   | 82   | 85   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Guru PPKn / PAI     |
| <b>IKSK 1.7</b>      | Jumlah program pembinaan karakter Islami berbasis tahfidz Al-Qur'an dan Hadits Arbain                                               | Jumlah | 2                    | 2      | 2    | 3    | 3    | 4    | 80                    | 80   | 90   | 100  | 110  | 0.460                      | Waka Kesiswaan      |
| <b>IKSK 1.8</b>      | Persentase peserta didik yang mencapai target hafalan Al-Qur'an juz 28, 29, dan 30                                                  | %      | 55                   | 60     | 65   | 70   | 75   | 80   | 70                    | 75   | 80   | 90   | 95   | 0.410                      | Koordinator Tahfidz |
| <b>IKSK 1.9</b>      | Persentase peserta didik yang menguasai hafalan Hadits Arbain An-Nawawi                                                             | %      | 50                   | 55     | 60   | 65   | 70   | 75   | 60                    | 65   | 70   | 80   | 85   | 0.360                      | Guru PAI            |
| <b>IKSK 1.10</b>     | Persentase keterlaksanaan program pembiasaan keagamaan sesuai kalender pendidikan                                                   | %      | 82                   | 85     | 88   | 90   | 93   | 95   | 40                    | 45   | 50   | 55   | 60   | 0.250                      | Waka Kesiswaan      |
| <b>IKSK 1.11</b>     | Persentase keterlibatan orang tua dalam penguatan karakter religius peserta didik                                                   | %      | 45                   | 50     | 55   | 60   | 65   | 70   | 35                    | 40   | 45   | 50   | 55   | 0.225                      | Komite Madrasah     |
| <b>IKSK 1.12</b>     | Indeks budaya religius madrasah                                                                                                     | Indeks | 3                    | 3.2    | 3.4  | 3.6  | 3.8  | 4    | 25                    | 30   | 35   | 40   | 45   | 0.175                      | Kepala Madrasah     |
| <b>RO.QEN.01</b>     | <b>Penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budaya Madrasah Islami</b>                                                                  |        |                      |        |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |                            |                     |
| <b>IKRO.QEN.01.1</b> | Persentase peserta didik yang mencapai target hafalan Al-Qur'an dan Hadits Arbain                                                   | %      | 50                   | 55     | 60   | 65   | 70   | 75   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Koordinator Tahfidz |
| <b>IKRO.QEN.01.2</b> | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan sikap religius                                                                | %      | 67                   | 70     | 73   | 76   | 80   | 83   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | BK / Waka Kesiswaan |
| <b>IKRO.QEN.01.3</b> | Persentase keterintegrasian nilai moderasi beragama, toleransi, dan wawasan kebangsaan dalam budaya madrasah                        | %      | 70                   | 75     | 78   | 82   | 85   | 90   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Waka Kurikulum      |

| KEGIATAN              | SASARAN / INDIKATOR                                                                                                                                           | SATUAN | BASE<br>LINE<br>2024 | TARGET |      |      |      |      | ALOKASI (Juta Rupiah) |      |      |      |      | JUMLAH<br>MILYAR<br>RUPIAH | PELAKSANA           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|--------|------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|------|----------------------------|---------------------|
|                       |                                                                                                                                                               |        |                      | 2025   | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2025                  | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                            |                     |
| (1)                   | (2)                                                                                                                                                           | (3)    | (4)                  | (5)    | (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (10)                  | (11) | (12) | (13) | (14) | (15)                       | (16)                |
| <b>SK 2</b>           | <b>Meningkatnya mutu pembelajaran dan prestasi akademik serta non-akademik peserta didik melalui Peningkatan Mutu Pembelajaran Inovatif dan Berdaya Saing</b> |        |                      |        |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |                            |                     |
| <b>IKSK 2.1</b>       | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti pengembangan kompetensi berkelanjutan                                                              | %      | 76                   | 80     | 82   | 85   | 88   | 90   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Waka Kurikulum      |
| <b>IKSK 2.2</b>       | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi sesuai standar                                                                          | %      | 82                   | 85     | 87   | 89   | 91   | 93   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Kepala TU           |
| <b>IKSK 2.3</b>       | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya kerja berintegritas di lingkungan madrasah                                                 | %      | 85                   | 88     | 90   | 92   | 94   | 95   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Kepala Madrasah     |
| <b>IKSK 2.4</b>       | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi literasi sesuai standar madrasah                                                                            | %      | 72                   | 75     | 78   | 81   | 84   | 87   | 40                    | 45   | 50   | 55   | 60   | 0.250                      | Waka Kurikulum      |
| <b>IKSK 2.5</b>       | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi numerasi sesuai standar madrasah                                                                            | %      | 70                   | 73     | 76   | 79   | 82   | 85   | 40                    | 45   | 50   | 55   | 60   | 0.250                      | Waka Kurikulum      |
| <b>IKSK 2.6</b>       | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis berdasarkan hasil asesmen pembelajaran                                        | %      | 66                   | 70     | 74   | 78   | 82   | 85   | 35                    | 40   | 45   | 50   | 55   | 0.225                      | Waka Kurikulum      |
| <b>IKSK 2.7</b>       | Persentase lulusan yang diterima di PTN/PTKIN                                                                                                                 | %      | 42                   | 45     | 48   | 52   | 56   | 60   | 45                    | 50   | 55   | 60   | 65   | 0.275                      | BK / Waka Kurikulum |
| <b>IKSK 2.8</b>       | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat kota/kabupaten                                                                                 | %      | 18                   | 20     | 22   | 24   | 26   | 28   | 60                    | 65   | 70   | 75   | 80   | 0.350                      | Waka Kesiswaan      |
| <b>IKSK 2.9</b>       | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat provinsi dan nasional                                                                          | %      | 6                    | 8      | 9    | 10   | 11   | 12   | 55                    | 60   | 65   | 70   | 75   | 0.325                      | Waka Kesiswaan      |
| <b>IKSK 2.10</b>      | Persentase peserta didik yang meraih prestasi non-akademik tingkat kota/kabupaten, provinsi, dan nasional                                                     | %      | 22                   | 25     | 27   | 29   | 31   | 33   | 50                    | 55   | 60   | 65   | 70   | 0.300                      | Waka Kesiswaan      |
| <b>IKSK 2.11</b>      | Persentase keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler                                                                                             | %      | 72                   | 75     | 78   | 81   | 84   | 87   | 45                    | 50   | 55   | 60   | 65   | 0.275                      | Waka Kesiswaan      |
| <b>IKSK 2.12</b>      | Indeks budaya prestasi peserta didik                                                                                                                          | Indeks | 2.9                  | 3      | 3.1  | 3.2  | 3.3  | 3.4  | 30                    | 35   | 40   | 45   | 50   | 0.200                      | Tim Penjamin Mutu   |
| <b>RO. QEN.02</b>     | <b>Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional dan berintegritas</b>                                                             |        |                      |        |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |                            |                     |
| <b>IKRO. QEN.02.1</b> | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti pengembangan kompetensi berkelanjutan                                                              | %      | 78                   | 80     | 82   | 85   | 88   | 90   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Waka Kurikulum      |
| <b>IKRO. QEN.02.2</b> | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi sesuai standar                                                                          | %      | 82                   | 85     | 87   | 89   | 91   | 93   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Kepala TU           |
| <b>IKRO. QEN.02.3</b> | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya kerja berintegritas                                                                        | %      | 85                   | 88     | 90   | 92   | 94   | 95   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Kepala Madrasah     |
| <b>RO. QEN.03</b>     | <b>Penguatan mutu pembelajaran berbasis literasi, numerasi, dan berpikir kritis</b>                                                                           |        |                      |        |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |                            |                     |

| KEGIATAN                  | SASARAN / INDIKATOR                                                                                                                     | SATUAN | BASE<br>LINE<br>2024 | TARGET |      |      |      |      | ALOKASI (Juta Rupiah) |      |      |      |      | JUMLAH<br>MILYAR<br>RUPIAH | PELAKSANA         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|--------|------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|------|----------------------------|-------------------|
|                           |                                                                                                                                         |        |                      | 2025   | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2025                  | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                            |                   |
| (1)                       | (2)                                                                                                                                     | (3)    | (4)                  | (5)    | (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (10)                  | (11) | (12) | (13) | (14) | (15)                       | (16)              |
| <b>IKRO.<br/>QEN.03.1</b> | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi literasi sesuai standar madrasah                                                      | %      | 72                   | 75     | 78   | 81   | 84   | 87   | 40                    | 45   | 50   | 55   | 60   | 0.250                      | Waka Kurikulum    |
| <b>IKRO.<br/>QEN.03.2</b> | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi numerasi sesuai standar madrasah                                                      | %      | 70                   | 73     | 76   | 79   | 82   | 85   | 40                    | 45   | 50   | 55   | 60   | 0.250                      | Waka Kurikulum    |
| <b>IKRO.<br/>QEN.03.3</b> | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis berdasarkan hasil asesmen                               | %      | 68                   | 70     | 74   | 78   | 82   | 85   | 35                    | 40   | 45   | 50   | 55   | 0.225                      | Waka Kurikulum    |
| <b>RO.<br/>QEN.04</b>     | <b>Peningkatan prestasi akademik peserta didik yang berdaya saing</b>                                                                   |        |                      |        |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |                            |                   |
| <b>IKRO.<br/>QEN.04.1</b> | Persentase lulusan yang diterima di PTN/PTKIN                                                                                           | %      | 65                   | 70     | 75   | 80   | 85   | 90   | 45                    | 50   | 55   | 60   | 65   | 0.275                      | BK                |
| <b>IKRO.<br/>QEN.04.2</b> | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat kota/kabupaten                                                           | %      | 18                   | 20     | 22   | 24   | 26   | 28   | 60                    | 65   | 70   | 75   | 80   | 0.350                      | Waka Kesiswaan    |
| <b>IKRO.<br/>QEN.04.3</b> | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat provinsi dan nasional                                                    | %      | 5                    | 8      | 9    | 10   | 11   | 12   | 55                    | 60   | 65   | 70   | 75   | 0.325                      | Waka Kesiswaan    |
| <b>RO.<br/>QEN.05</b>     | <b>Penguatan prestasi non-akademik dan budaya prestasi peserta didik</b>                                                                |        |                      |        |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |                            |                   |
| <b>IKRO.<br/>QEN.05.1</b> | Persentase peserta didik yang meraih prestasi non-akademik tingkat kota/kabupaten, provinsi, dan nasional                               | %      | 22                   | 25     | 27   | 29   | 31   | 33   | 50                    | 55   | 60   | 65   | 70   | 0.300                      | Waka Kesiswaan    |
| <b>IKRO.<br/>QEN.05.2</b> | Persentase keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler                                                                       | %      | 72                   | 75     | 78   | 81   | 84   | 87   | 45                    | 50   | 55   | 60   | 65   | 0.275                      | Waka Kesiswaan    |
| <b>IKRO.<br/>QEN.05.3</b> | Indeks budaya prestasi peserta didik                                                                                                    | Indeks | 2.9                  | 3      | 3.1  | 3.2  | 3.3  | 3.4  | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Tim Penjamin Mutu |
| <b>SK 3</b>               | <b>Meningkatnya kompetensi lulusan melalui penguatan madrasah vokasi dan keterampilan Bahasa Inggris berorientasi daya saing global</b> |        |                      |        |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |                            |                   |
| <b>IKSK 3.1</b>           | Persentase peserta didik yang mengikuti program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris                                        | %      | 55                   | 60     | 65   | 70   | 75   | 80   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Waka Kurikulum    |
| <b>IKSK 3.2</b>           | Persentase peserta didik yang memiliki sertifikat kompetensi Bahasa Inggris                                                             | %      | 15                   | 20     | 30   | 40   | 50   | 60   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Waka Kurikulum    |
| <b>IKSK 3.3</b>           | Rata-rata nilai peserta didik yang mencapai kompetensi speaking sesuai standar madrasah                                                 | Nilai  | 73                   | 75     | 77   | 79   | 81   | 83   | 30                    | 35   | 40   | 45   | 50   | 0.200                      | Guru BI           |
| <b>IKSK 3.4</b>           | Rata-rata nilai peserta didik yang mencapai kompetensi listening sesuai standar madrasah                                                | Nilai  | 74                   | 76     | 78   | 80   | 82   | 84   | 30                    | 35   | 40   | 45   | 50   | 0.200                      | Guru BI           |
| <b>IKSK 3.5</b>           | Jumlah program penguatan Bahasa Inggris (English Camp, English Day, atau sejenisnya)                                                    | Jumlah | 2                    | 2      | 3    | 3    | 4    | 4    | 70                    | 75   | 80   | 90   | 95   | 0.410                      | Waka Kesiswaan    |
| <b>IKSK 3.6</b>           | Persentase guru mata pelajaran yang mengintegrasikan Bahasa Inggris dalam pembelajaran                                                  | %      | 15                   | 20     | 30   | 40   | 50   | 60   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Waka Kurikulum    |
| <b>IKSK 3.7</b>           | Persentase lulusan yang memiliki kemampuan komunikasi global berbasis asesmen madrasah                                                  | %      | 45                   | 50     | 55   | 60   | 65   | 70   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Tim Kurikulum     |

| KEGIATAN                  | SASARAN / INDIKATOR                                                                              | SATUAN | BASE<br>LINE<br>2024 | TARGET |      |      |      |      | ALOKASI (Juta Rupiah) |      |      |      |      | JUMLAH<br>MILYAR<br>RUPIAH | PELAKSANA       |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|--------|------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|------|----------------------------|-----------------|
|                           |                                                                                                  |        |                      | 2025   | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2025                  | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                            |                 |
| (1)                       | (2)                                                                                              | (3)    | (4)                  | (5)    | (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (10)                  | (11) | (12) | (13) | (14) | (15)                       | (16)            |
| <b>IKSK 3.8</b>           | Jumlah kerja sama madrasah dengan lembaga bahasa atau mitra internasional                        | Jumlah | 1                    | 1      | 2    | 2    | 3    | 3    | 50                    | 55   | 60   | 65   | 70   | 0.300                      | Kepala Madrasah |
| <b>IKSK 3.9</b>           | Persentase peserta didik yang mengikuti lomba Bahasa Inggris                                     | %      | 8                    | 10     | 15   | 20   | 25   | 30   | 45                    | 50   | 55   | 60   | 65   | 0.275                      | Waka Kesiswaan  |
| <b>IKSK 3.10</b>          | Jumlah prestasi peserta didik pada lomba Bahasa Inggris                                          | Jumlah | 2                    | 2      | 3    | 4    | 5    | 6    | 40                    | 45   | 50   | 55   | 60   | 0.250                      | Waka Kesiswaan  |
| <b>IKSK 3.11</b>          | Persentase pembelajaran yang menerapkan keterampilan abad 21 (4C)                                | %      | 45                   | 50     | 60   | 70   | 80   | 90   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Waka Kurikulum  |
| <b>IKSK 3.12</b>          | Indeks kesiapan lulusan menghadapi tantangan abad 21                                             | Indeks | 2.8                  | 3,0    | 3,2  | 3,4  | 3,6  | 3,8  | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | TPM             |
| <b>RO.<br/>QEN.06</b>     | <b>Penguatan program vokasi dan keterampilan Bahasa Inggris peserta didik</b>                    |        |                      |        |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |                            |                 |
| <b>IKRO.<br/>QEN.06.1</b> | Persentase peserta didik yang mengikuti program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris | %      | 55                   | 60     | 65   | 70   | 75   | 80   | 70                    | 75   | 80   | 90   | 95   | 0.410                      | Waka Kurikulum  |
| <b>IKRO.<br/>QEN.06.2</b> | Jumlah program penguatan Bahasa Inggris (English Camp, English Day, atau sejenisnya)             | Jumlah | 2                    | 2      | 2    | 3    | 3    | 4    | 50                    | 55   | 60   | 65   | 70   | 0.300                      | Waka Kesiswaan  |
| <b>IKRO.<br/>QEN.06.3</b> | Persentase peserta didik yang mengikuti lomba Bahasa Inggris                                     | %      | 8                    | 10     | 12   | 14   | 16   | 18   | 45                    | 50   | 55   | 60   | 65   | 0.275                      | Waka Kesiswaan  |
| <b>RO.QEN.07</b>          | <b>Peningkatan kompetensi Bahasa Inggris peserta didik berstandar global</b>                     |        |                      |        |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |                            | Waka Kurikulum  |
| <b>IKRO.<br/>QEN.07.1</b> | Persentase peserta didik yang memiliki sertifikat kompetensi Bahasa Inggris                      | %      | 12                   | 15     | 20   | 25   | 30   | 35   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Waka Kurikulum  |
| <b>IKRO.<br/>QEN.07.2</b> | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi speaking sesuai standar madrasah               | %      | 58                   | 60     | 65   | 70   | 75   | 80   | 30                    | 35   | 40   | 45   | 50   | 0.200                      | Guru BI         |
| <b>IKRO.<br/>QEN.07.3</b> | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi listening sesuai standar madrasah              | %      | 60                   | 62     | 67   | 72   | 77   | 82   | 30                    | 35   | 40   | 45   | 50   | 0.200                      | Guru BI         |
| <b>RO.<br/>QEN.08</b>     | <b>Penguatan ekosistem pembelajaran BI &amp; kolaborasi global</b>                               |        |                      |        |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |                            | Kepala Madrasah |
| <b>IKRO.<br/>QEN.08.1</b> | Persentase guru mata pelajaran yang mengintegrasikan Bahasa Inggris dalam pembelajaran           | %      | 15                   | 20     | 25   | 30   | 35   | 40   | 50                    | 55   | 60   | 65   | 70   | 0.300                      | Waka Kurikulum  |
| <b>IKRO.<br/>QEN.08.2</b> | Jumlah kerja sama madrasah dengan lembaga bahasa atau mitra internasional                        | Jumlah | 1                    | 1      | 1    | 2    | 2    | 3    | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Kepala Madrasah |
| <b>IKRO.<br/>QEN.08.3</b> | Jumlah prestasi peserta didik pada lomba Bahasa Inggris                                          | Jumlah | 3                    | 3      | 4    | 5    | 6    | 7    | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Waka Kesiswaan  |
| <b>RO.<br/>QEN.09</b>     | <b>Penguatan kompetensi abad 21 &amp; kesiapan lulusan global</b>                                |        |                      |        |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |                            | Waka Kurikulum  |
| <b>IKRO.<br/>QEN.09.1</b> | Persentase lulusan yang memiliki kemampuan komunikasi global berbasis asesmen madrasah           | %      | 52                   | 55     | 60   | 65   | 70   | 75   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Waka Kurikulum  |
| <b>IKRO.<br/>QEN.09.2</b> | Persentase pembelajaran yang menerapkan keterampilan abad 21 (4C)                                | %      | 45                   | 50     | 55   | 60   | 65   | 70   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Waka Kurikulum  |

| KEGIATAN                  | SASARAN / INDIKATOR                                                                            | SATUAN | BASE<br>LINE<br>2024 | TARGET       |               |               |              |      | ALOKASI (Juta Rupiah) |      |      |      |      | JUMLAH<br>MILYAR<br>RUPIAH | PELAKSANA       |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|--------------|---------------|---------------|--------------|------|-----------------------|------|------|------|------|----------------------------|-----------------|
|                           |                                                                                                |        |                      | 2025         | 2026          | 2027          | 2028         | 2029 | 2025                  | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                            |                 |
| (1)                       | (2)                                                                                            | (3)    | (4)                  | (5)          | (6)           | (7)           | (8)          | (9)  | (10)                  | (11) | (12) | (13) | (14) | (15)                       | (16)            |
| <b>IKRO.<br/>QEN.09.3</b> | Indeks kesiapan lulusan menghadapi tantangan abad 21                                           | Indeks | 2.9                  | 3            | 3.1           | 3.2           | 3.3          | 3.4  | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Tim Mutu        |
| <b>SK 4</b>               | <b>Meningkatnya kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, dan berwawasan lingkungan</b> |        |                      |              |               |               |              |      |                       |      |      |      |      |                            |                 |
| <b>IKSK 4.1</b>           | Persentase warga madrasah yang menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)               | %      | 65                   | 70           | 75            | 80            | 85           | 90   | 40                    | 45   | 50   | 55   | 60   | 0.250                      | Waka Kesiswaan  |
| <b>IKSK 4.2</b>           | Persentase pengelolaan sampah madrasah berbasis prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle)            | %      | 55                   | 60           | 65            | 70            | 75           | 80   | 45                    | 50   | 55   | 60   | 65   | 0.275                      | Waka Sarpras    |
| <b>IKSK 4.3</b>           | Jumlah program pelestarian dan perlindungan lingkungan hidup di madrasah                       | Jumlah | 2                    | 2            | 3             | 3             | 4            | 4    | 35                    | 40   | 45   | 50   | 55   | 0.225                      | Waka Kesiswaan  |
| <b>IKSK 4.4</b>           | Persentase integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam proses pembelajaran                     | %      | 35                   | 40           | 50            | 60            | 70           | 80   | 30                    | 35   | 40   | 45   | 50   | 0.200                      | Waka Kurikulum  |
| <b>IKSK 4.5</b>           | Persentase ruang kelas yang memenuhi kriteria ramah lingkungan                                 | %      | 45                   | 50           | 60            | 70            | 80           | 90   | 70                    | 75   | 80   | 85   | 90   | 0.400                      | Waka Sarpras    |
| <b>IKSK 4.6</b>           | Persentase ketersediaan dan kelayakan sarana prasarana pendukung Madrasah Adiwiyata            | %      | 55                   | 60           | 70            | 80            | 90           | 100  | 80                    | 85   | 90   | 95   | 100  | 0.450                      | Waka Sarpras    |
| <b>IKSK 4.7</b>           | Persentase partisipasi peserta didik dalam kegiatan pelestarian lingkungan                     | %      | 45                   | 50           | 60            | 70            | 80           | 90   | 35                    | 40   | 45   | 50   | 55   | 0.225                      | Waka Kesiswaan  |
| <b>IKSK 4.8</b>           | Indeks kebersihan, keasrian, dan kenyamanan lingkungan madrasah                                | Nilai  | 3                    | 3,2          | 3,4           | 3,6           | 3,8          | 4,0  | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Kepala Madrasah |
| <b>IKSK 4.9</b>           | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat kota/kabupaten                                     | Indeks | Belu<br>m            | Tercap<br>ai | -             | -             | -            | -    | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Kepala Madrasah |
| <b>IKSK 4.10</b>          | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat provinsi                                           | Indeks | Belu<br>m            | -            | Persia<br>pan | Terca<br>pai  | -            | -    | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Kepala Madrasah |
| <b>IKSK 4.11</b>          | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat nasional                                           | Indeks | Belu<br>m            | -            | -             | Persia<br>pan | Terca<br>pai | -    | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Kepala Madrasah |
| <b>RO.<br/>QEN.11</b>     | <b>Pengelolaan lingkungan madrasah berkelanjutan</b>                                           |        |                      |              |               |               |              |      |                       |      |      |      |      |                            |                 |
| <b>IKRO.<br/>QEN.11.1</b> | Persentase pengelolaan sampah madrasah berbasis prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle)            | %      | 65                   | 70           | 75            | 80            | 85           | 90   | 45                    | 50   | 55   | 60   | 65   | 0.275                      | Waka Sarpras    |
| <b>IKRO.<br/>QEN.11.2</b> | Jumlah program pelestarian dan perlindungan lingkungan hidup di madrasah                       | Jumlah | 3                    | 3            | 3             | 4             | 4            | 5    | 35                    | 40   | 45   | 50   | 55   | 0.225                      | Waka Kesiswaan  |
| <b>RO.<br/>QEN.12</b>     | <b>Integrasi pendidikan lingkungan hidup (PLH)</b>                                             |        |                      |              |               |               |              |      |                       |      |      |      |      |                            | Waka Kurikulum  |
| <b>IKRO.<br/>QEN.12.1</b> | Persentase integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam proses pembelajaran                     | %      | 35                   | 40           | 50            | 60            | 70           | 80   | 30                    | 35   | 40   | 45   | 50   | 0.200                      | Waka Kurikulum  |
| <b>RO.<br/>QEN.13</b>     | <b>Sarpras ramah lingkungan berkelanjutan</b>                                                  |        |                      |              |               |               |              |      |                       |      |      |      |      |                            | Waka Sarpras    |
| <b>IKRO.<br/>QEN.13.1</b> | Persentase ruang kelas yang memenuhi kriteria ramah lingkungan                                 | %      | 55                   | 60           | 65            | 70            | 75           | 80   | 70                    | 75   | 80   | 85   | 90   | 400                        | Waka Sarpras    |
| <b>IKRO.<br/>QEN.13.2</b> | Persentase ketersediaan dan kelayakan sarana prasarana pendukung Madrasah Adiwiyata            | %      | 65                   | 70           | 75            | 80            | 85           | 90   | 80                    | 85   | 90   | 95   | 100  | 450                        | Waka Sarpras    |

| KEGIATAN                  | SASARAN / INDIKATOR                                                                  | SATUAN | BASE<br>LINE<br>2024 | TARGET        |                    |            |             |             | ALOKASI (Juta Rupiah) |      |      |      |      | JUMLAH<br>MILYAR<br>RUPIAH | PELAKSANA          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------|--------------------|------------|-------------|-------------|-----------------------|------|------|------|------|----------------------------|--------------------|
|                           |                                                                                      |        |                      | 2025          | 2026               | 2027       | 2028        | 2029        | 2025                  | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                            |                    |
| (1)                       | (2)                                                                                  | (3)    | (4)                  | (5)           | (6)                | (7)        | (8)         | (9)         | (10)                  | (11) | (12) | (13) | (14) | (15)                       | (16)               |
| <b>RO.<br/>QEN.14</b>     | <b>Mutu lingkungan &amp; prestasi Adiwiyata</b>                                      |        |                      |               |                    |            |             |             |                       |      |      |      |      |                            | Kepala<br>Madrasah |
| <b>IKRO.<br/>QEN.14.1</b> | Indeks kebersihan, keasrian, dan kenyamanan lingkungan madrasah                      | Nilai  | 3                    | 3             | 3.1                | 3.2        | 3.3         | 3.4         | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Tim Adiwiyata      |
| <b>IKRO.<br/>QEN.14.2</b> | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat kota/kabupaten                           | Indeks | Ya                   | Ya            | Ya                 | Ya         | Ya          | Ya          | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Kepala<br>Madrasah |
| <b>IKRO.<br/>QEN.14.3</b> | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat provinsi                                 | Indeks | Belu<br>m            | -             | Ya                 | Ya         | Ya          | Ya          | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Kepala<br>Madrasah |
| <b>IKRO.<br/>QEN.14.4</b> | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat nasional                                 | Indeks | Belu<br>m            | -             | -                  | Ya         | Ya          | Ya          | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Kepala<br>Madrasah |
| <b>SK 5</b>               | <b>Meningkatnya tata kelola madrasah yang profesional, transparan, dan akuntabel</b> |        |                      |               |                    |            |             |             |                       |      |      |      |      |                            |                    |
| <b>IKSK 5.1</b>           | Nilai SAKIP Madrasah                                                                 | Nilai  | B                    | B             | BB                 | BB         | A-          | A           | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Kepala<br>Madrasah |
| <b>IKSK 5.2</b>           | Persentase ketercapaian target Perjanjian Kinerja Madrasah                           | %      | 80                   | 85            | 88                 | 90         | 92          | 95          | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Kepala<br>Madrasah |
| <b>IKSK 5.3</b>           | Persentase ketepatan waktu penyusunan dan penyampaian laporan kinerja                | %      | 88                   | 90            | 92                 | 95         | 97          | 100         | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | TU                 |
| <b>IKSK 5.4</b>           | Persentase layanan administrasi yang memenuhi standar pelayanan                      | %      | 75                   | 80            | 85                 | 90         | 95          | 100         | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | TU                 |
| <b>IKSK 5.5</b>           | Indeks Kepuasan Layanan Madrasah                                                     | Nilai  | 3,3                  | 3,5           | 3,6                | 3,7        | 3,8         | 4,0         | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | TU                 |
| <b>IKSK 5.6</b>           | Persentase layanan administrasi madrasah berbasis digital                            | %      | 55                   | 60            | 70                 | 80         | 90          | 100         | 50                    | 55   | 60   | 65   | 70   | 0.300                      | Waka IT            |
| <b>IKSK 5.7</b>           | Tingkat implementasi manajemen risiko dalam tata kelola madrasah                     | Indeks | Dasar                | Dasar         | Berke<br>mban<br>g | Mata<br>ng | Optim<br>al | Optim<br>al | 45                    | 50   | 55   | 60   | 65   | 0.275                      | Kepala<br>Madrasah |
| <b>IKSK 5.8</b>           | Persentase tindak lanjut atas hasil pengawasan dan audit                             | %      | 80                   | 85            | 90                 | 95         | 100         | 100         | 40                    | 45   | 50   | 55   | 60   | 0.250                      | Kepala<br>Madrasah |
| <b>IKSK 5.9</b>           | Tingkat capaian pembangunan Zona Integritas menuju WBK/WBBM                          | Indeks | Persia<br>pan        | Persia<br>pan | WBK                | WBK        | WBB<br>M    | WBB<br>M    | 35                    | 40   | 45   | 50   | 55   | 0.225                      | Kepala<br>Madrasah |
| <b>IKSK 5.10</b>          | Persentase pegawai yang mematuhi kode etik dan disiplin ASN                          | %      | 94                   | 95            | 96                 | 97         | 98          | 99          | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Kepala<br>Madrasah |
| <b>IKSK 5.11</b>          | Persentase kemitraan aktif yang mendukung peningkatan mutu madrasah                  | %      | 4                    | 5             | 6                  | 7          | 8           | 9           | 30                    | 35   | 40   | 45   | 50   | 0.200                      | Waka Humas         |
| <b>IKSK 5.12</b>          | Persentase ketersediaan dan penerapan Standar Operasional Prosedur (SOP) layanan     | %      | 75                   | 80            | 85                 | 90         | 95          | 100         | 25                    | 30   | 35   | 40   | 45   | 0.175                      | TU                 |
| <b>RO.<br/>BAA.01</b>     | <b>Penguatan sistem perencanaan, pelaksanaan, dan akuntabilitas kinerja madrasah</b> |        |                      |               |                    |            |             |             |                       |      |      |      |      |                            |                    |
| <b>IKRO.<br/>BAA.01.1</b> | Nilai SAKIP Madrasah                                                                 | Nilai  | B                    | B             | B                  | BB         | BB          | A           | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Kepala<br>Madrasah |
| <b>IKRO.<br/>BAA.01.2</b> | Persentase ketercapaian target Perjanjian Kinerja Madrasah                           | %      | 88                   | 90            | 92                 | 94         | 96          | 98          | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Kepala<br>Madrasah |

| KEGIATAN                  | SASARAN / INDIKATOR                                                                        | SATUAN | BASE<br>LINE<br>2024 | TARGET |      |      |       |       | ALOKASI (Juta Rupiah) |      |      |      |      | JUMLAH<br>MILYAR<br>RUPIAH | PELAKSANA       |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|--------|------|------|-------|-------|-----------------------|------|------|------|------|----------------------------|-----------------|
|                           |                                                                                            |        |                      | 2025   | 2026 | 2027 | 2028  | 2029  | 2025                  | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                            |                 |
| (1)                       | (2)                                                                                        | (3)    | (4)                  | (5)    | (6)  | (7)  | (8)   | (9)   | (10)                  | (11) | (12) | (13) | (14) | (15)                       | (16)            |
| <b>IKRO.<br/>BAA.01.3</b> | Persentase ketepatan waktu penyusunan dan penyampaian laporan kinerja                      | %      | 93                   | 95     | 96   | 97   | 98    | 99    | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Kaur TU         |
| <b>RO.<br/>EBA.01</b>     | <b>Peningkatan mutu layanan administrasi madrasah yang prima dan berorientasi kepuasan</b> |        |                      |        |      |      |       |       |                       |      |      |      |      |                            |                 |
| <b>IKRO.<br/>EBA.01.1</b> | Persentase layanan administrasi yang memenuhi standar pelayanan                            | %      | 82                   | 85     | 88   | 91   | 94    | 97    | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Kaur TU         |
| <b>IKRO.<br/>EBA.01.2</b> | Indeks Kepuasan Layanan Madrasah                                                           | Indeks | 3.1                  | 3.1    | 3.2  | 3.3  | 3.4   | 3.5   | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Kaur TU         |
| <b>RO.<br/>EBA.02</b>     | <b>Transformasi digital layanan administrasi madrasah</b>                                  |        |                      |        |      |      |       |       |                       |      |      |      |      |                            |                 |
| <b>IKRO.<br/>EBA.02.1</b> | Persentase layanan administrasi madrasah berbasis digital                                  | %      | 55                   | 60     | 70   | 80   | 90    | 100   | 50                    | 55   | 60   | 65   | 70   | 0.300                      | Waka Humas      |
| <b>RO.<br/>BAA.02</b>     | <b>Penguatan sistem pengendalian internal dan manajemen risiko madrasah</b>                |        |                      |        |      |      |       |       |                       |      |      |      |      |                            |                 |
| <b>IKRO.<br/>BAA.02.1</b> | Tingkat implementasi manajemen risiko dalam tata kelola madrasah                           | Indeks | 3                    | 3      | 3.1  | 3.2  | 3.3   | 3.4   | 45                    | 50   | 55   | 60   | 65   | 0.275                      | Kepala Madrasah |
| <b>IKRO.<br/>BAA.02.2</b> | Persentase tindak lanjut atas hasil pengawasan dan audit                                   | %      | 88                   | 90     | 92   | 94   | 96    | 98    | 40                    | 45   | 50   | 55   | 60   | 0.250                      | Kepala Madrasah |
| <b>RO.<br/>RBI.01</b>     | <b>Pembangunan integritas aparatur dan Zona Integritas madrasah</b>                        |        |                      |        |      |      |       |       |                       |      |      |      |      |                            |                 |
| <b>IKRO.<br/>RBI.01.1</b> | Tingkat capaian pembangunan Zona Integritas menuju WBK/WBBM                                | Indeks | -                    | WBK    | WBK  | WBK  | WBB M | WBB M | 35                    | 40   | 45   | 50   | 55   | 0.225                      | Kepala Madrasah |
| <b>IKRO.<br/>RBI.01.2</b> | Persentase pegawai yang mematuhi kode etik dan disiplin ASN                                | %      | 94                   | 95     | 96   | 97   | 98    | 99    | -                     | -    | -    | -    | -    | -                          | Kepala Madrasah |
| <b>RO.<br/>BAA.03</b>     | <b>Penguatan kemitraan strategis dan standarisasi prosedur layanan madrasah</b>            |        |                      |        |      |      |       |       |                       |      |      |      |      |                            | Kepala Madrasah |
| <b>IKRO.<br/>BAA.03.1</b> | Persentase kemitraan aktif yang mendukung peningkatan mutu madrasah                        | %      | 65                   | 70     | 75   | 80   | 85    | 90    | 30                    | 35   | 40   | 45   | 50   | 0.200                      | Waka Humas      |
| <b>IKRO.<br/>BAA.03.2</b> | Persentase ketersediaan dan penerapan Standar Operasional Prosedur (SOP) layanan           | %      | 82                   | 85     | 88   | 91   | 94    | 97    | 25                    | 30   | 35   | 40   | 45   | 0.175                      | Kaur TU         |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK 1.2</b> | <b>Persentase peserta didik yang melaksanakan shalat berjamaah</b> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang melaksanakan shalat berjamaah                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pembinaan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan ibadah, penguatan akhlakul karimah, serta internalisasi nilai keislaman dalam kehidupan madrasah.                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin kuat budaya religius dan keberhasilan pembinaan karakter peserta didik di madrasah.                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Peserta didik shalat berjamaah} \div \text{total peserta didik}) \times 100 \text{ Persentase (\%)}$                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kepatuhan shalat berjamaah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pembiasaan ibadah harian; Shalat berjamaah; Tadarus Al-Qur'an; Program tahfidz dan Hadits Arbain; Pembinaan akhlak dan moderasi beragama.                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir semester berjalan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Absensi shalat berjamaah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK 1.3</b> | <b>Persentase peserta didik yang mengikuti tadarus Al-Qur'an</b> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang mengikuti tadarus Al-Qur'an                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pembinaan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan ibadah, penguatan akhlakul karimah, serta internalisasi nilai keislaman dalam kehidupan madrasah.                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin kuat budaya religius dan keberhasilan pembinaan karakter peserta didik di madrasah.                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Peserta didik tadarus} \div \text{total peserta didik}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Partisipasi tadarus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pembiasaan ibadah harian; Shalat berjamaah; Tadarus Al-Qur'an; Program tahfidz dan Hadits Arbain; Pembinaan akhlak dan moderasi beragama.                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir semester berjalan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Jurnal tadarus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK 1.4</b> | <b>Persentase peserta didik yang menunjukkan perilaku berakhlakul karimah berdasarkan asesmen sikap</b> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang menunjukkan perilaku berakhlakul karimah berdasarkan asesmen sikap                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pembinaan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan ibadah, penguatan akhlakul karimah, serta internalisasi nilai keislaman dalam kehidupan madrasah.                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin kuat budaya religius dan keberhasilan pembinaan karakter peserta didik di madrasah.                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Peserta didik berperilaku baik} \div \text{total peserta didik}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Akhlak peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pembiasaan ibadah harian; Shalat berjamaah; Tadarus Al-Qur'an; Program tahfidz dan Hadits Arbain; Pembinaan akhlak dan moderasi beragama.                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Instrumen sikap, catatan BK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK 1.5</b> | <b>Persentase guru yang mengintegrasikan nilai moderasi beragama dalam pembelajaran</b> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase guru yang mengintegrasikan nilai moderasi beragama dalam pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pembinaan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan ibadah, penguatan akhlakul karimah, serta internalisasi nilai keislaman dalam kehidupan madrasah.                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin kuat budaya religius dan keberhasilan pembinaan karakter peserta didik di madrasah.                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Guru terintegrasi moderasi} \div \text{total guru}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Integrasi moderasi beragama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pembiasaan ibadah harian; Shalat berjamaah; Tadarus Al-Qur'an; Program tahfidz dan Hadits Arbain; Pembinaan akhlak dan moderasi beragama.                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | RPP, supervisi pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK 1.6</b> | <b>Persentase peserta didik yang menunjukkan sikap toleransi dan wawasan kebangsaan</b> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang menunjukkan sikap toleransi dan wawasan kebangsaan                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pembinaan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan ibadah, penguatan akhlakul karimah, serta internalisasi nilai keislaman dalam kehidupan madrasah.                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin kuat budaya religius dan keberhasilan pembinaan karakter peserta didik di madrasah.                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Peserta didik tuntas asesmen} \div \text{total peserta didik}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Pemahaman toleransi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pembiasaan ibadah harian; Shalat berjamaah; Tadarus Al-Qur'an; Program tahfidz dan Hadits Arbain; Pembinaan akhlak dan moderasi beragama.                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Hasil asesmen sikap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK 1.7</b> | <b>Jumlah program pembinaan karakter Islami berbasis tahfidz Al-Qur'an dan Hadits Arbain</b> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Jumlah program pembinaan karakter Islami berbasis tahfidz Al-Qur'an dan Hadits Arbain                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pembinaan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan ibadah, penguatan akhlakul karimah, serta internalisasi nilai keislaman dalam kehidupan madrasah.                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin kuat budaya religius dan keberhasilan pembinaan karakter peserta didik di madrasah.                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Rekap jumlah program berjalan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Program pembinaan Islami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pembiasaan ibadah harian; Shalat berjamaah; Tadarus Al-Qur'an; Program tahfidz dan Hadits Arbain; Pembinaan akhlak dan moderasi beragama.                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Jumlah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | SK program, laporan kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK 1.8</b> | <b>Persentase peserta didik yang mencapai target hafalan Al-Qur'an juz 28, 29, dan 30</b> |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang mencapai target hafalan Al-Qur'an juz 28, 29, dan 30                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pembinaan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan ibadah, penguatan akhlakul karimah, serta internalisasi nilai keislaman dalam kehidupan madrasah.                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin kuat budaya religius dan keberhasilan pembinaan karakter peserta didik di madrasah.                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Peserta didik memenuhi target} \div \text{total peserta didik}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Capaian hafalan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pembiasaan ibadah harian; Shalat berjamaah; Tadarus Al-Qur'an; Program tahfidz dan Hadits Arbain; Pembinaan akhlak dan moderasi beragama.                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir semester berjalan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Buku setoran hafalan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK 1.9</b> | <b>Persentase peserta didik yang menguasai hafalan Hadits Arbain An-Nawawi</b> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang menguasai hafalan Hadits Arbain An-Nawawi                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pembinaan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan ibadah, penguatan akhlakul karimah, serta internalisasi nilai keislaman dalam kehidupan madrasah.                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin kuat budaya religius dan keberhasilan pembinaan karakter peserta didik di madrasah.                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Peserta didik tuntas hafalan} \div \text{total peserta didik}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Hafalan Hadits Arbain                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pembiasaan ibadah harian; Shalat berjamaah; Tadarus Al-Qur'an; Program tahfidz dan Hadits Arbain; Pembinaan akhlak dan moderasi beragama.                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir semester berjalan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Data setoran hafalan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                  |                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK 1.10</b> | <b>Persentase keterlaksanaan program pembiasaan keagamaan sesuai kalender pendidikan</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase keterlaksanaan program pembiasaan keagamaan sesuai kalender pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pembinaan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan ibadah, penguatan akhlakul karimah, serta internalisasi nilai keislaman dalam kehidupan madrasah.                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin kuat budaya religius dan keberhasilan pembinaan karakter peserta didik di madrasah.                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Program terlaksana} \div \text{program direncanakan}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Keterlaksanaan program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pembiasaan ibadah harian; Shalat berjamaah; Tadarus Al-Qur'an; Program tahfidz dan Hadits Arbain; Pembinaan akhlak dan moderasi beragama.                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Kalender akademik, laporan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                  |                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK 1.11</b> | <b>Persentase keterlibatan orang tua dalam penguatan karakter religius peserta didik</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase keterlibatan orang tua dalam penguatan karakter religius peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pembinaan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan ibadah, penguatan akhlakul karimah, serta internalisasi nilai keislaman dalam kehidupan madrasah.                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin kuat budaya religius dan keberhasilan pembinaan karakter peserta didik di madrasah.                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Orang tua terlibat} \div \text{total orang tua}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Partisipasi orang tua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pembiasaan ibadah harian; Shalat berjamaah; Tadarus Al-Qur'an; Program tahfidz dan Hadits Arbain; Pembinaan akhlak dan moderasi beragama.                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Daftar hadir, notulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKSK 1.12      Indeks budaya religius madrasah**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Indeks budaya religius madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pembinaan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan ibadah, penguatan akhlakul karimah, serta internalisasi nilai keislaman dalam kehidupan madrasah.                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin kuat budaya religius dan keberhasilan pembinaan karakter peserta didik di madrasah.                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Skor rata-rata instrumen indeks budaya religius                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Budaya religius madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pembiasaan ibadah harian; Shalat berjamaah; Tadarus Al-Qur'an; Program tahfidz dan Hadits Arbain; Pembinaan akhlak dan moderasi beragama.                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Indeks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Instrumen indeks budaya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.01.1</b> | <b>Persentase peserta didik yang mencapai target hafalan Al-Qur'an dan Hadits Arbain</b> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang mencapai target hafalan Al-Qur'an dan Hadits Arbain                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pembinaan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan ibadah, penguatan akhlakul karimah, serta internalisasi nilai keislaman dalam kehidupan madrasah.                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin kuat budaya religius dan keberhasilan pembinaan karakter peserta didik di madrasah.                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $\frac{\text{Jumlah peserta didik yang memenuhi target hafalan}}{\text{jumlah peserta didik program tahfidz}} \times 100 \text{Persentase (\%)}$                                                                                                                                                                                                 |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Capaian hafalan Al-Qur'an dan Hadits Arbain                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pembiasaan ibadah harian; Shalat berjamaah; Tadarus Al-Qur'an; Program tahfidz dan Hadits Arbain; Pembinaan akhlak dan moderasi beragama.                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir semester berjalan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Buku setoran hafalan, laporan program tahfidz                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|               |                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|
| IKRO.QEN.01.2 | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan sikap religius |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan sikap religius                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pembinaan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan ibadah, penguatan akhlakul karimah, serta internalisasi nilai keislaman dalam kehidupan madrasah.                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin kuat budaya religius dan keberhasilan pembinaan karakter peserta didik di madrasah.                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $\frac{\text{Jumlah peserta didik dengan skor sikap religius meningkat}}{\text{jumlah peserta didik yang dinilai}} \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                    |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Sikap religius peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pembiasaan ibadah harian; Shalat berjamaah; Tadarus Al-Qur'an; Program tahfidz dan Hadits Arbain; Pembinaan akhlak dan moderasi beragama.                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Instrumen penilaian sikap, laporan pembinaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.01.3</b> | <b>Persentase keterintegrasian nilai moderasi beragama, toleransi, dan wawasan kebangsaan dalam budaya madrasah</b> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase keterintegrasian nilai moderasi beragama, toleransi, dan wawasan kebangsaan dalam budaya madrasah                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pembinaan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan ibadah, penguatan akhlakul karimah, serta internalisasi nilai keislaman dalam kehidupan madrasah.                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin kuat budaya religius dan keberhasilan pembinaan karakter peserta didik di madrasah.                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah aspek budaya madrasah terintegrasi} \div \text{jumlah aspek yang direncanakan}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Integrasi nilai moderasi beragama dan kebangsaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pembiasaan ibadah harian; Shalat berjamaah; Tadarus Al-Qur'an; Program tahfidz dan Hadits Arbain; Pembinaan akhlak dan moderasi beragama.                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Dokumen kurikulum, tata tertib, hasil supervisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK 2.1</b> | <b>Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti pengembangan kompetensi berkelanjutan</b> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti pengembangan kompetensi berkelanjutan                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan melalui pemenuhan kualifikasi, pengembangan kompetensi, dan penerapan budaya kerja berintegritas.                                                                                                                                                                       |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator mencerminkan tingkat kesiapan dan kualitas sumber daya manusia madrasah dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan bermutu.                                                                                                                                                                                                       |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah PTK yang mengikuti PKB} \div \text{jumlah seluruh PTK}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Partisipasi pengembangan kompetensi PTK                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB); Diklat dan bimtek; Supervisi akademik dan manajerial; Penilaian kinerja pendidik dan tenaga kependidikan.                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Sertifikat diklat, laporan PKB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di:<br><a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK 2.2</b> | <b>Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi sesuai standar</b> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi sesuai standar                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan melalui pemenuhan kualifikasi, pengembangan kompetensi, dan penerapan budaya kerja berintegritas.                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator mencerminkan tingkat kesiapan dan kualitas sumber daya manusia madrasah dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan bermutu.                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah PTK sesuai kualifikasi} \div \text{jumlah seluruh PTK}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kualifikasi PTK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB); Diklat dan bimtek; Supervisi akademik dan manajerial; Penilaian kinerja pendidik dan tenaga kependidikan.                                                                                                                                                                                          |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Data SIMPATIKA, arsip kepegawaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK 2.3</b> | <b>Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya kerja berintegritas di lingkungan madrasah</b> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya kerja berintegritas di lingkungan madrasah                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan melalui pemenuhan kualifikasi, pengembangan kompetensi, dan penerapan budaya kerja berintegritas.                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator mencerminkan tingkat kesiapan dan kualitas sumber daya manusia madrasah dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan bermutu.                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah PTK berperilaku kerja berintegritas} \div \text{jumlah PTK yang dinilai}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Budaya kerja berintegritas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB); Diklat dan bimtek; Supervisi akademik dan manajerial; Penilaian kinerja pendidik dan tenaga kependidikan.                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Instrumen penilaian kinerja, laporan pengawasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK 2.4</b> | <b>Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi literasi sesuai standar madrasah</b> |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi literasi sesuai standar madrasah                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian mutu pembelajaran, prestasi akademik dan non-akademik peserta didik, serta daya saing lulusan madrasah.                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi nilai indikator menunjukkan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah peserta didik tuntas literasi} \div \text{jumlah peserta didik yang dinilai}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kompetensi literasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pelaksanaan pembelajaran dan asesmen; Penguatan literasi dan numerasi; Pembinaan prestasi; Kegiatan lomba dan kompetisi; Pendampingan kelulusan.                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir semester berjalan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Hasil asesmen literasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK 2.5</b> | <b>Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi numerasi sesuai standar madrasah</b> |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi numerasi sesuai standar madrasah                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian mutu pembelajaran, prestasi akademik dan non-akademik peserta didik, serta daya saing lulusan madrasah.                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi nilai indikator menunjukkan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah peserta didik tuntas numerasi} \div \text{jumlah peserta didik yang dinilai}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kompetensi numerasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pelaksanaan pembelajaran dan asesmen; Penguatan literasi dan numerasi; Pembinaan prestasi; Kegiatan lomba dan kompetisi; Pendampingan kelulusan.                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir semester berjalan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Hasil asesmen numerasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK 2.6</b> | <b>Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis berdasarkan hasil asesmen pembelajaran</b> |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis berdasarkan hasil asesmen pembelajaran                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian mutu pembelajaran, prestasi akademik dan non-akademik peserta didik, serta daya saing lulusan madrasah.                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi nilai indikator menunjukkan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah peserta didik dengan skor berpikir kritis meningkat} \div \text{jumlah peserta didik yang dinilai}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                    |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kemampuan berpikir kritis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pelaksanaan pembelajaran dan asesmen; Penguatan literasi dan numerasi; Pembinaan prestasi; Kegiatan lomba dan kompetisi; Pendampingan kelulusan.                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir semester berjalan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Hasil asesmen HOTS, proyek pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------|
| <b>IKSK 2.7</b> | <b>Persentase lulusan yang diterima di PTN/PTKIN</b> |
|-----------------|------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase lulusan yang diterima di PTN/PTKIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian mutu pembelajaran, prestasi akademik dan non-akademik peserta didik, serta daya saing lulusan madrasah.                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi nilai indikator menunjukkan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah lulusan diterima PTN/PTKIN} \div \text{jumlah lulusan}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Daya serap lulusan ke PTN/PTKIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pelaksanaan pembelajaran dan asesmen; Penguatan literasi dan numerasi; Pembinaan prestasi; Kegiatan lomba dan kompetisi; Pendampingan kelulusan.                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Data SNBP/SNBT/SPAN-PTKIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK 2.8</b> | <b>Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat kota/kabupaten</b> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat kota/kabupaten                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian mutu pembelajaran, prestasi akademik dan non-akademik peserta didik, serta daya saing lulusan madrasah.                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi nilai indikator menunjukkan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $\left( \frac{\text{Jumlah peserta didik berprestasi akademik kota}}{\text{jumlah peserta didik}} \right) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                             |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Prestasi akademik kota/kabupaten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pelaksanaan pembelajaran dan asesmen; Penguatan literasi dan numerasi; Pembinaan prestasi; Kegiatan lomba dan kompetisi; Pendampingan kelulusan.                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Piagam, sertifikat lomba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK 2.9</b> | <b>Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat provinsi dan nasional</b> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat provinsi dan nasional                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian mutu pembelajaran, prestasi akademik dan non-akademik peserta didik, serta daya saing lulusan madrasah.                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi nilai indikator menunjukkan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah peserta didik berprestasi prov/nas} \div \text{jumlah peserta didik}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Prestasi akademik provinsi/nasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pelaksanaan pembelajaran dan asesmen; Penguatan literasi dan numerasi; Pembinaan prestasi; Kegiatan lomba dan kompetisi; Pendampingan kelulusan.                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Piagam, sertifikat lomba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                  |                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK 2.10</b> | <b>Persentase peserta didik yang meraih prestasi non-akademik tingkat kota/kabupaten, provinsi, dan nasional</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang meraih prestasi non-akademik tingkat kota/kabupaten, provinsi, dan nasional                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan melalui pemenuhan kualifikasi, pengembangan kompetensi, dan penerapan budaya kerja berintegritas.                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator mencerminkan tingkat kesiapan dan kualitas sumber daya manusia madrasah dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan bermutu.                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $\frac{\text{Jumlah peserta didik berprestasi non-akademik}}{\text{jumlah peserta didik}} \times 100 \text{Persentase (\%)}$                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Prestasi non-akademik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB); Diklat dan bimtek; Supervisi akademik dan manajerial; Penilaian kinerja pendidik dan tenaga kependidikan.                                                                                                                                                                                          |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Sertifikat, laporan lomba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKSK 2.11    Persentase keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan melalui pemenuhan kualifikasi, pengembangan kompetensi, dan penerapan budaya kerja berintegritas.                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator mencerminkan tingkat kesiapan dan kualitas sumber daya manusia madrasah dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan bermutu.                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah peserta didik aktif ekskul} \div \text{jumlah peserta didik}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Keaktifan ekstrakurikuler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB); Diklat dan bimtek; Supervisi akademik dan manajerial; Penilaian kinerja pendidik dan tenaga kependidikan.                                                                                                                                                                                          |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir semester berjalan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Daftar hadir ekskul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKSK 2.12      Indeks budaya prestasi peserta didik**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Indeks budaya prestasi peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan melalui pemenuhan kualifikasi, pengembangan kompetensi, dan penerapan budaya kerja berintegritas.                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator mencerminkan tingkat kesiapan dan kualitas sumber daya manusia madrasah dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan bermutu.                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Skor komposit dari indikator prestasi akademik, non-akademik, dan partisipasi                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Budaya prestasi peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB); Diklat dan bimtek; Supervisi akademik dan manajerial; Penilaian kinerja pendidik dan tenaga kependidikan.                                                                                                                                                                                          |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Indeks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Rekap prestasi dan laporan kinerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.02.1</b> | <b>Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti pengembangan kompetensi berkelanjutan</b> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti pengembangan kompetensi berkelanjutan                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan melalui pemenuhan kualifikasi, pengembangan kompetensi, dan penerapan budaya kerja berintegritas.                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator mencerminkan tingkat kesiapan dan kualitas sumber daya manusia madrasah dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan bermutu.                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah PTK yang mengikuti PKB} \div \text{jumlah seluruh PTK}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Partisipasi pengembangan kompetensi PTK                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB); Diklat dan bimtek; Supervisi akademik dan manajerial; Penilaian kinerja pendidik dan tenaga kependidikan.                                                                                                                                                                                          |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Sertifikat diklat, laporan PKB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.02.2</b> | <b>Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi sesuai standar</b> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi sesuai standar                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan melalui pemenuhan kualifikasi, pengembangan kompetensi, dan penerapan budaya kerja berintegritas.                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator mencerminkan tingkat kesiapan dan kualitas sumber daya manusia madrasah dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan bermutu.                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah PTK sesuai kualifikasi} \div \text{jumlah seluruh PTK}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kualifikasi PTK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB); Diklat dan bimtek; Supervisi akademik dan manajerial; Penilaian kinerja pendidik dan tenaga kependidikan.                                                                                                                                                                                          |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Data SIMPATIKA, arsip kepegawaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.02.3</b> | <b>Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya kerja berintegritas</b> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya kerja berintegritas                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan melalui pemenuhan kualifikasi, pengembangan kompetensi, dan penerapan budaya kerja berintegritas.                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator mencerminkan tingkat kesiapan dan kualitas sumber daya manusia madrasah dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan bermutu.                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah PTK berperilaku kerja berintegritas} \div \text{jumlah PTK yang dinilai}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Budaya kerja berintegritas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB); Diklat dan bimtek; Supervisi akademik dan manajerial; Penilaian kinerja pendidik dan tenaga kependidikan.                                                                                                                                                                                          |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Instrumen PKG/PPPK, laporan pengawasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.03.1</b> | <b>Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi literasi sesuai standar madrasah</b> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi literasi sesuai standar madrasah                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian mutu pembelajaran, prestasi akademik dan non-akademik peserta didik, serta daya saing lulusan madrasah.                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi nilai indikator menunjukkan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah peserta didik tuntas literasi} \div \text{jumlah peserta didik yang dinilai}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kompetensi literasi peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pelaksanaan pembelajaran dan asesmen; Penguatan literasi dan numerasi; Pembinaan prestasi; Kegiatan lomba dan kompetisi; Pendampingan kelulusan.                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir semester berjalan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Hasil asesmen literasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.03.2</b> | <b>Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi numerasi sesuai standar madrasah</b> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi numerasi sesuai standar madrasah                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian mutu pembelajaran, prestasi akademik dan non-akademik peserta didik, serta daya saing lulusan madrasah.                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi nilai indikator menunjukkan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah peserta didik tuntas numerasi} \div \text{jumlah peserta didik yang dinilai}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kompetensi numerasi peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pelaksanaan pembelajaran dan asesmen; Penguatan literasi dan numerasi; Pembinaan prestasi; Kegiatan lomba dan kompetisi; Pendampingan kelulusan.                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir semester berjalan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Hasil asesmen numerasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.03.3</b> | <b>Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis berdasarkan hasil asesmen</b> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis berdasarkan hasil asesmen                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian mutu pembelajaran, prestasi akademik dan non-akademik peserta didik, serta daya saing lulusan madrasah.                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi nilai indikator menunjukkan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $\frac{\text{Jumlah peserta didik dengan skor HOTS meningkat}}{\text{Jumlah peserta didik yang dinilai}} \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                              |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kemampuan berpikir kritis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pelaksanaan pembelajaran dan asesmen; Penguatan literasi dan numerasi; Pembinaan prestasi; Kegiatan lomba dan kompetisi; Pendampingan kelulusan.                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir semester berjalan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Hasil asesmen HOTS, proyek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKRO.QEN.04.1 Persentase lulusan yang diterima di PTN/PTKIN**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase lulusan yang diterima di PTN/PTKIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian mutu pembelajaran, prestasi akademik dan non-akademik peserta didik, serta daya saing lulusan madrasah.                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi nilai indikator menunjukkan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah lulusan diterima PTN/PTKIN} \div \text{jumlah lulusan}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Daya serap lulusan PTN/PTKIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pelaksanaan pembelajaran dan asesmen; Penguatan literasi dan numerasi; Pembinaan prestasi; Kegiatan lomba dan kompetisi; Pendampingan kelulusan.                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Data SNBP/SNBT/SPAN-PTKIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.04.2</b> | <b>Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat kota/kabupaten</b> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat kota/kabupaten                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian mutu pembelajaran, prestasi akademik dan non-akademik peserta didik, serta daya saing lulusan madrasah.                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi nilai indikator menunjukkan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah peserta didik berprestasi kota} \div \text{jumlah peserta didik}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Prestasi akademik kota/kabupaten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pelaksanaan pembelajaran dan asesmen; Penguatan literasi dan numerasi; Pembinaan prestasi; Kegiatan lomba dan kompetisi; Pendampingan kelulusan.                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Piagam, sertifikat lomba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.04.3</b> | <b>Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat provinsi dan nasional</b> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang meraih prestasi akademik tingkat provinsi dan nasional                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian mutu pembelajaran, prestasi akademik dan non-akademik peserta didik, serta daya saing lulusan madrasah.                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi nilai indikator menunjukkan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah peserta didik berprestasi prov/nas} \div \text{jumlah peserta didik}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Prestasi akademik provinsi/nasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pelaksanaan pembelajaran dan asesmen; Penguatan literasi dan numerasi; Pembinaan prestasi; Kegiatan lomba dan kompetisi; Pendampingan kelulusan.                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Piagam, sertifikat lomba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.05.1</b> | <b>Persentase peserta didik yang meraih prestasi non-akademik tingkat kota/kabupaten, provinsi, dan nasional</b> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang meraih prestasi non-akademik tingkat kota/kabupaten, provinsi, dan nasional                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian mutu pembelajaran, prestasi akademik dan non-akademik peserta didik, serta daya saing lulusan madrasah.                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi nilai indikator menunjukkan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $\frac{\text{Jumlah peserta didik berprestasi non-akademik}}{\text{jumlah peserta didik}} \times 100 \text{Persentase (\%)}$                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Prestasi non-akademik peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pelaksanaan pembelajaran dan asesmen; Penguatan literasi dan numerasi; Pembinaan prestasi; Kegiatan lomba dan kompetisi; Pendampingan kelulusan.                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Sertifikat, laporan lomba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.05.2</b> | <b>Persentase keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler</b> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian mutu pembelajaran, prestasi akademik dan non-akademik peserta didik, serta daya saing lulusan madrasah.                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi nilai indikator menunjukkan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah peserta didik aktif ekskul} \div \text{jumlah peserta didik}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Keaktifan ekstrakurikuler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pelaksanaan pembelajaran dan asesmen; Penguatan literasi dan numerasi; Pembinaan prestasi; Kegiatan lomba dan kompetisi; Pendampingan kelulusan.                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir semester berjalan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Daftar hadir ekskul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKRO.QEN.05.3 | Indeks budaya prestasi peserta didik**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Indeks budaya prestasi peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian mutu pembelajaran, prestasi akademik dan non-akademik peserta didik, serta daya saing lulusan madrasah.                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi nilai indikator menunjukkan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Skor komposit prestasi akademik, non-akademik, dan partisipasi                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Budaya prestasi peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pelaksanaan pembelajaran dan asesmen; Penguatan literasi dan numerasi; Pembinaan prestasi; Kegiatan lomba dan kompetisi; Pendampingan kelulusan.                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Indeks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Rekap prestasi dan laporan kinerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.3.1</b> | <b>Persentase peserta didik yang mengikuti program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris</b> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang mengikuti program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Perbandingan jumlah peserta didik yang mengikuti program vokasi Bahasa Inggris terhadap total peserta didik                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Akses pengembangan kompetensi vokasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Data program vokasi, daftar hadir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.3.2</b> | <b>Persentase peserta didik yang memiliki sertifikat kompetensi Bahasa Inggris</b> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang memiliki sertifikat kompetensi Bahasa Inggris                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Perbandingan jumlah peserta didik yang memiliki sertifikat Bahasa Inggris terhadap total peserta didik kelas sasaran                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Penguatan kompetensi global peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Sertifikat kompetensi bahasa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.3.3</b> | <b>Rata-rata nilai peserta didik yang mencapai kompetensi speaking sesuai standar madrasah</b> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Rata-rata nilai peserta didik yang mencapai kompetensi speaking sesuai standar madrasah                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Rata-rata nilai hasil penilaian speaking peserta didik pada tahun berjalan                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kompetensi komunikasi lisan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Nilai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Rekap nilai speaking                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.3.4</b> | <b>Rata-rata nilai peserta didik yang mencapai kompetensi listening sesuai standar madrasah</b> |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Rata-rata nilai peserta didik yang mencapai kompetensi listening sesuai standar madrasah                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Rata-rata nilai hasil penilaian listening peserta didik pada tahun berjalan                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kompetensi pemahaman bahasa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Nilai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Rekap nilai listening                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.3.5</b> | <b>Jumlah program penguatan Bahasa Inggris (English Camp, English Day, atau sejenisnya)</b> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Jumlah program penguatan Bahasa Inggris (English Camp, English Day, atau sejenisnya)                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Rekapitulasi jumlah program English Camp atau English Day yang dilaksanakan pada tahun berjalan                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Atmosfer bilingual madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Jumlah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Laporan kegiatan vokasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.3.6</b> | <b>Persentase guru mata pelajaran yang mengintegrasikan Bahasa Inggris dalam pembelajaran</b> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase guru mata pelajaran yang mengintegrasikan Bahasa Inggris dalam pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Perbandingan jumlah guru yang mengintegrasikan Bahasa Inggris dalam pembelajaran terhadap total guru                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Integrasi bahasa dalam pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Perangkat pembelajaran, RPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.3.7</b> | <b>Persentase lulusan yang memiliki kemampuan komunikasi global berbasis asesmen madrasah</b> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase lulusan yang memiliki kemampuan komunikasi global berbasis asesmen madrasah                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Perbandingan jumlah lulusan yang memenuhi indikator komunikasi global terhadap total lulusan                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Daya saing lulusan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Data tracer study lulusan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.3.8</b> | <b>Jumlah kerja sama madrasah dengan lembaga bahasa atau mitra internasional</b> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Jumlah kerja sama madrasah dengan lembaga bahasa atau mitra internasional                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Rekapitulasi jumlah kerja sama aktif dengan lembaga bahasa pada tahun berjalan                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kemitraan penguatan vokasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Jumlah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Dokumen MoU / IA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKSK.3.9      Persentase peserta didik yang mengikuti lomba Bahasa Inggris**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang mengikuti lomba Bahasa Inggris                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Perbandingan jumlah peserta didik yang mengikuti lomba Bahasa Inggris terhadap total peserta didik                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Keberanian kompetisi global                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Data lomba Bahasa Inggris                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKSK.3.10      Jumlah prestasi peserta didik pada lomba Bahasa Inggris**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Jumlah prestasi peserta didik pada lomba Bahasa Inggris                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Rekapitulasi jumlah prestasi lomba Bahasa Inggris yang diraih peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Prestasi vokasi bahasa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Jumlah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Sertifikat lomba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                  |                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.3.11</b> | <b>Persentase pembelajaran yang menerapkan keterampilan abad 21 (4C)</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase pembelajaran yang menerapkan keterampilan abad 21 (4C)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Perbandingan jumlah pembelajaran yang menerapkan 4C terhadap total pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Pengembangan kompetensi abad 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Hasil supervisi pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKSK.3.12      Indeks kesiapan lulusan menghadapi tantangan abad 21**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Indeks kesiapan lulusan menghadapi tantangan abad 21                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Nilai indeks kesiapan lulusan berdasarkan instrumen yang ditetapkan                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kesiapan lulusan menghadapi dunia global                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Indeks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Laporan evaluasi lulusan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.06.1</b> | <b>Persentase peserta didik yang mengikuti program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris</b> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang mengikuti program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah peserta didik yang mengikuti program} \div \text{jumlah seluruh peserta didik}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Partisipasi peserta didik dalam program vokasi dan Bahasa Inggris                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Data kegiatan kesiswaan, daftar hadir program                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.06.2</b> | <b>Jumlah program penguatan Bahasa Inggris (English Camp, English Day, atau sejenisnya)</b> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Jumlah program penguatan Bahasa Inggris (English Camp, English Day, atau sejenisnya)                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Penghitungan jumlah program yang dilaksanakan dalam satu tahun                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Intensitas program penguatan Bahasa Inggris                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Jumlah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Dokumen program kerja, laporan kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKRO.QEN.06.3 | Persentase peserta didik yang mengikuti lomba Bahasa Inggris**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang mengikuti lomba Bahasa Inggris                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah peserta didik peserta lomba} \div \text{jumlah seluruh peserta didik}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Partisipasi kompetitif Bahasa Inggris                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Data lomba, surat tugas, laporan prestasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.07.1</b> | <b>Persentase peserta didik yang memiliki sertifikat kompetensi Bahasa Inggris</b> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang memiliki sertifikat kompetensi Bahasa Inggris                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah peserta didik bersertifikat} \div \text{jumlah seluruh peserta didik}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kepemilikan sertifikasi Bahasa Inggris                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Salinan sertifikat, data peserta tes                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.07.2</b> | <b>Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi speaking sesuai standar madrasah</b> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi speaking sesuai standar madrasah                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah peserta didik lulus asesmen speaking} \div \text{jumlah peserta asesmen}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kompetensi speaking peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir semester berjalan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Hasil asesmen speaking, rapor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.07.3</b> | <b>Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi listening sesuai standar madrasah</b> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase peserta didik yang mencapai kompetensi listening sesuai standar madrasah                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah peserta didik lulus asesmen listening} \div \text{jumlah peserta asesmen}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kompetensi listening peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir semester berjalan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Hasil asesmen listening, rapor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.08.1</b> | <b>Persentase guru mata pelajaran yang mengintegrasikan Bahasa Inggris dalam pembelajaran</b> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase guru mata pelajaran yang mengintegrasikan Bahasa Inggris dalam pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah guru yang mengintegrasikan BI} \div \text{jumlah seluruh guru mapel}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Integrasi Bahasa Inggris lintas mata pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | RPP/Modul Ajar, supervisi pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.08.2</b> | <b>Jumlah kerja sama madrasah dengan lembaga bahasa atau mitra internasional</b> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Jumlah kerja sama madrasah dengan lembaga bahasa atau mitra internasional                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Penghitungan jumlah MoU/IA yang aktif                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Jejaring dan kolaborasi global                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Jumlah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Dokumen MoU/IA, laporan kerja sama                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKRO.QEN.08.3 | Jumlah prestasi peserta didik pada lomba Bahasa Inggris**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Jumlah prestasi peserta didik pada lomba Bahasa Inggris                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Penghitungan jumlah prestasi (juara/sertifikat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Prestasi Bahasa Inggris peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Jumlah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Piagam, sertifikat lomba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.09.1</b> | <b>Persentase lulusan yang memiliki kemampuan komunikasi global berbasis asesmen madrasah</b> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase lulusan yang memiliki kemampuan komunikasi global berbasis asesmen madrasah                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah lulusan memenuhi standar} \div \text{jumlah lulusan}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kemampuan komunikasi global lulusan                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Hasil asesmen akhir, tracer study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|               |                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| IKRO.QEN.09.2 | Persentase pembelajaran yang menerapkan keterampilan abad 21 (4C) |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase pembelajaran yang menerapkan keterampilan abad 21 (4C)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah pembelajaran berbasis 4C} \div \text{jumlah seluruh pembelajaran}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Implementasi pembelajaran 4C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir semester berjalan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | RPP/Modul Ajar, supervisi akademik                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKRO.QEN.09.3 | Indeks kesiapan lulusan menghadapi tantangan abad 21**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Indeks kesiapan lulusan menghadapi tantangan abad 21                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pelaksanaan program vokasi dan penguatan keterampilan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kompetensi global peserta didik.                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Capaian indikator menunjukkan tingkat kesiapan peserta didik menghadapi tantangan global dan kompetisi abad ke-21.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Skoring komposit dari asesmen soft skills, literasi, dan numerasi                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kesiapan lulusan abad 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | English Camp dan English Day; Pembelajaran bilingual; Sertifikasi Bahasa Inggris; Lomba Bahasa Inggris; Kerja sama lembaga bahasa.                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Indeks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Hasil asesmen internal, tracer study                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi statistik kinerja madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.4.1</b> | <b>Persentase warga madrasah yang menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)</b> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase warga madrasah yang menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pengelolaan lingkungan hidup madrasah melalui penerapan budaya ramah lingkungan dan program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Nilai indikator mencerminkan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, asri, dan berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah warga madrasah yang memenuhi indikator PHBS} \div \text{jumlah seluruh warga madrasah}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Penerapan PHBS warga madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengelolaan sampah berbasis 3R; Program kebersihan dan keasrian; Edukasi lingkungan hidup; Program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Hasil observasi PHBS, laporan UKS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi kinerja pengelolaan lingkungan hidup dan program Adiwiyata dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.4.2</b> | <b>Persentase pengelolaan sampah madrasah berbasis prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle)</b> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase pengelolaan sampah madrasah berbasis prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pengelolaan lingkungan hidup madrasah melalui penerapan budaya ramah lingkungan dan program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Nilai indikator mencerminkan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, asri, dan berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $\frac{\text{Jumlah komponen pengelolaan sampah berbasis 3R yang terpenuhi}}{\text{total komponen standar}} \times 100 \text{ Persentase (\%)}$                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Pengelolaan sampah berbasis 3R                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengelolaan sampah berbasis 3R; Program kebersihan dan keasrian; Edukasi lingkungan hidup; Program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Laporan pengelolaan sampah, dokumentasi kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi kinerja pengelolaan lingkungan hidup dan program Adiwiyata dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.4.3</b> | <b>Jumlah program pelestarian dan perlindungan lingkungan hidup di madrasah</b> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Jumlah program pelestarian dan perlindungan lingkungan hidup di madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pengelolaan lingkungan hidup madrasah melalui penerapan budaya ramah lingkungan dan program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Nilai indikator mencerminkan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, asri, dan berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Penghitungan jumlah program lingkungan yang dilaksanakan dalam satu tahun                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Program pelestarian lingkungan hidup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengelolaan sampah berbasis 3R; Program kebersihan dan keasrian; Edukasi lingkungan hidup; Program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Jumlah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Dokumen program kerja, laporan kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi kinerja pengelolaan lingkungan hidup dan program Adiwiyata dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.4.4</b> | <b>Persentase integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam proses pembelajaran</b> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam proses pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pengelolaan lingkungan hidup madrasah melalui penerapan budaya ramah lingkungan dan program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Nilai indikator mencerminkan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, asri, dan berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah mata pelajaran yang mengintegrasikan PLH} \div \text{jumlah seluruh mata pelajaran}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Integrasi pendidikan lingkungan hidup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengelolaan sampah berbasis 3R; Program kebersihan dan keasrian; Edukasi lingkungan hidup; Program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir semester berjalan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | RPP/Modul Ajar, supervisi pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi kinerja pengelolaan lingkungan hidup dan program Adiwiyata dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.4.5</b> | <b>Persentase ruang kelas yang memenuhi kriteria ramah lingkungan</b> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase ruang kelas yang memenuhi kriteria ramah lingkungan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pengelolaan lingkungan hidup madrasah melalui penerapan budaya ramah lingkungan dan program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Nilai indikator mencerminkan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, asri, dan berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah ruang kelas ramah lingkungan} \div \text{jumlah seluruh ruang kelas}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kelayakan ruang kelas ramah lingkungan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengelolaan sampah berbasis 3R; Program kebersihan dan keasrian; Edukasi lingkungan hidup; Program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Data sarpras, hasil penilaian fisik kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi kinerja pengelolaan lingkungan hidup dan program Adiwiyata dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.4.6</b> | <b>Persentase ketersediaan dan kelayakan sarana prasarana pendukung Madrasah Adiwiyata</b> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase ketersediaan dan kelayakan sarana prasarana pendukung Madrasah Adiwiyata                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pengelolaan lingkungan hidup madrasah melalui penerapan budaya ramah lingkungan dan program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Nilai indikator mencerminkan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, asri, dan berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $\left( \frac{\text{Jumlah sarpras pendukung Adiwiyata yang layak}}{\text{total sarpras standar Adiwiyata}} \times 100 \right) \text{Persentase (\%)}$                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Sarana prasarana pendukung Adiwiyata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengelolaan sampah berbasis 3R; Program kebersihan dan keasrian; Edukasi lingkungan hidup; Program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Inventaris sarpras, dokumen Adiwiyata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi kinerja pengelolaan lingkungan hidup dan program Adiwiyata dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.4.7</b> | <b>Persentase partisipasi peserta didik dalam kegiatan pelestarian lingkungan</b> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase partisipasi peserta didik dalam kegiatan pelestarian lingkungan                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pengelolaan lingkungan hidup madrasah melalui penerapan budaya ramah lingkungan dan program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Nilai indikator mencerminkan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, asri, dan berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah peserta didik yang berpartisipasi} \div \text{jumlah seluruh peserta didik}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Partisipasi peserta didik dalam pelestarian lingkungan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengelolaan sampah berbasis 3R; Program kebersihan dan keasrian; Edukasi lingkungan hidup; Program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Daftar hadir kegiatan, laporan OSIS/Ekstrakurikuler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi kinerja pengelolaan lingkungan hidup dan program Adiwiyata dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.4.8</b> | <b>Indeks kebersihan, keasrian, dan kenyamanan lingkungan madrasah</b> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Indeks kebersihan, keasrian, dan kenyamanan lingkungan madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pengelolaan lingkungan hidup madrasah melalui penerapan budaya ramah lingkungan dan program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Nilai indikator mencerminkan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, asri, dan berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Skoring komposit hasil penilaian kebersihan, keasrian, dan kenyamanan lingkungan                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kualitas lingkungan madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengelolaan sampah berbasis 3R; Program kebersihan dan keasrian; Edukasi lingkungan hidup; Program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Nilai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Instrumen penilaian lingkungan, berita acara penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi kinerja pengelolaan lingkungan hidup dan program Adiwiyata dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKSK.4.9**    **Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat kota/kabupaten**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat kota/kabupaten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pengelolaan lingkungan hidup madrasah melalui penerapan budaya ramah lingkungan dan program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Nilai indikator mencerminkan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, asri, dan berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Penilaian berdasarkan hasil verifikasi dan penetapan resmi instansi berwenang                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Predikat Adiwiyata kab/kota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengelolaan sampah berbasis 3R; Program kebersihan dan keasrian; Edukasi lingkungan hidup; Program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Indeks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | SK/sertifikat Adiwiyata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi kinerja pengelolaan lingkungan hidup dan program Adiwiyata dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKSK.4.10    Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat provinsi**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat provinsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pengelolaan lingkungan hidup madrasah melalui penerapan budaya ramah lingkungan dan program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Nilai indikator mencerminkan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, asri, dan berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Penilaian berdasarkan hasil verifikasi dan penetapan resmi instansi berwenang                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Predikat Adiwiyata provinsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengelolaan sampah berbasis 3R; Program kebersihan dan keasrian; Edukasi lingkungan hidup; Program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Indeks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | SK/sertifikat Adiwiyata Provinsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi kinerja pengelolaan lingkungan hidup dan program Adiwiyata dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKSK.4.11**    **Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat nasional**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat nasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pengelolaan lingkungan hidup madrasah melalui penerapan budaya ramah lingkungan dan program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Nilai indikator mencerminkan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, asri, dan berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Penilaian berdasarkan hasil verifikasi dan penetapan resmi instansi berwenang                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Predikat Adiwiyata nasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengelolaan sampah berbasis 3R; Program kebersihan dan keasrian; Edukasi lingkungan hidup; Program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Indeks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | SK/sertifikat Adiwiyata Nasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi kinerja pengelolaan lingkungan hidup dan program Adiwiyata dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.11.1</b> | <b>Persentase pengelolaan sampah madrasah berbasis prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle)</b> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase pengelolaan sampah madrasah berbasis prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pengelolaan lingkungan hidup madrasah melalui penerapan budaya ramah lingkungan dan program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Nilai indikator mencerminkan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, asri, dan berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah komponen pengelolaan sampah berbasis 3R yang terpenuhi} \div \text{total komponen standar 3R}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Pengelolaan sampah ramah lingkungan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengelolaan sampah berbasis 3R; Program kebersihan dan keasrian; Edukasi lingkungan hidup; Program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Laporan pengelolaan sampah, dokumentasi kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi kinerja pengelolaan lingkungan hidup dan program Adiwiyata dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.11.2</b> | <b>Jumlah program pelestarian dan perlindungan lingkungan hidup di madrasah</b> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Jumlah program pelestarian dan perlindungan lingkungan hidup di madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pengelolaan lingkungan hidup madrasah melalui penerapan budaya ramah lingkungan dan program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Nilai indikator mencerminkan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, asri, dan berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Penghitungan jumlah program lingkungan hidup yang dilaksanakan dalam satu tahun                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Program pelestarian lingkungan hidup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengelolaan sampah berbasis 3R; Program kebersihan dan keasrian; Edukasi lingkungan hidup; Program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Jumlah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Dokumen program kerja, laporan kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi kinerja pengelolaan lingkungan hidup dan program Adiwiyata dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.12.1</b> | <b>Persentase integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam proses pembelajaran</b> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam proses pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pengelolaan lingkungan hidup madrasah melalui penerapan budaya ramah lingkungan dan program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Nilai indikator mencerminkan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, asri, dan berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah mata pelajaran yang mengintegrasikan pendidikan lingkungan hidup} \div \text{jumlah seluruh mata pelajaran}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengelolaan sampah berbasis 3R; Program kebersihan dan keasrian; Edukasi lingkungan hidup; Program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir semester berjalan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | RPP/Modul Ajar, supervisi pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi kinerja pengelolaan lingkungan hidup dan program Adiwiyata dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKRO.QEN.13.1 | Persentase ruang kelas yang memenuhi kriteria ramah lingkungan**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase ruang kelas yang memenuhi kriteria ramah lingkungan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pengelolaan lingkungan hidup madrasah melalui penerapan budaya ramah lingkungan dan program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Nilai indikator mencerminkan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, asri, dan berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah ruang kelas ramah lingkungan} \div \text{jumlah seluruh ruang kelas}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kelayakan ruang kelas ramah lingkungan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengelolaan sampah berbasis 3R; Program kebersihan dan keasrian; Edukasi lingkungan hidup; Program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Data sarpras, hasil penilaian fisik ruang kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi kinerja pengelolaan lingkungan hidup dan program Adiwiyata dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|               |                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| IKRO.QEN.13.2 | Persentase ketersediaan dan kelayakan sarana prasarana pendukung Madrasah Adiwiyata |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase ketersediaan dan kelayakan sarana prasarana pendukung Madrasah Adiwiyata                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pengelolaan lingkungan hidup madrasah melalui penerapan budaya ramah lingkungan dan program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Nilai indikator mencerminkan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, asri, dan berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah sarpras pendukung Adiwiyata yang layak} \div \text{total sarpras standar Adiwiyata}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Sarana prasarana pendukung Adiwiyata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengelolaan sampah berbasis 3R; Program kebersihan dan keasrian; Edukasi lingkungan hidup; Program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Inventaris sarpras, dokumen Adiwiyata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi kinerja pengelolaan lingkungan hidup dan program Adiwiyata dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.QEN.14.1</b> | <b>Indeks kebersihan, keasrian, dan kenyamanan lingkungan madrasah</b> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Indeks kebersihan, keasrian, dan kenyamanan lingkungan madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pengelolaan lingkungan hidup madrasah melalui penerapan budaya ramah lingkungan dan program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Nilai indikator mencerminkan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, asri, dan berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Skoring komposit berdasarkan instrumen penilaian kebersihan, keasrian, dan kenyamanan lingkungan                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Mutu lingkungan madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengelolaan sampah berbasis 3R; Program kebersihan dan keasrian; Edukasi lingkungan hidup; Program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Nilai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Instrumen penilaian lingkungan, berita acara penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi kinerja pengelolaan lingkungan hidup dan program Adiwiyata dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKRO.QEN.14.2 | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat kota/kabupaten**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat kota/kabupaten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pengelolaan lingkungan hidup madrasah melalui penerapan budaya ramah lingkungan dan program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Nilai indikator mencerminkan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, asri, dan berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Penilaian berdasarkan hasil verifikasi dan penetapan resmi instansi berwenang                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Predikat Adiwiyata kabupaten/kota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengelolaan sampah berbasis 3R; Program kebersihan dan keasrian; Edukasi lingkungan hidup; Program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Indeks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | SK/sertifikat Adiwiyata Kab/Kota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi kinerja pengelolaan lingkungan hidup dan program Adiwiyata dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKRO.QEN.14.3** Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat provinsi

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat provinsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pengelolaan lingkungan hidup madrasah melalui penerapan budaya ramah lingkungan dan program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Nilai indikator mencerminkan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, asri, dan berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Penilaian berdasarkan hasil verifikasi dan penetapan resmi instansi berwenang                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Predikat Adiwiyata provinsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengelolaan sampah berbasis 3R; Program kebersihan dan keasrian; Edukasi lingkungan hidup; Program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Indeks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | SK/sertifikat Adiwiyata Provinsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi kinerja pengelolaan lingkungan hidup dan program Adiwiyata dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKRO.QEN.14.4 | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat nasional**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Capaian predikat Madrasah Adiwiyata tingkat nasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran capaian pengelolaan lingkungan hidup madrasah melalui penerapan budaya ramah lingkungan dan program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Nilai indikator mencerminkan kualitas lingkungan madrasah yang bersih, sehat, asri, dan berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Penilaian berdasarkan hasil verifikasi dan penetapan resmi instansi berwenang                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Predikat Adiwiyata nasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Pengelolaan sampah berbasis 3R; Program kebersihan dan keasrian; Edukasi lingkungan hidup; Program Madrasah Adiwiyata.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Indeks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | SK/sertifikat Adiwiyata Nasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan informasi kinerja pengelolaan lingkungan hidup dan program Adiwiyata dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| <b>IKSK.5.1</b> | <b>Nilai SAKIP Madrasah</b> |
|-----------------|-----------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Nilai SAKIP Madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Nilai evaluasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah madrasah dari hasil penilaian internal                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Tingkat akuntabilitas kinerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Nilai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Hasil evaluasi SAKIP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKSK.5.2 Persentase ketercapaian target Perjanjian Kinerja Madrasah**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase ketercapaian target Perjanjian Kinerja Madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Perbandingan jumlah indikator kinerja yang tercapai terhadap total indikator dalam Perjanjian Kinerja                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Capaian kinerja organisasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Dokumen Perkin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.5.3</b> | <b>Persentase ketepatan waktu penyusunan dan penyampaian laporan kinerja</b> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase ketepatan waktu penyusunan dan penyampaian laporan kinerja                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Perbandingan laporan kinerja yang disusun tepat waktu terhadap total laporan kinerja                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kepatuhan pelaporan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Dokumen laporan kinerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.5.4</b> | <b>Persentase layanan administrasi yang memenuhi standar pelayanan</b> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase layanan administrasi yang memenuhi standar pelayanan                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Perbandingan jumlah layanan administrasi yang memenuhi standar pelayanan terhadap total layanan                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kualitas layanan administrasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Standar pelayanan, laporan layanan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKSK.5.5      Indeks Kepuasan Layanan Madrasah**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Indeks Kepuasan Layanan Madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Nilai indeks kepuasan berdasarkan survei pengguna layanan                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kepuasan pengguna layanan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Nilai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Hasil survei kepuasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.5.6</b> | <b>Persentase layanan administrasi madrasah berbasis digital</b> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase layanan administrasi madrasah berbasis digital                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Perbandingan jumlah layanan administrasi berbasis digital terhadap total layanan administrasi                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Transformasi digital layanan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Dokumen sistem layanan digital                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.5.7</b> | <b>Tingkat implementasi manajemen risiko dalam tata kelola madrasah</b> |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Tingkat implementasi manajemen risiko dalam tata kelola madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Nilai implementasi manajemen risiko berdasarkan hasil penilaian internal                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Pengendalian risiko organisasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Indeks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Dokumen manajemen risiko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.5.8</b> | <b>Persentase tindak lanjut atas hasil pengawasan dan audit</b> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase tindak lanjut atas hasil pengawasan dan audit                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Perbandingan jumlah rekomendasi pengawasan yang ditindaklanjuti terhadap total rekomendasi                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kepatuhan terhadap pengawasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Laporan pengawasan internal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                 |                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.5.9</b> | <b>Tingkat capaian pembangunan Zona Integritas menuju WBK/WBBM</b> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Tingkat capaian pembangunan Zona Integritas menuju WBK/WBBM                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Status capaian pembangunan Zona Integritas menuju Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.  | Nama Variabel Pembangunan                                                                        | WBBM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan                                                     | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Indeks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Dokumen ZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKSK.5.10 Persentase pegawai yang mematuhi kode etik dan disiplin ASN**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase pegawai yang mematuhi kode etik dan disiplin ASN                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Perbandingan jumlah pegawai yang mematuhi kode etik dan disiplin terhadap total pegawai                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Integritas dan disiplin ASN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Data kepegawaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                  |                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.5.11</b> | <b>Persentase kemitraan aktif yang mendukung peningkatan mutu madrasah</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase kemitraan aktif yang mendukung peningkatan mutu madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Perbandingan jumlah kemitraan aktif terhadap total kemitraan yang dimiliki                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Jejaring dan kolaborasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Dokumen kerja sama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                  |                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKSK.5.12</b> | <b>Persentase ketersediaan dan penerapan Standar Operasional Prosedur (SOP) layanan</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase ketersediaan dan penerapan Standar Operasional Prosedur (SOP) layanan                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Perbandingan jumlah SOP layanan yang tersedia dan diterapkan terhadap total layanan                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kematangan sistem layanan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Sasaran (IKSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Dokumen SOP layanan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKRO.BAA.01.1 | Nilai SAKIP Madrasah**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Nilai SAKIP Madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Mengacu pada penilaian SAKIP Kemenag/Inspektorat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kinerja akuntabilitas madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Nilai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Hasil evaluasi SAKIP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKRO.BAA.01.2 | Persentase ketercapaian target Perjanjian Kinerja Madrasah**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase ketercapaian target Perjanjian Kinerja Madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah target yang tercapai} \div \text{jumlah target PK Madrasah}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Capaian target perjanjian kinerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Laporan capaian PK Madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.BAA.01.3</b> | <b>Persentase ketepatan waktu penyusunan dan penyampaian laporan kinerja</b> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase ketepatan waktu penyusunan dan penyampaian laporan kinerja                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah laporan tepat waktu} \div \text{jumlah laporan yang harus disampaikan}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Ketepatan waktu pelaporan kinerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Laporan kinerja, berita acara penyerahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.EBA.01.1</b> | <b>Persentase layanan administrasi yang memenuhi standar pelayanan</b> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase layanan administrasi yang memenuhi standar pelayanan                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah layanan sesuai standar} \div \text{total layanan yang disediakan}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kepatuhan layanan administrasi terhadap standar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Dokumen layanan, SOP, hasil monitoring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKRO.EBA.01.2 Indeks Kepuasan Layanan Madrasah**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Indeks Kepuasan Layanan Madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Skoring hasil survei kepuasan stakeholder (siswa, guru, orang tua)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kepuasan layanan administrasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Indeks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Hasil survei, kuesioner kepuasan layanan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKRO.EBA.02.1 Persentase layanan administrasi madrasah berbasis digital**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase layanan administrasi madrasah berbasis digital                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $\left( \frac{\text{Jumlah layanan digital}}{\text{total layanan administrasi}} \right) \times 100 \text{ Persentase (\%)}$                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Transformasi digital layanan administrasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Data aplikasi, sistem digital madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|               |                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------|
| IKRO.BAA.02.1 | Tingkat implementasi manajemen risiko dalam tata kelola madrasah |
|---------------|------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Tingkat implementasi manajemen risiko dalam tata kelola madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Skoring implementasi manajemen risiko berdasarkan instrumen pengawasan internal                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Implementasi manajemen risiko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Indeks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Laporan pengendalian internal, hasil audit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKRO.BAA.02.2 | Persentase tindak lanjut atas hasil pengawasan dan audit**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase tindak lanjut atas hasil pengawasan dan audit                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah tindak lanjut yang selesai} \div \text{jumlah temuan audit/pengawasan}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kepatuhan terhadap rekomendasi audit/pengawasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Laporan tindak lanjut, berita acara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

| IKRO.RBI.01.1 |                                                                                                  | Tingkat capaian pembangunan Zona Integritas menuju WBK/WBBM                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No            | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.            | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.            | Nama Indikator                                                                                   | Tingkat capaian pembangunan Zona Integritas menuju WBK/WBBM                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.            | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.            | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.            | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | Skoring capaian Zona Integritas berdasarkan standar Kemenpan RB                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.            | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Pembangunan integritas dan zona integritas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.            | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.            | Ukuran/Satuan                                                                                    | Indeks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.            | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10.           | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11.           | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12.           | Sumber Data                                                                                      | Hasil evaluasi WBK/WBBM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13.           | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14.           | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15.           | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

**IKRO.RBI.01.2 | Persentase pegawai yang mematuhi kode etik dan disiplin ASN**

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase pegawai yang mematuhi kode etik dan disiplin ASN                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah pegawai patuh} \div \text{jumlah seluruh pegawai ASN}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kepatuhan kode etik dan disiplin ASN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Data kepegawaian, disiplin ASN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|               |                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| IKRO.BAA.03.1 | Persentase kemitraan aktif yang mendukung peningkatan mutu madrasah |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase kemitraan aktif yang mendukung peningkatan mutu madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah kemitraan aktif} \div \text{jumlah kemitraan yang direncanakan}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Kemitraan strategis madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Dokumen MoU/IA, laporan kemitraan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

Lampiran : 2 Metrik Metadata Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran/  
Manual Indikator Kinerja

|                      |                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IKRO.BAA.03.2</b> | <b>Persentase ketersediaan dan penerapan Standar Operasional Prosedur (SOP) layanan</b> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

| No  | Atribut                                                                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Instansi – Unit Kerja Penghasil                                                                  | MAN 6 Jakarta Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nama Indikator                                                                                   | Persentase ketersediaan dan penerapan Standar Operasional Prosedur (SOP) layanan                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.  | Konsep/Definisi                                                                                  | Ukuran tingkat akuntabilitas kinerja, efektivitas tata kelola, dan kualitas layanan administrasi madrasah.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Interpretasi                                                                                     | Semakin tinggi capaian indikator menunjukkan semakin matang sistem tata kelola madrasah yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Metode / Rumus Perhitungan                                                                       | $(\text{Jumlah SOP yang tersedia \& diterapkan} \div \text{jumlah SOP yang seharusnya}) \times 100$ Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.  | Nama Variabel Pembangun                                                                          | Standarisasi prosedur layanan madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.  | Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun                                                       | Penyusunan dan evaluasi SAKIP; Pelaksanaan Perjanjian Kinerja; Penyusunan laporan kinerja; Monitoring dan evaluasi layanan; Pengawasan internal dan audit.                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Ukuran/Satuan                                                                                    | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Waktu / Cut off Ketersediaan Data                                                                | Akhir tahun pelajaran atau akhir tahun anggaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Klasifikasi                                                                                      | Indikator Kinerja Rutin Operasional (IKRO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. | Level Estimasi                                                                                   | Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Sumber Data                                                                                      | Dokumen SOP, hasil monitoring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13. | Peiode Pelaporan                                                                                 | Tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Apakah indikator dapat diakses umum?                                                             | Ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya) | Ya, data dan dokumen perencanaan, tata kelola, dan layanan madrasah dipublikasikan melalui website resmi madrasah dan Laporan Kinerja MAN 6 Jakarta Timur sebagai bentuk keterbukaan informasi dan akuntabilitas publik. Informasi dapat diakses melalui website resmi MAN 6 Jakarta Timur di: <a href="https://www.man6jkt.sch.id">https://www.man6jkt.sch.id</a> |

### Lampiran 3

#### Berita Acara Reviu/Penelaahan Rancangan Renstra Satuan Kerja

##### Berita Acara Reviu/Penelaahan Rancangan Renstra Satuan Kerja

Satuan Kerja : MAN 6 Jakarta Timur

1. Tanggal dan Waktu Pelaksanaan

a. Tanggal Pelaksanaan : .....

b. Waktu Pelaksanaan : .....

2. Tempat Pelaksanaan : .....

3. Petugas Reviu/ Penelaahan

a. Nama : .....

b. Jabatan : .....

c. Unit/Satuan Kerja : .....

4. Catatan Pembahasan : .....

5. Catatan Lainnya : .....

6. Hasil pembahasan terdapat dalam Lampiran yang menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari Berita Acara ini.

Jakarta, 31 Desember 2025

KEPALA MAN 6 JAKARTA TIMUR,



**Dra. Hj. RETNO DEWI UTAMI, M.Pd**  
NIP. 196712151994032003



KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 6 JAKARTA TIMUR  
NOMOR 149 TAHUN 2025

TENTANG  
PENETAPAN RENCANA STRATEGIS  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 6 JAKARTA TIMUR  
TAHUN 2025-2029  
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 6 JAKARTA TIMUR

- Menimbang : bahwa sebagai tindak lanjut dari Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1361 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2025-2029, perlu menetapkan Keputusan Kepala Madrasah Aliyah Negeri 6 Jakarta Timur tentang Rencana Strategis Madrasah Aliyah Negeri 6 Jakarta Timur Tahun 2025-2029.
- Mengingat : 1. Pasal 17 ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945  
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);  
3. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 2008 tentang Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 166, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4916) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 61 Tahun 2024 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 39 Tahun 2008 tentang Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 225, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6994);  
4. Undang-Undang Nomor 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2045 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 194, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6987);  
5. Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 97, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4664);  
6. Peraturan Presiden Nomor 152 Tahun 2024 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 348);  
7. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2025-2029 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 19);  
8. Peraturan Presiden Nomor 80 Tahun 2025 tentang Penyusunan Rencana Strategis dan Rencana Kerja Kementerian Lembaga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 114);  
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 19 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama;  
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 33 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 1070)

11. Peraturan Menteri Agama Nomor 17 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2025-2029;
12. Keputusan Menteri Agama Nomor 1361 Tahun 2025 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Agama Nomor 1100 Tahun 2024 Tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Pada Kementerian Agama Tahun 2025-2029;

Memperhatikan : Surat Kepala Madrasah Aliyah Negeri 6 Jakarta Timur tentang Penyusunan Renstra 2025-2029 bagi Satker Madrasah Aliyah Negeri 6 Jakarta Timur;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 6 JAKARTA TIMUR TENTANG RENCANA STRATEGIS MADRASAH ALIYAH NEGERI 6 JAKARTA TIMUR TAHUN 2025-2029.
- KESATU : Menetapkan Rencana Strategis Madrasah Aliyah Negeri 6 Jakarta Timur Tahun 2025-2029 sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Kepala Madrasah;
- KEDUA : Menetapkan Rencana Strategis Madrasah Aliyah Negeri 6 Jakarta Timur Tahun 2025-2029 yang terdiri atas:
- a. Narasi Rencana Strategis MAN 6 Jakarta Timur Tahun 2025-2029 sebagaimana tercantum dalam Lampiran I;
  - b. Matriks Kinerja dan Pendanaan sebagaimana tercantum dalam Lampiran II;
  - c. Matriks Pendanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara serta Sumber Pendanaan Lain yang Sah terhadap Kegiatan Prioritas/Proyek Prioritas Kementerian/Lembaga sebagaimana tercantum dalam Lampiran III;
  - d. Matriks Metadata sebagaimana tercantum dalam Lampiran IV; yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- KETIGA : Rencana Strategis MAN 6 Jakarta Timur Tahun 2025 – 2029 digunakan sebagai pedoman dalam melakukan penyusunan: a. rencana strategis satuan kerja; b. program prioritas menteri; c. rencana kerja tahunan; d. rencana kerja anggaran; e. perjanjian kinerja; f. pohon kinerja organisasi; g. sasaran kinerja pegawai; dan h. dokumen perencanaan serta kebijakan lainnya
- KEEMPAT : Segala biaya yang timbul sebagai akibat ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Madrasah Aliyah Negeri 6 Jakarta Timur Tahun Pelajaran 2025-2029;
- KELIMA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ditetapkan di Jakarta

Pada tanggal 31 Desember 2025

KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 6  
JAKARTA TIMUR,



REINO DEWI UTAMI

LAMPIRAN I  
KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH  
ALIYAH NEGERI 6 JAKARTA TIMUR  
NOMOR 149 TAHUN 2026

TENTANG  
TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 6 JAKARTA  
TIMUR TAHUN 2025-2029

**SUSUNAN TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS  
TAHUN 2025-2029**

| No | Nama                            | Jabatan Kedinasan        | Jabatan dalam Tim |
|----|---------------------------------|--------------------------|-------------------|
| 1  | Dra. Hj. Retno Dewi Utami, M.Pd | Kepala Madrasah          | Penanggung Jawab  |
| 2  | Sopyan Dali, S.Pd               | Kepala Urusan Tata Usaha | Ketua             |
| 3  | Aris Mulyono, S.Pd., MM         | Wakil Akademik           | Sekretaris        |
| 4  | Hesty Noviasyuty, M.Pd          | Wakil Kesiswaan          | Anggota           |
| 5  | Endang Tanti Prihatin, M.Si     | Wakil Humas              | Anggota           |
| 6  | Suhartin S.Ag., M.Si            | Wakil Sarana Prasarana   | Anggota           |
| 7  | Bebi Sanusi, S.Psi              | Staf Wakil Akademik      | Anggota           |
| 8  | Muhammad Iqbal Adiansyah, S.Pd  | Staf Wakil Akademik      | Anggota           |
| 9  | Riyan Hidayat, S.Hum            | Staf Wakil Humas         | Anggota           |
| 10 | Astry Desy Yanti, S.Pd          | Staf Wakil Kesiswaan     | Anggota           |
| 11 | Daffa Rizqullah                 | Tata Usaha               | Anggota           |

LAMPIRAN II  
KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH  
ALIAH NEGERI 6 JAKARTA TIMUR  
NOMOR 149 TAHUN 2026

TENTANG  
TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS  
MADRASAH ALIAH NEGERI 6 JAKARTA  
TIMUR TAHUN 2025-2029

**RINCIAN TUGAS TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS  
MADRASAH ALIAH NEGERI 6 JAKARTA TIMUR**

| No | Jabatan          | Uraian Tugas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Penanggung Jawab | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanggung jawab terhadap aktivitas dan pekerjaan yang dilaksanakan oleh Tim Penyusun Rencana Strategis MAN 6 Jakarta Timur Tahun 2025–2029.</li> <li>Memberikan arahan dan petunjuk kepada Tim Penyusun Rencana Strategis MAN 6 Jakarta Timur Tahun 2025–2029.</li> <li>Menyampaikan laporan hasil pekerjaan Tim Penyusun Rencana Strategis.</li> <li>Bertanggung jawab secara tugas yang telah ditetapkan.</li> </ul>                                                            |
| 2  | Ketua            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkoordinasikan pekerjaan yang dilaksanakan oleh Tim Penyusun Rencana Strategis MAN 6 Jakarta Timur Tahun 2025–2029.</li> <li>Membantu arahan, pengambilan keputusan, dan pengendalian pelaksanaan pekerjaan Tim Penyusun Rencana Strategis.</li> <li>Mengkoordinasikan penyampaian laporan hasil pekerjaan Tim Penyusun Rencana Strategis.</li> </ul>                                                                                                                            |
| 3  | Anggota          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membantu pelaksanaan pekerjaan Rencana Strategis MAN 6 Jakarta Timur Tahun 2025–2029.</li> <li>Melaksanakan evaluasi pelaksanaan Rencana Strategis MAN 6 Jakarta Timur Tahun 2025–2029.</li> <li>Melakukan analisis terhadap pencapaian dan perencanaan kinerja program/kegiatan Rencana Strategis MAN 6 Jakarta Timur Tahun 2025–2029.</li> <li>Memberikan masukan dan rekomendasi kepada Ketua dan Tim Penyusun Rencana Strategis MAN 6 Jakarta Timur Tahun 2025–2029.</li> </ul> |